

# 光と緑の風通信

発行/2013年9月30日 編集/福島県立医科大学看護学部 〒960-1295 福島市光が丘1番地 Tel.024-547-1111 (代)



## 只今、助産実習中!!

副学部長 太田 操

この通信が発行される頃は、爽やかな秋風が吹いていることを期待するが……、今日も8月の猛暑、高知県の四万十市では、なんと観測史上最高の41℃を記録した。しかし、うだうだとしてはいられない。助産学を専攻している学生は、只今、助産実習中。大学生活最後（になるかもしれない）の夏休みに汗だくの分娩助実習である。生命誕生の場面は、いつもエネルギーでパワフルで壮絶で、そして感動的である。

先日のケースカンファレンスで、ある学生は「お産の痛みを訴える産婦へのケア」をテーマにした。お産は痛い。勿論そんな事は分かっている。その産婦へどのようなケアをしたら良いのか、痛みを受け容れられるためにどのように関わるかを考えたいというのがその学生の趣旨である。カンファレンスでは先輩助産師から沢山のアドバイスを頂

いた。その中の1つ「お産は、母親の体の底から産み出そうとするエネルギーが溢れ出て陣痛の力となって生命が誕生する。それがお産の痛みである」。この言葉は、感覚的であるが、とても理にかなっている。この痛みがなければ生まれない。

8月12日付の朝日新聞に、帝王切開率がこの20年で倍増しているとの記事が載っていた。その一角に掲載されていた「母の産む力を引き出して」と題した杉本充弘・日赤周産母子小児センター顧問の話の中に「…可能な限り母親の「産む力」を引き出すのが望ましい」という発言があった。

お産には、生まれようとする児のリズムと産み出す母のリズムとがある。それらがピタッと合って大きな力となって生命が誕生する。これは、お産の現場に関わる誰もが感じていることである。助産実習は今年もアツイ！（おおた みさお）

●新入生のひとこと●新しい環境になつて…。新鮮な声を新入生の方に聞きました。

# new students

**西丸 千尋** ○さちまる ちひろ new  
隣に大学病院が隣接しており、医療現場を身近に感じることが、患者さんの手をとり親身になって接することができる看護師になりたいという思いが強く強まりました。

**高久 遥香** ○たかく はるか new  
私はこの福島県で高師や障害者に寄り添い支える看護師を目指しています。高齢化の中私のまわりにも高齢者がたくさんいるので特にそのような方達のための看護をしたいです。

**中西 美佳** ○なかにし みか new  
助かがある方で失われていく命もある。そんなときにその環境に慣れた故に命に対して心血にはなげすその思いを理解できる看護師でいたい。

**高橋 奈緒** ○たかはし なお new  
私は看護師として働き、福島県に貢献したいと思っています。この大学での講義や実習を通じて自立した看護師になるために必要な事を日々学び続け、身につけていきたいです。

**善方 悠香** ○ぜんほう ゆか new  
看護師を志したのはある病院での看護を目にした時。その時の心通う看護が今の私が目指す看護の目標です。その目指す看護をこの福島県立医科大学で学んでいきたいと思っています。

**小谷 唯** ○こた ゆい new  
私は患者さんとのより良いコミュニケーションのとり方、患者さんを見守る上で大切な基礎知識について学びたいと思っています。医師と同じ立場に立てる看護師を目指します。

**薄葉 彩佳** ○うすば あやか new  
知識と教養を身につけた、人の役に立ち人から慕われるような看護師になりたいと思っています。そして日々、地元福島の人たちの心身を癒していきたいです。

**秋山 冴** ○あきまさ new  
私は親切にして下さった、地元によく住む親戚や近所の方々、皆さん年齢の方が多いので特にの健康を維持、向上を仕事とする保健師を目指して日々勉強しています。

**近内 愛理** ○こない えり new  
震災を経験したからこそ学べることがあります。私は医大で学んだことを元に入社した不安を少しでも取り除ける看護師を目指し、そしていずれば指導者の立場に成長していきたいです。

**井田 紗輝** ○いわた さき new  
私は助産師になりたいです。震災の影響で福島で出産することに不安を抱える人がいると思います。将来は学んだことを活かして安心して出産してほしい助産師になりたいです。

**大塚万里奈** ○おおつか まりな new  
私は保健師になることを目指しています。放射能汚染に不安を感じている人々の心を少しでも癒せるようになるため、皆さんとした知識を身につけたいと思います。この大学を志望しました。

**大杉 由紀** ○おすぎ ゆき new  
私は小児科が産婦人科の看護師になりたいからです。私は小学校1年生から5年生まで入院 病院を繰り返す生活を送っており、病院の生活が強く印象に残っています。今後は母の人格を学ぶ大切な期間です。私はその期間に看護を通して関わってきたいと思っています。

**六見 里奈** ○あみりな new  
地域医療チーム医療が求められている地元福島の人になるような看護師になるために、入学できたことに満足せず国家試験合格・就職後の看護師生活に目標を置き努力していきたいです。

**鈴木 望美** ○すずき のぞみ new  
すでに目標にしていた福島県立医科大学に入学することができました。これから本学でたくさん学び、患者さんを笑顔にするのができるような看護師になりたいです。

**久野 聡** ○くの さとる new  
将来は地元医療に貢献し患者に質の高い医療を提供できる看護師になりたいと考え、県内の医療の中心を担っている福島県立医科大学を高度な医療について学びたいと思います。

**田中 鳴海** ○たなかなるみ new  
私はドクターに乗りたいたいと思っています。怪我や病気に関する知識を多く身につけ入りの要請がきた時に各地に飛び、いち早く人の命を救う手伝いができたいと思います。

**藤本 夏海** ○ふじもと なつみ new  
私は将来福島県で働きたいと思っています。この大学で学び、色々な人と関わりながら福島を良く知り、福島県により貢献できるような看護師を目指したいと思っています。

**井上 沙希** ○いのうえ さき new  
私は助産師の資格を取ろうと考えています。ですが大きな病院で看護師、助産師としての経験を積み、ゆくゆくは地方の医療機関で両方の仕事を全うしていきたいです。

**菅野 瑞紀** ○すがの みずほ new  
看護師として福島で働いていきたい。そのために放射能についての知識や今の地域の方の医療状況をきちんと把握する。また看護師となった自分に何ができるかを日々考えてい。

**五十嵐郁美** ○いがらし いづみ new  
私は看護師だけでなく、助産師の資格を取得できるのでこの大学を選びました。勉強に励み、将来は看護師として患者さんを助け、助産師として命の誕生の手助けをしたいです。

**秋元 友紀** ○あきもと ゆき new  
私は助産師を目指して福島県立医大に入学しましたが入学後小児科や救急医療にも興味を持ちました。多くの知識や技術を習得し、自分の看護の幅を広げていきたいです。

**高橋 葵** ○たかはし あおい new  
看護師には他の大学に行ってもなれますが、この医大を選んだからには、東日本大震災で大きな被害を受けたこの福島県で働く看護師として何かに立ちたいと思っています。

**目黒 綾** ○めくろ あや new  
将来なりたい看護師像というものがわたしにはよくつかぬ、それぞれ働く環境や求められる知識や教養も少しずつ違ってくるが、看護師として必要な資質をこの大学で磨き、形成したい。

**佐藤 悠紀** ○さとう ゆい new  
地域の方々との関わりが深い保健師になって、生活習慣病など日々の生活が原因となる病気にかからないよう、予防法を伝え、地域の方々の健康を守ってきたいです。

**小野 愛実** ○おのまみ new  
福島県民として県民の方々のために大学で学んだことを通してどんなことでも患者さんの立場に立つて物事を考え、多くの患者さんに信頼されるような看護師になりたいと思っています。

**中川 美優** ○なかがわ みほ new  
私は主に高齢の方の看護に立ちつていきたい。そのために医療に関する正確な知識の他に、患者さんに寄り添うための観察力や判断力を身につけていきたい。

**志賀安小美** ○しかあさみ new  
震災を経験してドクターへの存在が多くの命を救うことを実感した。私は将来、より早くより多くの人を助けるために救命科で働いてみたい。そして医療に携わりたい。

**丹治 智絢** ○たんじちる new  
患者さんと信頼関係を築くために知識と技術はもちろん、コミュニケーション能力を高め、看護師になって一緒に動ける看護師達と先頭に立ちたい。看護師になりたい。

**鈴木 綾佳** ○すずき あやか new  
私は福島県に保健福祉携わることの出来る看護師になり、また復興の進まない地域で被災者が抱えるニーズに答えられるよう災害や放射能について学びたいと考えております。

**生方 美咲** ○うかた みさき new  
医師の指示に従うだけでなく、自分自身で考えて行動できる自立した看護師になることはもちろん、患者の要求にきこりと応えられる看護師になりたいです。

**丹野 顕真** ○たんの けんた new  
頭の固くない、医師や他の看護師、患者さんなどの言葉にちゃんと耳をかたむけられる看護師になりたいです。大学生活の中で具体的にどうすればいいかをみつけていきたいです。

**本田 里穂** ○ほんた りほ new  
私は福島県立医科大学で柔軟な発想を生かせる看護師になるべく勉強することに加えて知的障害者のケアについて自身の経験を変えて研究し福島県の人々に、地域医療に貢献したい。

**村上 伴** ○むらかみ ばん new  
私が幼い頃入院していた時、不安がっていた私に優しく接してくれた看護師さんが印象的だったので、小児看護について勉強して将来は小児科の病院に勤めたいと思っています。

**山谷 沙希** ○やまや さき new  
貴学の強みは、勉学に様々な人の交流から知識を増やすことが出来ることです。大学生活での学びを通して、将来は技術力をおもいやりのある看護師を目指したいです。

**田下亜友美** ○くさか あゆみ new  
私の志望理由は、看護師として福島の復興に貢献したかったからです。中でも心のケアを専門的に学んでみたい。患者さんの心に寄り添っていきけるような看護師を目指します。

**小林 歩実** ○こばやし あゆみ new  
私は患者さんを取り囲む環境にも目をむけ、患者さんの日常や大切なものも尊重し、患者さんの気持ちに寄り添い、身体面だけでなく精神面も支えられる看護師になりたいです。

**奈良輪あいり** ○ならわ あい new  
私は入院生活を送っている患者さんは不安や緊張を抱えているはずだと思うので、将来は患者さんを医療面だけでなく、精神面でも支えられる看護師になりたいと思っています。

**仁科 清** ○にさや new  
私は震災をきっかけにこちらの大学の存在を知り、岡山県から来ました。次世代を担う子供たちを今一番必要とする福島県で、助産師になるための勉強を県立医大で学んでいきたいです。

**伊藤 光美** ○いとう ひろみ new  
看護に対する熱意を持った友人と切磋琢磨し、語り合い、また部活動を通して先輩方から多くのことを学び、将来は福島の復興を医療の立場から支えられる看護師になりたいです。

**吉高麻衣子** ○よしたか まひ new  
私は看護学の幅広い知識を学びたいと思ひ入学しました。特に地域看護学と在宅看護学を学び、自宅で生活をしたいと考えている患者さんの力になれるような看護師になりたいです。

**安藤 志穂** ○あんどう しほ new  
私は助産師になりたいと思ひこの学校に入学しました。立派な助産師になるため、この4年間は勉強を中心に日々人間としても成長できるような大学生活を送りたいです。

**平本 愛美** ○ひらもと まなみ new  
この大学で放射能や看護についての知識と技術をしっかりと学び、世界から注目を浴びている福島の医療に貢献できるような、小児看護分野での専門看護師になりたいと思ひます。

**柴田 涼子** ○しばた りょうこ new  
私は今まで支えてくれた、たくさんの人たちと恩師に、今改めて声を張って再会できることが、私の心にとどまっています。そして、世界から注目を浴びている福島の復興に貢献できるような、小児看護分野での専門看護師になりたいと思ひます。

**檜澤 ゆい** ○ひのさわ ゆい new  
人の役に立ちたいです。技術と幅広い価値観を持った人の気持ちに寄り添える人間に成長したいと思っています。1日1日を大切に勉学にも励み過ごしていきたいです。

**竹治 翔太** ○たけじ しょうた new  
学校の勉強をしっかりと、それ以外に体の各部位の名称や病気について知識をつける。そして将来は患者さんからの病気にに関する質問にきちんと答えられる看護師になる。

**伊藤 優花** ○いとう ゆか new  
私の将来の目標は、まず福島県立医科大学付属病院で元看護師として震災の復興に携わり、その経験を元に国境なき医師団などの団体に入って、世界の医療現場で働くことです。

**長谷川真優** ○はせがわ まゆ new  
震災の影響で福島県は大きな被害を受けました。そこで、身近で放射能などの問題を学生として学び、将来は福島県の放射能の問題に一人の看護師として向き合っていきたいです。

**佐藤 未来** ○さとう みく new  
私は患者さんと同じ目線に立って物事を捉えられる看護師になりたいです。ただじゃがみこんで同じ目線に立つだけなら誰でもできます。しかし私は知識面でも精神面でも充実した看護師になりたいです。

**岡部 瑞穂** ○おかへ みほ new  
私の理想は地域医療に携わることです。福島は地域差が激しいですがその地が必要とされている医療を肌で感じ、全ての県民が納得できる医療を提供できるように努力していきたいです。

**佐久間由衣** ○さくま ゆい new  
4年間でたくさんの方のことを学び、豊富な知識と技術看護の志を身につけ、人として大きく成長し、そして福島の震災復興、地域医療に貢献できる看護師になれるよう頑張ります。

**古木 記夏** ○ふるき きな new  
私は的確な治療が出来ただけでなく、精神面のサポートまでしっかりと出来る看護師になりたいです。そのためにも特にコミュニケーションや心理学の授業を頑張りたいと思ひます。

**阿部 優真** ○あべ ゆうま new  
この大学生活において医療者にふさわしい人格をもち、放射線についての知識を身につけ、緊急医療に携わり被災地で即戦力になれるような看護師を目指してがんばります。

**関 美織** ○せき みおり new  
現在福島県では、小児科での医師・看護師不足の問題が起きています。そのため、私は少しでもその問題を改善できるように看護師として福島県の小児科で働きたいと思っています。

**三浦 綾夏** ○みづら あやか new  
私は、地域医療に興味を持っています。まだ一昨年の原発事故の影響が残る福島県で、県民の健康管理などを中心に、地域の方々に寄り添った看護をしたいと思ひます。

**菅原 千秋** ○すがわら ちあき new  
ドラマ、ニュースのお仕事に憧れて看護学部に入りました。明るく誠実で、患者さんに頼っていただけのような看護師になりたいと思っています。

**西室 蒼** ○にしむら あお new  
将来看護師になったら、看護のことだけでなく放射線についても学び正しい知識を得てそれを伝え、震災で落ち込んでいる福島に医療の面から支えられる看護師になりたいです。

**芦刈 崇将** ○あしかり たかあき new  
看護に男という人と人数差もあり引け目を感じてしまつてもありますが、周囲にコミュニケーションをとりながら積極的に行動し、必要とされる男性看護師になりたいと思ひます。

**小島 千洋** ○おじま ちひろ new  
将来自分が他人のため一生懸命になれる仕事に就きたいと考えています。これから福島県立医科大学で学んでいく中で自分のなりたい看護師像を確かなものにしていきたいです。

**大槻 真子** ○おおつき まこ new  
この大学で学べる喜びと感謝の気持ちをお忘れず、勉学に励みます。放射能などから生じる健康問題についての知識を備え、福島に貢献できる看護師になれるように頑張ります。

**好川 莉穂** ○よしかわり りほ new  
東日本大震災後、私は福島県の役に立ちたいと強く感じました。私にできることは小さなことかもしれませんが、私が大学で看護について学び、一人でも多くの方の健康に貢献したいです。

**丸山 慶子** ○まるやま けい new  
救急に携わり、体力を生かして、自分で判断し迅速に行動する看護師になりたいです。最終的に地元で在宅看護サービスを働き、地域の健康維持促進に貢献したいです。

**佐藤知可子** ○さとう ちか new  
私は東日本大震災で経験したことを生かし、医師ではなく、心と体の両方をサポートできる看護師になり、復興という意味も含め、故郷である福島の医療に貢献したいと思ひます。

**上山 莉奈** ○かみやま りな new  
私は将来、地域に根ざした看護師を目指しています。健康指導を行うなどの積極的な地域看護活動を通して、地域の人々の健康を支え、心のケアもできる看護師になりたいです。

**佐藤 亜海** ○さとう あみ new  
東日本大震災を経て私は自然災害のような緊急時にも臨機応変に対応できる看護師になりたいと思ひました。そのためにもこの大学で医療者のとしての自分を意識して過ごしていきたいです。

**山口 真優** ○やまぐち まゆ new  
私は、震災を経て将来福島県の医療に貢献できる看護師になりたいと思ひました。そのため、この大学で多くのことを積極的に学び、幅広い視野を持つていきたいです。

**古戸みなみ** ○ふると みなみ new  
私は、看護師になり、生まれ育った福島県に貢献したいと考えています。この大学で学び、患者さん一人一人に合ったケアができる、心の支えになれる看護師になりたいです。

**今井 敏輝** ○いまい としき new  
私は医師に頼られる看護師になりたいです。看護師だからと医師に見下されたことはありません。そのためにも本学で医療全般について多くを学んでいきたいです。

**古川 茉ゆ** ○ふるかわ まゆ new  
私は、手術室の看護師になりたいと考えています。まだ知らない知識が多いので、4年間で講義や実習を通して必要な知識を身につけて必要とされる看護師になりたいです。

**坂本 麗** ○さかもと りな new  
震災(原発事故)という二災の被害を受けた福島県で学べる多くのことを吸収し自分の技術にして、4年後には患者さんへ親である看護師として福島の医療に仕事・貢献します。

**渡辺 杏珠** ○わたなへ きりな new  
私は、将来高齢者医療に携わる看護師になりたいと思ひています。高齢化が進む地方の社会の中で、最後まで患者さんに寄り添える知識や技術、覚悟を4年間で身につけていきたいです。

**一瓶有美子** ○いちぼり ゆみ new  
大学では、医療に関する知識や技術だけではなく、人としても大きく成長して、自分の目指す看護師になりたいです。そして福島県の復興に力を注ぎたいと思ひています。

**伏見 祐人** ○ふしみ ゆうと new  
私は救命救急に興味がある。将来は救命救急の現場のひとりで多く患者の援助やサポートをできるような福島県立医大の看護というものを学んでいきたいと思ひています。

**岡部 郁美** ○おかへい いくみ new  
私は将来どんな場面においても冷静に物事を判断し迅速に行動できる看護師になりたいです。そのためにも多くの知識を身に付け責任を持って行動できるようにしていきたいです。

**糠澤 美湖** ○ぬがさわ みこ new  
看護師を目指した一番の理由は、予想されている大地震の際自分が看護師となって助けに行きたいということです。現場で的確に働けるよう日々精進します。

**川崎 恵美** ○かわさき えみ new  
震災を受けての福島県内の医療従事者不足の現状を知り、県内出身でもある自分ができることに貢献したい。特に救急に携わりたいと思ひています。

**齋藤 孝稀** ○さいとう こうき new  
私は看護学部所属していて、現在受講している講義の中で心理学、倫理学等に興味があります。将来は技術があるだけでなく患者の気持ちもわかる看護師になりたいです。

**熊谷 美穂** ○くまがい みほ new  
私は救急の福島で活躍できる看護師になりたいと思ひています。看護師としての知識や技術だけでなく、放射線に関する問題や地域医療なども積極的に学んでいきたいです。

**佐藤 優美** ○さとう ゆみ new  
すばやく的確な判断が出来る看護師になれるように、教養の授業から専門の授業まで集中して受けたいと思ひます。特に、コミュニケーションの授業に力をいれたいです。

**長井 董** ○ながい すみれ new  
私は患者の病気だけでなく患者の精神面でもケアすることのできる看護師になりたいと思ひています。また、将来は小児科で働いてこれからの日本を支え、いく世代の患者を支えたいと日本の医療に貢献したいと思ひます。

**福田 真希** ○ふくだ まき new  
私はラントナスとして救急の現場で働き、また放射能最先端知識を習得してこの大学を志望しました。そして何より知識と技能に優れ、患者さんへ寄り添いますが、他の医療従事者からも信頼される看護師になりたいです。

**渡辺 桃子** ○わたなへ もも new  
私は将来内科で働きたいと思ひています。理由は内科医である私の父を見て自然と内科に憧れを抱いたためです。そして何事も臨機応変に対応できる看護師になりたいです。



# 実習の学び



## 地域看護学実習を 通しての学び

看護学部4年 河内 麻実



私が実習させて  
いただいた相馬市  
は、東日本大震災  
の影響を大きく受  
けました。各地で

新しい家が建設されていたり、ゲート  
ポールを楽しむ高齢者の方々が見受けら  
れるようになった。一方、未だに仮設住宅で  
の生活を余儀無くされ避難を強いられて  
いる方々が多くいらつしやる状況です。こ  
のような現状の中で、住民全体を様々な  
視点から捉え、ヘルスケアニーズを包括  
的に把握していくことが重要であると学  
びました。

また、地域看護の対象は乳幼児から高  
齢者と幅広く、ヘルスケアニーズも様々で  
す。そのような多様なヘルスケアニーズに  
対応していくためにも、多くの他機関と  
連携・協働していくことの大切さを学び  
ました。

最後に、相馬市の方々、3週間に渡り地  
域看護学実習をさせていただきありがと  
うございました。この実習で得た経験、学  
びを今後活かしていきたいと思えます。  
(かわうち まみ)

## 障害者看護学 実習での学び

看護学部4年 武村 直也



障害者看護  
学実習は一週  
間という短い  
期間であった  
が、患者さん

とスタッフから多くのことを教わり  
た貴重な実習であった。

私は、身体に障害をもつ患者さん  
の日常生活を支える中で、リハビリ  
室で訓練したことを病棟での生活に  
活かせるようチームで統一したかか  
わりをもつことや、他職種と情報を  
交換してリハビリにつなげること、そ  
して退院後の生活を見据えてじつと  
見守る姿勢をもつことの重要性を学  
んだ。そして患者さんは、回復への希  
望と現実との間で揺れる気持ちを抱  
いており、たとえ身体機能が元に戻  
らなくとも、自ら障害を受容して「こ  
れからも生きていける」と思えるよ  
う、患者さんの気持ちに寄り添い続  
けることの重要性を学ぶことができ  
た。  
(たけむら なおや)

## 基礎看護学実習から 学んだこと

看護学部2年 多田 ももい



今回の実習で  
は、入院中の方  
を初めて受け持  
たせていただき、  
対象を理解する

ことを重点的な目的として取り組みま  
した。対象は、長い入院生活のため仕事  
を長期間休まなくてはならず、社会復  
帰まで時間がかかることへの焦り、治療  
の影響により口腔内に問題が生じて、  
食事が摂取しにくくなり、食事が楽し  
みではなく病気を治すために必要と感  
じていることなどがわかり、病気を抱  
え治療を受けることが、時として対象  
のそれまでの生活を大きく変化させて  
しまうことを理解することができまし  
た。

また、自宅を離れ病院で生活を送る  
という環境の変化は対象に空間や時間  
の制限を強いる事、対象はその苦痛や  
不自由さを伴いながら、入院前の生活  
とは全く違う時間を過ごしていること  
がわかりました。今回の実習を通して、  
人間にとって生活する環境がいかに重  
要であるか初めて理解できたように思  
います。

対象を理解するには、小さな変化も見  
逃さず、常に関心を持ち続けることと、  
相手との距離を意識することが必要で  
あると感じました。  
病院実習は、患者さんが受け入れて

## 家族を ケアの対象として 捉えること

看護学部4年 中山 尚美



家族に重点を  
置いた今回の実  
習を通して、改  
めて家族とはど

くださるからこそ、成り立つことがわ  
かりました。たくさんの方のお力添え  
のおかげで実習ができることを忘れ  
ずに、これらもたたくさんの知識と技術  
を身につけたいと思います。  
(ただ ももい)

ういうものかを考える機会となりまし  
た。実習前の私は、いかなる時も協力し  
合うのが家族であると思っていました。  
しかし実際には「こうしてあげたい」と  
いう気持ちがあっても仕事をしなければ  
ならなかったり経済的に困難であつ  
たりと、ご家庭によって価値観や状況  
は様々でした。そのため、看護師が各ご  
家族を比較して良し悪しを決めるので  
はなく、「その家族らしさ」を尊重して、  
個性性に応じた関わりが大切であると  
学びました。これらの関わりは在宅看  
護でのみ求められるのではなく、医療  
や看護が提供されるあらゆる場面にお  
いて必要となってくるものだと思います。  
この実習での気づきを今後も振り  
返りながら、患者さんとそのご家族に  
寄り添った温かみのある関わりをして  
いきたいです。  
(なかやま なおみ)

# Welcome New Teachers

## 新任教員の あいさつ

よろしく

お願いいたします



療養支援看護学部  
大崎 瑞恵

皆様、こんにちは。今年の4月に療養  
支援看護学部(老人)に着任いたし  
ました。出身は青森県八戸市、山形で  
キラキラ輝く学生時代と臨床を過ご  
し、青森でしつとりと教育と研究に目  
覚め、さわやかな風に吹かれて福島へや  
つてまいりました。福島での生活は初め  
てで、八戸に残してきた愛犬のことを  
想うと涙が出てしまう今日この頃です  
が、この福島県立医科大学の皆様とお  
会いできたご縁を大切に、日々楽し  
く一緒に学んでいきたいと考えており  
ます。そしてそれが高齢者の健やかな  
日々へ貢献できればと思っております。  
まだまだ未熟者ではありますが努力し  
てまいりますので、どうぞよろしくお  
願いいたします。(おおさき みずえ)

ふたたび母校に



療養支援看護学部  
太田 由紀

4月より療養支援看護学  
部(老人領域)の助手とし  
て着任致しました。私は本学  
の5期生として卒業し、神経  
内科病棟に勤めておりまし  
た。教員として母校に戻り、  
今は3年生とともに老年看  
護学を学び、4年生とともに  
障害者看護学実習で奮闘し  
ている毎日です。自分が学生  
だった頃と変わらない校舎や  
先生方にほっとする気持ちと  
変わってしまった光が丘会館  
やネットワークシステムに驚  
きを感じながら、教員として  
精一杯がんばっています。看  
護師としても教員としても  
未熟な私です。自分の看護を  
振り返りつつ、学生の皆さん  
に何を学び、感じ取ってほし  
いのかを常に考えながら、皆  
さんと共に成長していきたい  
と思っています。  
(おた た ゆき)

皆さん、  
はじめまして



療養支援看護学部  
伊東 直美

本年度より、福島県立医  
科大学附属病院と本学部と  
の人事交流として療養支援  
看護学部に着任いたしま  
した。私は本学部の6期生  
として卒業し、今年三月ま  
での六年間、附属病院で勤  
務していました。臨床の場  
から教育の場へと職場環境  
が変わり、不安や緊張もあ  
りますが、母校に戻り、また  
こうして改めて看護につい  
て考えられる環境に恵まれ  
たことを嬉しく思っていま  
す。教員という言葉に重く  
責任を感じていますが、看  
護師の先輩として、学生の  
皆さんに看護の楽しさや奥  
深さなど伝えられたら良い  
なと思います。講義や実習  
を通して学生の皆さんと共  
に学び、共に成長していきた  
いと思っていますので、どう  
ぞよろしく願いします。  
(いとう なおみ)

よろしく  
お願いいたします



地域・在宅看護学部  
古戸 順子

みなさまこんにちは。  
この4月に、地域・在宅看護  
学部に着任いたしました。3  
月までは、保健所の保健師とし  
て、地域看護の現場で活動して  
参りました。

数年前に学びを深めました  
本大学院では、6階の研究  
室から緑あふれる静かな山々  
を眺めながら学習するのが大  
好きでした。そして、この4月か  
ら、この素敵な自然に心を癒  
されながら勤務しております。

教育・研究者としては、ま  
だまだ未熟ではありますが、  
自分の経験した地域看護の  
実際と理論とを結びつけな  
がら、少しでも多くのことを  
伝えていきたいと考えてお  
りますので、よろしくお願  
いいたします。  
(ふると じゅんこ)

はじめまして



家族看護学部  
細川 香苗

このたび、家族看護学部  
に着任いたしました細川香苗と  
申します。生まれも育ちも仙台  
ですが、大学院進学のために福  
島に移り住み、今年で福島生活  
も3年目になります。

2年間の学生生活の中で、春  
は花見山、夏はわらじ祭り、秋  
は二本松のちようちん祭り、冬  
は駐車場まで雪と格闘、といっ  
たように、福島の風土や伝統を  
しみながら感じてきました。と  
はいえ、地域性豊かな福島県は、  
土地ごと、季節ごとに様々な顔  
を見せてくれ、その魅力を知り  
尽くしたとはまだまだ言えま  
せん。

教員としての職務を全うす  
ることはもちろんですが、せつ  
かに移り住んだのですから、福島  
県の魅力を隅々まで、余すこ  
ろなく堪能したいと思っていま  
す。皆様、なにか耳寄り情報が  
ありましたら、是非ご連絡くだ  
さい。  
(ほそかわ かなえ)

よろしく  
お願いいたします



家族看護学部  
宮崎 恵美

7月より家族看護学部の  
小児看護領域に着任いたしま  
した。

私は、本学の2期生です。決  
して優秀な学生ではなかった自  
分でしたので、ここに教員とし  
て戻ってくるとは想像もしており  
ませんでしたが、落ちこぼれ学生  
の私が、臨床において、沢山の  
方々との出会いを通して成長さ  
せていただいたこと、そして教  
えていただいた看護の素晴らし  
さを、学生の皆さんと共有でき  
たらと思っております。

新人教員としてドキドキの  
毎日ですが、学生の皆さんと一  
緒に学び、成長していきたいと  
思っておりますので、どうぞよ  
ろしくお願いいたします。  
(みやざき えみ)

基礎看護学部  
堀内 輝子  
(ほりうち てるこ)

## 退任教員のあいさつ

### 南国土佐からの風通信

中山 洋子

高知に移り住んで三か月が過ぎ、夏本番を迎えました。気温は福島のほうが高いときもあるのですが、南国の太陽はキラキラと照りつけ、焼き焦げるという言葉がぴったりです。今は、八月「よさこい祭り」が近づいてきましたので、あちらこちらから囀り子とお囃子の音が聞こえてきます。ここ高知県立大学でも学生たちが体育館で夜遅くまで練習に勤しんでいます。

十五年間の福島県立医科大学看護学部での教員生活、多くの方々に支えていただき、たくさん思い出を作ることができました。ありがとうございます。心からお礼を申し上げます。現在は、平成26年度から開講する国公私立の5つの大学による共同大学院「災害看護グローバルリーダー養成プログラム」に携わっています。5年間の博士課程で、災害看護学で世界を牽引することを目指した新しい試みです。自分の能力をどのように発揮できるのか見えない中

での仕事ですが、東日本大震災のことを抱え続けていくには良い立ち位置かなと思ひ、踏み切りました。草鞋は二足までと決めて福島を旅立ったのですが、気がつけば増えつつあり、要注意です。皆さんの学生生活が健康で実りあるものでありますようにお祈りするとともに、どこかでお会いできることを楽しみにしています。(なかやま ようこ)

### ひとりひとりの力を 結集して歩もう

荒川 唱子

私は看護学部開設前2年間は準備室、その後15年間は看護教員として勤めさせて頂きました。福島県に初めてできる看護学部でしたので他からの期待はもとより準備に関わられた県職員の方々の努力も並々ならぬものがあったと思います。看護系大学があちこちにできていく時代、とりわけ私の注意を引いたのは「看護学部」にすることでした。その背景を考えると、日本にできた多くの看護系大学は医学部保健学科や医療技術学部などであり、看護が独立した分野としてなかなか認めてもらえない状況にありました。それは2000以上もある現在の看護系大学でも変わってはいませんが、しっかりと看護の知識・技術・それに看護する心を学んでもらうように努力はしてきました。

平成24年度からカリキュラムが変更

されました。それまで学部開設時のカリキュラムが活かされてきたことは驚きでしたが、先を見通したものであったといえるかも知れません。完成年度を迎えた平成14年4月から大学院修士課程の教育も始まりました。平成18年度から公立大学法人組織に変わりました。やがて看護学部棟は8号館(旧看護学部棟)と呼ばれるようになり、看護学部の教育に用いられていた教室や教育器械なども両学部が共同して利用するようになりました。

これまでの17年間を振り返って最も大きな衝撃は、東日本大震災だと思っています。今も15〜16万人は避難しているという状況をどのように受け止めればよいのでしょうか。家族、職業、知人、友人など失ったものはばかり知れません。そして何よりも懸念されるのは、今後の見通しがたらないことです。これこそ大きなストレスに悩まされているのです。このようなストレス人口が増え続けること、どのように対処すればよいのでしょうか。

本学で学んだ皆さんひとりひとりが、自分の健康に勤めながら家族や近隣の方々にも気を配り、広く看護の対象者にも目を向けてもらえたらこんなに嬉しいことはありません。本学の卒業生が県内外・国内外で活躍する時代になっています。ひとりひとりの力を結集して歩もうではありませんか。そうすると解決の道が開けていくような気がします。(あらかわ しょうこ)

### 退任挨拶

横田 素美

最初の就任の3年間で2回目の就任の6年間に学部や大学院で出会った学生の皆さんとのかかわりが、新たな地で看護の教育を立ち上げていく原動力になっています。本当にありがとうございました。在学生の皆さんのことはもとより、卒業・修了された皆さんのことを、今も記憶の中で思い出されます。看護職がかかわった患者や家族の方々に、心に留めていれることと同じように、かかわった学生の一人ひとりのことを教員も大切に心の糧にしています。きつとまたどこかでお目にかかれることを楽しみにして、それまでは皆さんがそれぞれの地で踏ん張っていることに力づけられながら、私も看護を目指す学生と共に一歩一歩進んでいきたいと思っています。お元気で。(よこた もとみ)

### 福島の地で

#### 精神科看護の担い手を育成すべく

大竹 眞裕美

「精神医療を担うナースを育成できる臨床を福島にも...」という数年前の願望を実現しようと、大学から精神病院(福島市内の競馬場に近しい陽会病院)の看護教育部長に転身

しました。実習病院でもあるので臨床実習を病院側から支援していければと思っています。

今は看護学部の卒業生もいる病棟に出向き、難しいケースのアセスメントやケアの方向性を検討する活動、病棟の看護管理者と看護記録の充実やケア提供方法の改善点を考えたり...という日々を送っています。これから病院のホームページから現任教育に関する情報を発信していきますので、精神科ナースとして自己発揮してみたい卒業生はアクセスしてみてくださいませ。(おおたけ まゆみ)

### 光が丘に感謝

渡邊 かおり

皆様こんにちは、お久しぶりです。私は本学の卒業生で、附属病院の看護師を経て大学に戻ってきた、いわば光が丘で育った人間です。高校を卒業してからここで過ごした11年間は本当にあつという間に過ぎてしまいました。その中でも様々な方々との出会い、様々な経験・失敗をさせていただきながら、自分なりに看護の道を考えてきたつもりです。

現在は光が丘を離れ、地元の保健師として従事しております。今までと違った仕事に戸惑っておりますが、今までと同様、看護の道を突き進みたい所存です。またお会いできる日を楽しみにして、退職のご挨拶とさせていただきます。本当にお世話になりました。(わたなべ かおり)

## 短期留学で学んだこと

### イヤー・ギャップと10か月の南国生活

影山 優奈

私が在学中留学のため本学を休学して、一年以上が経つ。浪人していた時期なども合わせて、合計で3年間、私は周りの人より遅れていることになる。その3年間のイヤー・ギャップの中で、両親に心配や苦労をかけずに学校に通うということ以上に胸を張って人に言えるようなことをしていたかは正直分らない。もし違う人だったらその3年をもっと有意義に使えていたかもしれない。しかし、ただ二つ言えるのは、その3年間のおかげで他の人とは確実に違う経験ができて、そのおかげで自分の将来のことも見直すきっかけができたし、その3年があるかないかでずっと私の将来は大きく変わっていただろうというところだ。

2011年3月11日の大震災の後、母が留学支援のことを教えてくれた。それは、フィジー政府が震災で被災した地域に住む

学生を奨学生として1年間受け入れるというものだった。申し込みは2011年の7月、その8ヶ月後の2012年2月に私はフィジーにいた。Fiji National Universityで私は晴れて看護学部の1年生となった。フィジーに到着したその日から、学生たちが雑居する寮に入居し、語学研修やオリエンテーションもなしに新学期が始まった。最初は動揺したが、予備知識や心構えができていなかったからこそ刺激もあると思う。

数えきれないほどの特別な経験をしながらフィジー生活の中で、看護実習とフィジーで活動する海外青年協力隊の隊員との関わりについて述べたい。看護実習は合計10週間あり、多くの体験をした。Squatter Settlementと呼ばれる貧民街での訪問、赤ちゃん検診、ヘルスセンターでのポイルと呼ばれる膿瘍(フィジーではとても多く、また糖尿病も多いため悪化しやすい)の治療、結核病棟にいる少年、盲・聾・啞の三重苦を持つ男性との会話、遠くの小さな島から治療きた少女リハビリの援助、病棟の寝たきりの患者さんのほとんどにある深い褥瘡。楽しさや嬉しさ自分の無力さを感じたこともたくさんあった。日本では、患者さんにしてはいけないことと教わったこともフィジーでは「これでいいのよ」と片づけられ、重症にならなかったらどう思う場合も、学生の立場で何を

言っても聞いてもらえないというフラストレーションもあった。しかし、スタッフと患者さん、患者さん同士の距離はとも近く、一人一人の患者さんと深く関わることができ、毎日が楽しくとても充実していた。海外青年協力隊(JICA)隊員の方々には多方向に渡ってお世話になった。特に、隊員で看護師として活動されている方、保健のプロジェクトの専門家として活動されている方には実際に働いている現場・保健省を案内していただいたり、どんな仕事をしているのか詳しく教えていただいたり、実習中の相談をするなど、たくさん刺激を受け、支えていただいた。実際にフィジーやその近隣の発展途上国・中進国のためにいろいろ考えて必死に活動している人たちの姿を見て、実習の時に感じた自分の不甲斐なさを、この人たちのように活動することで将来克服していけたらという思いもできた。目標としたい人たちがこれほど

近くにかくさんいる中で、仕事の話、真面目な話や冗談、現場の裏話も聞けて、真剣に私の将来を考えることのできたこのきっかけはずっと大切にしていきたいと思う。

この約1年間の間、私の周りにはたくさん温かい人々の支えがあった。言葉の問題や、日本から遠く離れてホームシックになったこともあった。しかしいつも私の周りにいてくれた友人、先生方、そして時にはバス停で知り合ったおばちゃん、市場でパイナップルを売るおじさんなど、周りにいるローカルの人々がそのフィジー人持ち前の明るさ、おおらかさ、人懐こさ、優しさで私を支え、見守ってくれた。日本からの電話やメールも精神的な大きな助けになった。数々の体験も、人々との出会いも私の一生の宝物だ。自分の目標にした人に出会えたこと、フィジーにいつか恩返しをするという目標ができたこと。多くの人に心配お世話になって心配もかけてこれだけの迷ったこともある(実際今もその思いはまだ少しあるけど、他の人とは少し違う方法で大きく成長できたことに、このイヤー・ギャップと支えてくれた周りの人々にとても感謝している。留学でなくとも、大学でなにか一つきっかけを掴み、看護や国際医療等学問の面白さを知って将来への大きな目標を掲げ、将来それを実践出来る人が増える事を強く望む。(かけやま ゆうな)



フィジーの学生たち。フィジーの人たちはこの色が大好き。

## 異動あいさつ Personnel Changes

### 感謝

清水川 由美子

人事交流を通じて母性看護学・助産学部門の助教として2年間お世話になりました。

在職中は、講義、実習、研究等でも多くの皆様に支えられ業務を遂行することができました。この場を借りてお礼を申し上げます。ここで皆様から学んだことを今後活かして日々精進していきたいと思っております。

最後に多くの皆様との出会い、一緒に過ごしたことを心より感謝いたします。本当にありがとうございました。(しみずがわ ゆみこ)

### 2年間の

#### 人事交流を通して

冬室 美和

福島県立医科大学附属病院からの人事交流にて2年間、看護学部にお世話になりました。この2年間を通して、臨床では応用能力が求められる、基礎的な看護実践について軽視してしまつておりました。しかし学生と関わる中で看護の基礎的な技術や姿勢の大切さ、さまざま問題に対して、学生の目線に立って一緒に考えることよって、その学生なりの問題の解決の糸口を見つづけることができることを再認識することができました。

看護学部で学ばせていただいたことを今後、臨床の場や新人への指導など活かしていくことができれどと思っております。2年間大変お世話になりました。(ふゆむろ みわ)

## 平成24年度看護学部卒業生の進路状況



(人)

卒業者数	88
就職	85
県内	45
県外	40
進学	3

(人)

県内就職先	45
福島市	28
郡山市	8
会津若松市	4
いわき市	1
南相馬市	1
棚倉町	2
昭和村	1

(人)

県外就職先	40
北海道	1
東北	5
関東	33
東海	1

平成25年3月21日に卒業式が挙行され、本学部からは88名の精鋭達が巣立った。うち、85名は実社会に船出し、3名はさらに専門性の高い学舎を目指した。85名のうち45名(51.1%)が県内の医療機関へ就職した。33名が看護師、10名が保健師、2名が助産師である。保健師の1人は、震災復興が急がれる南相馬市役所に

就職し、活躍が期待される。他の40名(45.5%)は県外へと進出した。その多くは東京・神奈川など関東に、次いで宮城をはじめ東北に散っていった。進学を希望した3名のうち2名は養護教諭の教育課程を、残る1名が大学院助産師課程を目指し、全員が合格している。

文責: 学生生活小委員会委員長 本多たかし

## 国家試験合格状況



### 《保健師・助産師・看護師国家試験の合格状況》

#### ■保健師

	24年度	23年度	22年度	21年度	20年度
受験者(人)	88	89	91	91	83
合格者(人)	87	84	88	84	82
合格率(%)	98.9	94.4	96.7	92.3	98.8
全国合格率(%)	97.5	89.2	89.7	87.8	97.7

#### ■助産師

	24年度	23年度	22年度	21年度	20年度
受験者(人)	6	5	7	6	6
合格者(人)	6	5	7	5	6
合格率(%)	100.0	100.0	100.0	83.3	100.0
全国合格率(%)	98.9	96.0	98.2	83.2	99.9

#### ■看護師

	24年度	23年度	22年度	21年度	20年度
受験者(人)	84	82	86	82	77
合格者(人)	81	82	85	81	76
合格率(%)	96.4	100.0	98.8	98.8	98.7
全国合格率(%)	94.1	95.1	96.4	93.9	89.9

本学は、卒業生の国家試験全員合格を中長期目標に掲げ、昨年度はその目標を達成した。幾つかの設問で異論が指摘された平成25年度の国家試験であったが、その合格者が3月25日に発表された。本学卒業生の成績であるが、看護師は受験者84人中81人、保健師は88人中87人、助産師は受験した6人全員が合格を果たした。前年度に比べて保健師の合格率は向上したが、2年連続の看護師全員合格はならなかった。合格率は其々96.4、98.9、100%と、全て全国平均(それぞれ94.1、97.5、98.6%)を上回ってはいるが、在学生・職員ともに安堵することなく、次年度の更なる成功へと邁進していきたいものである。

文責: 学生生活小委員会委員長 本多たかし

## 編集後記

「もう2年……」そして「まだ2年……」

人夫々に思いは異なるのであろうが、福島と東京のわずか300kmの距離でこれほどまでに見え方や考え方の違うことも珍しい。2011.3.11の大震災とそれに続く原発事故である。

今年の新入生の大半は高等学校1年生の終わりに被災した。とりわけ原発事故に巻き込まれた学生たちの思いは「まだ2年……」であつたに違いない。ある関係者がふと漏らした言葉。「帰還困難区域は30年どころか、50年たつても帰れないかも……」

そんなことは関係なくオリンピックはやってくる。その30年、50年が、せめて2020年までに収束し、帰還した自宅で観戦できる事を望んでやまない。

もうすぐ「3年目」がやってくる。「もう〇年もたったのか」と福島でも言える日待ちわびる。そのため学生たちは福島の礎となるべく日夜勉学に励んでいる。

編集委員長 林 正幸

### ◆編集委員

林 正幸、本多たかし  
有永 洋子、伊東 直美  
川島 理恵、鈴木 学爾  
根本 紀子、福島 直美