

# 【 医 学 部 】

## 第 3 学 年

### <総合科学系>

#### 自然科学

#### 語 学

- 英語Ⅴ……………3- 1
- 緊急被ばく……………3- 8

### <生命科学・社会医学系>

#### 社会医学

- 衛生学・予防医学……………3- 9
- 公衆衛生学……………3-13
- 疫学……………3-16
- 衛生学・公衆衛生学・疫学実習…3-17
- 法医学……………3-20

### <臨床医学系>

- 循環器……………3-22
- 消化器……………3-25
- 呼吸器……………3-28
- 腎・泌尿器……………3-31
- 内分泌・代謝・乳腺……………3-34
- リウマチ・膠原病・アレルギー…3-37
- 血液・輸血……………3-38

- 脳・神経……………3-40
- 成長・発達……………3-43
- 生殖・周産期……………3-49
- 運動器・リハビリテーション…3-52
- 皮膚・形成……………3-54
- 視 覚……………3-57
- 頭頸部・口腔……………3-59
- 精 神……………3-62
- 放射線診断治療学……………3-66
- 麻酔……………3-68
- 救急・災害医療……………3-69
- 感染制御……………3-71
- 放射線生命医療学……………3-72
- 検査……………3-74
- 漢方医学Ⅱ……………3-76

### <総合教育>

- チュートリアルⅢ……………3-77
- 医療情報学……………3-78
- 地域実習Ⅱ……………3-79

科目・コース(ユニット)名	英語5【医学3】						
(英語名称)	English 5						
担当責任者	亀田政則 Kenneth Nollet 田中明夫 中山 仁 荒 哲 Paul MARTIN						
開講年次	3年	開講学期	前期	必修／選択	必修	授業形態	演習

#### 概要／方針等

英語1～英語4で学んだスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングの最終段階として、いかに英語で効果的にプレゼンテーションを行うかを、25名前後の少人数のクラス編成で学ぶ。将来学会などで経験するプレゼンテーションに必要な基礎技能を医学部学生として習得する。

英語5は、6クラス編成で、それぞれのクラスを各教員が担当する。受講生はいずれかのクラスを選択する。第1回目の授業をガイダンスとし、詳細はそこで説明するので必ず出席すること。ガイダンスは第3講義室で行う。

#### 学習目標

亀田担当クラス：ビギナーズのためのプレゼンテーション

一般目標：このコースでは、ビギナーズにとって必要となるプレゼンテーションの基礎を学ぶことができる。とくに、(1) physical message, (2) story message and (3) visual message に焦点を充てて指導する。演習と実践がこの授業の中核である。

行動目標：

- (1) 授業では英語が共通語(lingua franca)である。通じる英語(communicative English)で話すこと。
- (2) 発表はPowepoint を用いて行うことが求められる。
- (3) 受講者は学期中に2回のプレゼンテーションを行うことが求められる。1回目は「自分にとって気になる、どうしても伝えたいトピック」について3分以内で、2回目は「医学に関連したトピック」について5分以内で行う。いずれも質疑応答を英語でおこなう。
- (4) 各プレゼンテーションに関するコメントや言語表現に関する提案等は授業内で行う。
- (5) 提出原稿は添削し、はコメントと提案を付して返却する。

<Nollet担当クラス> Advanced Presentation and Conference Skills

GIO: General Instructional Objectives

This section of English V is for highly motivated students, for example, those intending to study medicine overseas or work at an academic institution. Students will develop essential skills for scientific and medical communication:

- (1) Prepare abstracts and other paperwork for international conferences.
- (2) Listen with comprehension to medical topics.
- (3) Use electronic and physical media effectively.
- (4) Ask, answer, and debate intelligent questions.
- (5) Organize and execute a realistic English-language conference.

SBO: Specific Behavioral Objectives

- (1) English will be the official language of his course.
- (2) Students will improve their conversational skills by communicating with each other in English. Outside of class hours, students will have access to media such as: medical DVDs from Mayo Clinic and Watch Tower Society, a radio interview between Michael Clarke (Australian English) and Kenneth Nollet (American English), and The Last Lecture by Randy Pausch.
- (3) Students will practice speaking in front of peers from the very beginning and practice communication skills for international conferences (e.g. inviting and hosting visitors, being a chairperson, photographer, speaker, etc.)
- (4) Students will research recent medical and scientific literature to prepare their final presentations.
- (5) Students will assess their and each other's progress in English.

<田中担当クラス>

一般目標 ① 効果的なプレゼンテーションをするためには何が必要かを学ぶ。



- ② 導入(Introduction)で述べるべき内容と組み立て方、必要な表現や効果的な表現を身につける。
- ③ 本論(Body)のアウトラインの作り方や議論の組み立て方、必要な表現や効果的な表現を身につける。
- ④ 結論(Conclusion)で述べるべき内容と組み立て方、必要な表現や効果的な表現を身につける。
- ⑤ Power Point などを用いたビジュアル・メッセージを効果的に利用しながらプレゼンテーションをする方法や表現を身につける。
- ⑥ 図や表、グラフなどを説明するための表現を身につける。
- ⑦ 質疑応答に必要な表現を身につける。
- ⑧ アイコンタクト、身振り、手振り、声の抑揚などのフィジカル・メッセージの効果を学ぶ。
- ⑨ 必要な表現や用例を辞典、書籍、コンピュータ、インターネットを用いて調べたり、検索をしたりする方法を身につける。

- 行動目標
- ① プレゼンテーションの効果的な導入ができる。
  - ② 本論の論理展開が明快なプレゼンテーションができる。
  - ③ ポイントを明確にして結論を述べるができる。
  - ④ ビジュアル・メッセージを効果的に利用することができる。
  - ⑤ 図や表、グラフなどを適切に説明することができる。
  - ⑥ 円滑に質疑応答をすることができる。
  - ⑦ フィジカル・メッセージに注意を払うことができる。
  - ⑧ 必要な表現や用例を適切な手段で調べることができる。

#### <荒担当クラス>

- 一般目標
- ① 論文やレポートを作成した後、それをプレゼンテーションの中で伝えるスキルを学ぶ。
  - ② 物事を多面的にみる習慣をつける。
  - ③ あるテーマについて議論し、それを英語で表現する。
  - ④ テーマが決まった段階で、それについてのリサーチ方法を追求する。

- 行動目標
- ① 講師の専門であるアジア政治史にまつわる基礎知識を学ぶ。
  - ② それについて興味を引く課題設定を行う。
  - ③ 各テーマにリサーチし、その内容を英語にする。

#### <中山担当クラス>

- 一般目標
- ① 英語プレゼンテーションの構造を学ぶ。
  - ② 効果的な Speech Message、Visual Message、Physical Message の使い方について学ぶ。
  - ③ 情報伝達型のプレゼンテーションのスキルを学ぶ。
  - ④ 説得型のプレゼンテーションのスキルを学ぶ。
  - ⑤ 議論型のプレゼンテーションのスキルを学ぶ。
  - ⑥ グループによるプレゼンテーションの準備と発表の仕方に慣れる。
  - ⑦ プレゼンテーションや質疑応答で使用される英語の語彙、表現に慣れる。

- 行動目標
- ① プレゼンテーションの効果的な展開が実践できる。
  - ② 平易な英語で明快に話すことができる。
  - ③ 英語による効果的なスライドを作成できる。
  - ④ Physical Message を効果的に使うことができる。
  - ⑤ 自己紹介を英語で行なうことができる。
  - ⑥ 事実を英語で客観的に述べるができる。
  - ⑦ グループによるプレゼンテーションの準備、発表が円滑にできる。
  - ⑧ 必要な英語の語彙、表現を積極的に使うことができる。

#### <Martin 担当クラス>

一般目標:

- Learners will acquire an understanding of the purpose, nature, and forms of "presentation."
- Learners will become acquainted with effective presentation skills (including audiovisual elements).

行動目標:

- Learners will be able to discern the essential elements of "speech message," "visual message," and "physical message" and incorporate these into their presentations.
- Learners will be aware of the role of the speaker and the listener so as to be able to play an active role as either, remaining appreciative of the importance of the "interactive" element of a presentation.
- Learners will acquire experience of "group presentation."

• Learners will acquire the basic knowledge and skills required in research and editing techniques, in addition to knowledge and skills with regard to the hardware and software involved in realizing effective presentations.

<p>テキスト</p>	<p>&lt;亀田担当クラス&gt; 印刷資料を配布する。</p> <p>&lt;Nollet担当クラス&gt; Although there are no textbooks to buy for this course, students will be responsible for costs related to the medical conferences they will host during the final sessions of class, e.g., the printing of conference announcements, programs, speaker biographies, and presentation abstracts. Teams also have the option of offering refreshments to their guests.</p> <p>&lt;田中担当クラス&gt; 最初の授業で指示をする</p> <p>&lt;荒担当クラス&gt; プリント配布</p> <p>&lt;中山担当クラス&gt; 最初の授業で指示をする</p> <p>&lt;Martin's class&gt; No textbook. Photocopied handouts etc. (See 参考書.)</p>
<p>参考書</p>	<p>&lt;亀田担当クラス&gt; Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. (Turnbull J. ed) Oxford Univ Press. 2010.</p> <p>&lt;Nollet担当クラス&gt; For their individual presentation topics, students must find and use reliable source materials, such as journal articles and medical textbooks.</p> <p>&lt;田中担当クラス&gt; 『ジーニアス英和辞典』(大修館書店) 『ウィズダム英和辞典』(三省堂書店) Longman Dictionary of Contemporary English (Longman) Oxford Advanced Learner's Dictionary (Oxford University Press) 『新編 英和活用大辞典』(研究社) 『国際学会English 挨拶・口演・発表・質問・座長進行』C.S. Langham. 医歯薬出版</p> <p>&lt;荒担当クラス&gt; 授業時にプリントを配布する。</p> <p>&lt;中山担当クラス&gt; Presentations to Go -- Building Presentation Skills for Your Future Career (発行: CENGAGE Learning (センゲージラーニング株式会社)・ISBN 978-4-86312-264-2/ price: 2,500円プラス税) 『ウィズダム英和辞典』(三省堂書店) 『ジーニアス英和辞典』(大修館書店) Longman Dictionary of Contemporary English (Longman) Oxford Advanced Learner's Dictionary (Oxford University Press) 英辞郎 On the Web (検索サイト)</p> <p>&lt;Martin's classes&gt; Reference materials used in class: • 「読む・書く・プレゼン・ディベート」の方法、松本茂・河野哲也、玉川大学出版部 • Presenting to Win (The Art of Telling Your Story), Jerry Weissman, Pearson Prentice Hall (Japanese</p>

	<p>version: パワー・プレゼンテーション 説得の技術、ダイヤモンド社</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 最高のプレゼンテーション、ダグ・マルーフ、PHP研究所</li> <li>• Presentations to Go: Building Presentation Skills for Your Future Career, Matsuoka, Tachino, Miyake, CENGAGE Learning</li> <li>• Academic Presentations, Yukishige et al., SANSHUSHA</li> <li>• English for Oral Presentations Speaking Exercises, C. S. Langham, 医歯薬出版株式会社</li> </ul>
評価方法	<p>&lt;亀田担当クラス&gt; 出席・授業貢献度(英語による質疑応答) (20%) +プレゼンテーション (story message と visual messageの質的内容: 1回目 30%評価 + 2回目:50%評価) =100%</p> <p>&lt;Nollet担当クラス&gt; Everything counts. Attendance, participation, performance, progress, and teamwork are essential. Absenteeism, plagiarism, and other moral defects will result in a failing grade. Peer evaluations contribute to your final score.</p> <p>&lt;田中担当クラス&gt; プレゼンテーション、提出課題、授業への参加度・貢献度、試験を総合して評価する。</p> <p>&lt;荒担当分&gt; 授業への参加並びに出欠、発表内容、各グループへの評価シート内容</p> <p>&lt;中山担当クラス&gt; プレゼンテーション、提出課題、授業やグループ活動の参加度・貢献度、試験を総合して評価する。</p> <p>&lt;Martin 担当クラス&gt; Your assessment for the course will be calculated on the basis of the quality of your individual and group presentations in class, your attendance record (extremely important in the planning and execution of group work), general contribution to class activities and to morale (especially in Q&amp;A sessions), and a short end-of-term exam. Assessment by your peers will also be a factor in reckoning your overall assessment.</p>
その他(メッセージ等)	<p>&lt;亀田担当クラス&gt;出席・行動目標は遵守</p> <p>&lt;Nollet担当クラス&gt; Advanced English 5 will be limited to 16 students. This number is based on past experience, and it allows us to convene in FMU's best conference room: みらい棟7階 国際会議室、part of the Radiation Medical Science Center's Office of International Cooperation (国際連携室). As this is some distance from the usual lecture halls, it may be necessary to shift the start and finish times. For example, 11:30-12:30 would allow students to eat just before or just after class. Students who want additional English conversation practice can have lunch in 国際会議室。</p> <p>Considerable effort is required outside of class hours, but most students have enjoyed their experience in this advanced section. Students with many club duties or other time constraints should think carefully about this.</p> <p>&lt;田中担当クラス&gt; 個人での演習とグループワークを組み合わせます。積極的に課題に取り組んでください。欠席に関しては、厳しく対処します。</p> <p>&lt;荒担当クラス&gt; この授業を中学、高校、大学それぞれにおいて学んだ英語学習の集大成としてとらえ、積極的に学んでほしい。</p> <p>&lt;中山担当クラス&gt; 1つのプレゼンテーション原稿を暗記して発表できると、自信がきます。楽しいトークが英語でできるようになるための確実な一歩となるでしょう。参加者がともに高めあう授業になればよいと思っています。なお、欠席については厳しく対処します。</p> <p>&lt;Martin担当クラス&gt;</p>

# 平成 29年度 福島県立医科大学医学部シラバス

Faithful attendance is crucial to the planning and execution of group presentations. We'll conduct the class in English. You are always welcome to bring class-related questions or comments to me OUTSIDE class time in either Japanese or English. I look forward to seeing you.

## 授業計画／担当教員等

### 亀田担当クラス

- 01回 4月06日 (木)3時限 オリエンテーション
- 02回 4月13日 (木)3時限 (1)なぜ英語でプレゼンテーション? 英語5が目指すこと (2)このようにやってみよう: サンプルプレゼンテーション(3) Powepointの作り方。
- 03回 4月20日 (木)3時限 プレゼンテーション第1回目-グループ1(3分間)・質疑応答・講評・提案
- 04回 4月27日 (木)3時限 プレゼンテーション第1回目-グループ2(3分間)・質疑応答・講評・提案
- 05回 5月11日 (木)3時限 プレゼンテーション第1回目-グループ3(3分間)・質疑応答・講評・提案
- 06回 5月18日 (木)3時限 プレゼンテーション第1回目-グループ4(3分間)・質疑応答・講評・提案
- 07回 5月25日 (木)3時限 プレゼンテーション第1回目-グループ5(3分間)・質疑応答・講評・提案
- 08回 6月01日 (木)3時限 プレゼンテーション第1回目グループ6(3分間)・質疑応答・講評・提案
- 09回 6月01日 (木)4時限 第1回目の講評と第2回目のためのインストラクション
- 10回 6月08日 (木)3時限 プレゼンテーション第2回目-グループ1(5分間)・質疑応答・講評・提案
- 11回 6月15日 (木)3時限 プレゼンテーション第2回目-グループ2(5分間)・質疑応答・講評・提案
- 12回 6月22日 (木)3時限 プレゼンテーション第2回目-グループ3(5分間)・質疑応答・講評・提案
- 13回 6月29日 (木)3時限 プレゼンテーション第2回目-グループ4(5分間)・質疑応答・講評・提案
- 14回 7月06日 (木)3時限 プレゼンテーション第2回目-グループ5(5分間)・質疑応答・講評・提案
- 15回 7月13日 (木)3時限 プレゼンテーション第2回目-グループ6(5分間)・質疑応答・講評・提案(全体講評、First prizeの発表)

### Nollet担当クラス

- 01回・ 4月06日(木)3時限／Guidance・Orientation: all teachers, all students
- 02回・ 4月13日(木)3時限／紙芝居: 一枚、2分 "Life until now"
- 03回・ 4月20日(木)3時限／紙芝居: 一枚、2分 "Life from now on"
- 04回・ 4月27日(木)3時限／Students host Dr. Lois Krahn and Dr. Eric Gordon
- 05回・ 5月11日(木)3時限／べちゃくちゃ: 9 slides x 20秒 = 3分 "My Golden Week"
- 06回・ 5月18日(木)3時限／べちゃくちゃ: 9 slides x 20秒 = 3分 "My Golden Week"
- 07回・ 5月25日(木)3時限／Teams and themes are set
- 08回・ 6月01日(木)3時限／Students finish their biographies and abstracts
- 09回・ 6月01日(木)4時限／Students finish their conference posters
- 10回・ 6月08日(木)3時限／Students prepare a team presentation
- 11回・ 6月15日(木)3時限／Students prepare a team presentation
- 12回・ 6月22日(木)3時限／Students host guest speaker(s)
- 13回・ 6月29日(木)3時限／Medical Conference ①: individual student presentations and faculty guests
- 14回・ 7月06日(木)3時限／Medical Conference ②: individual student presentations and faculty guests
- 15回・ 7月13日(木)3時限／Medical Conference ③: individual student presentations and faculty guests

### 田中担当クラス

- 1回 4月06日(木) 3時限 ガイダンス
- 2回 4月13日(木) 3時限 本論のアウトラインと議論の組み立て方(1) / 本論、アウトライン、議論
- 3回 4月20日(木) 3時限 本論のアウトラインと議論の組み立て方(2) / 本論、アウトライン、議論
- 4回 4月27日(木) 3時限 本論のアウトラインと議論の組み立て方(3) / 本論、アウトライン、議論
- 5回 5月11日(木) 3時限 導入の内容と構成(1) / 導入、内容、構成
- 6回 5月18日(木) 3時限 導入の内容と構成(2) / 導入、内容、構成
- 7回 5月25日(木) 3時限 導入の内容と構成(3) / 導入、内容、構成
- 8回 6月01日(木) 3時限 結論の内容と構成 / 結論、内容、構成
- 9回 6月01日(木) 4時限 図、表、グラフの説明の仕方 / 図、表、グラフ
- 10回 6月08日(木) 3時限 ビジュアル・メッセージの作り方 / ビジュアル・メッセージ
- 11回 6月15日(木) 3時限 質疑応答の表現 / 質疑応答
- 12回 6月22日(木) 3時限 プレゼンテーションの実践(1) / プレゼンテーション
- 13回 6月29日(木) 3時限 プレゼンテーションの実践(2) / プレゼンテーション
- 14回 7月06日(木) 3時限 プレゼンテーションの実践(3) / プレゼンテーション
- 15回 7月13日(木) 3時限 まとめ

#### 荒担当クラス

- 1回・ 4月06日(木)3時限／ガイダンス
- 2回・ 4月13日(木)3時限／テーマの設定について／荒 哲
- 3回・ 4月20日(木)3時限／グループ討論(日本語)／荒 哲
- 4回・ 4月27日(木)3時限／練習(1)プリント配布／荒 哲
- 5回・ 5月11日(木)4時限／練習(2)プリント配布／荒 哲
- 6回・ 5月18日(木)3時限／練習(3)プリント配布／荒 哲
- 7回・ 5月25日(木)3時限／練習(4)プリント配布／荒 哲
- 8回・ 6月01日(木)3時限／練習(5)プリント配布／荒 哲
- 9回・ 6月01日(木)4時限／時事英語を聞きながら、トピックから問題をピックアップする訓練 その1／荒 哲
- 10回・ 6月08日(木)3時限／時事英語を聞きながら、トピックから問題をピックアップする訓練 その2／荒 哲
- 11回・ 6月15日(木)3時限／時事英語を聞きながら、トピックから問題をピックアップする訓練 その3／荒 哲
- 12回・ 6月22日(木)3時限／各グループの発表練習(1)／荒 哲
- 13回・ 6月29日(木)3時限／各グループの発表練習(2)／荒 哲
- 14回・ 7月06日(木)3時限／各グループの発表練習(3)／荒 哲
- 15回・ 7月13日(木)3時限／各グループの発表練習(4)／荒 哲

#### 中山担当クラス

- 1回 4月06日(木) 3時限 ガイダンス
- 2回 4月13日(木) 3時限 Basics of the English Presentation
- 3回 4月20日(木) 3時限 Project 1: Introducing Yourself (Step 1) / Generating Ideas
- 4回 4月27日(木) 3時限 Project 1: Introducing Yourself (Step 2) / Making Slides
- 5回 5月11日(木) 4時限 Project 1: Introducing Yourself (Step 3) / Rehearsal
- 6回 5月18日(木) 3時限 Project 1: Introducing Yourself (Presentation) (1)
- 7回 5月25日(木) 3時限 Project 1: Introducing Yourself (Presentation) (2)
- 8回 6月01日(木) 3時限 Review of Project 1
- 9回 6月01日(木) 4時限 Project 2: Discussing Social Problems (Step 1) / Generating Ideas
- 10回 6月08日(木) 3時限 Project 2: Discussing Social Problems (Step 2) / Making Slides
- 11回 6月15日(木) 3時限 Project 2: Discussing Social Problems (Step 3) / Rehearsal
- 12回 6月22日(木) 3時限 Project 2: Discussing Social Problems (Presentation) (1)
- 13回 6月29日(木) 3時限 Project 2: Discussing Social Problems (Presentation) (2)
- 14回 7月06日(木) 3時限 Review of Project 2
- 15回 7月13日(木) 3時限 まとめ

Martin's classes (Please confirm by referring to: <http://paul-martin-in-fukushima.com/calendar.html>.)

- Session 1: 4/6 (Thur.) period 3 Orientation and introduction to course  
Session 2: 4/13 (Thur.) period 3 Group formation / Defining "presentation"  
Session 3: 4/20 (Thur.) period 3 individual presentation (preparation)  
Session 4: 4/27 (Thur.) period 3 individual presentation (preparation)  
Session 5: 5/11 (Thur.) period 3 presentations/assessment  
Session 6: 5/18 (Thur.) period 3 presentations/assessment  
Session 7: 5/25 (Thur.) period 3 presentations/assessment  
Session 8: 6/1 (Thur.) period 3 Group presentation (preparation)  
Session 9: 6/1 (Thur.) period 4 Group presentation (preparation)  
Session 10: 6/8 (Thur.) period 3 Group presentation (preparation)  
Session 11: 6/15 (Thur.) period 3 presentations/assessment  
Session 12: 6/22 (Thur.) period 3 presentations/assessment  
Session 13: 6/29 (Thur.) period 3 presentations/assessment  
Session 14: 7/6 (Thur.) period 3 Speeches and Q&A  
Session 15: 7/13 (Thur.) period 3 Review/adjustment

#### 【担当教員】

亀田政則・教授・看護学部総合科学部門(言語学分野)

教授 Kenneth E. Nollet, MD, PhD, FCAP:

医学部 輸血・移植免疫学講座

放射線医学県民健康管理センター 国際連携室 室長

田中明夫・准教授・医学部人間科学講座(言語学分野)

中山 仁・教授・看護学部総合科学部門

荒 哲・非常勤講師



科目・コース(ユニット)名	緊急被ばく【医学3】						
(英語名称)	Radiation Disaster Medicine						
担当責任者	長谷川 有史						
開講年次	2015年度	開講学期	Ⅱ期	必修／選択	必修	授業形態	講義(一部実習) 平服でかまわない

概要／方針等

放射線災害医学は、一般医療・救急医療・災害医療に、放射性物質の特性を加味した応用医療である。しかし「身近なリスクに対する防護医学」として体系づけられるものであり、日常のシーンから特殊な災害のシーンまで、重症疾患・外傷を伴うものから漠然とした未来への不安をかかえるものまで、広範な概念と対象を有する新しい学問である。

東日本大震災の経験からは、危機的状況下の医療者には、たとえ不明確な情報・知識・技術であっても、それを用いて直面する想定外の危機を打開する事が求められた。

講義を通して同様の状況を疑似体験することで、今医療者に必要な知識・技術を自ら認知・習得し、結果として主体的に危機を打開する能力を養う、身近なリスクや社会問題に関心を持ち、自らの問題と捉え、社会に真摯に向き合う医療者を育成するのが本コースの最終目標である。

学習目標

- 一般目標(GIO)
- ・現在進行する放射線災害に対応する能力を習得する
  - ・想定外の事象に臨機応変に対応する能力を習得する
  - ・未知の事象のもつリスクのインパクトを客観的に評価する能力を習得する
- 行動目標(SBOs)
- ・救急医療の診療手順をシミュレーションで実践できる
  - ・災害の定義を説明できる
  - ・一般災害医療の初動対応を列挙できる
  - ・「被ばく」と「汚染」の違いを説明できる
  - ・緊急被ばく医療の特殊性を列記できる
  - ・放射線災害医療における診療手順の優先順位を選択できる

テキスト	
参考書	1) Radiation Disaster Medicine, Kouichi Tanigawa. Retty Kieth Chhem, Springer 2) 「放射線災害と向き合って」、福島県立医科大学放射線災害医療センター編、ライフサイエンス出版
評価方法	1) 講義への出席と、その中での問いかけを自ら真摯に考えることが出来たかを評価の対象とする 2) 授業の評価は平常点、レポート、試験その他の方法により総合的に判定される
その他(メッセージ等)	放射性物質は我々を取り巻く外来脅威の一つでしかない。本講の真の目的は、放射性物質を通して、日常起こりうる危機的状況への対処を考える事にある。

授業計画／担当教員等

1. 2018年1月17日(水):「放射線災害医療 1」
2. 2018年1月24日(水):「放射線災害医療 2」

科目・コース(ユニット)名	社会医学 (衛生学・予防医学)【医学3】						
(英語名称)	Social Medicine (Hygiene and Preventive Medicine)						
担当責任者	福島 哲仁						
開講年次	3年	開講学期	後期	必修／選択	必修	授業形態	講義

#### 概要／方針等

衛生学・予防医学分野は多くの医学・医療の領域に関与し、豊かな専門職の芽を育てる分野であり、同時に人の一生のあらゆる過程で関わり応用される臨床的要因も含まれ、基礎と臨床の架け橋となる分野である。

健康の維持には、空気や水、有害物質といった環境因子や食生活、飲酒、喫煙、労働等の日頃の生活習慣等、多くの要因が関連している。その中で、いかに健康で快適な生活を確保していくかを文化的、経済的、社会的な視点も考慮しながら追求し続けていく分野である。

人々の健康や生活を衛るための術を予防医学の観点を取り入れながら、EBM知見を活用して講義を進めていく。スライドや資料を中心に講義を行うが、コアカリキュラムや国家試験出題基準をすべてカバーすることは不可能である。学生の自学自習を前提とし、発展的に学習が行われることを期待したい。

#### 学習目標

##### 一般目標

基礎医学及び臨床医学で臓器別、機能別に学習してきた健康問題を、一人の人間が様々な生活環境とライフスタイルの中で経験する健康問題として総合的に見る視点を習得する。その視点をもとに、臨床現場でのプライマリ・ヘルス・ケア実践に必要な予防医学の方法論を学習する。

##### 行動目標

予防医学入門1: 予防医学の視点 健康・疾病・障がいの概念と社会環境

- ①健康のとらえ方や疾病の概念について自分の言葉で説明できる。
- ②予防医学の視点と予防医学の重要性を説明できる。
- ③患者及び障がいを感じる立場から見た医療及び社会環境について考察し論述できる。

予防医学入門2: 疾病の自然史、ライフスタイル、ライフステージ、疾病の要因分析、一次予防、二次予防、三次予防

- ①疾病の自然史について例を挙げて説明できる。
- ②疾病の要因分析の方法について例を挙げて説明できる。
- ③一次予防、二次予防、三次予防についてその意味を具体的に説明できる。

予防医学入門3: 予防医学の視点 患者、障がい者、当事者からみた医療及び社会環境

- ①障がいを感じる環境について例を挙げて説明できる。
- ②障がいを感じる立場からみた疾病や健康について概説できる。
- ③障がいを感じる方に対する支援方法を概説し実践できる。

医療統計学1: 保健医療統計の基礎 人口統計、保健統計、静態統計、動態統計、有病率と罹患率

- ①保健医療統計を活用することができる。
- ②動態統計と静態統計の違いについて説明できる。
- ③保健医療統計から日本や世界の特徴をつかみ、予防医学的対策を考察し論述できる。

医療統計学2及び3: 医療統計演習

- ①データを定量化することの意義、およびその具体的な方法について説明できる。
- ②偶然の変動と、意味のある変動の違いを統計学的な視点で説明できる。
- ③基本的な統計解析ができ、その結果を解釈して説明できる。

医療統計学4: 国際疾病分類、年齢調整死亡率、生命表

- ①保健医療統計を活用することができる。
- ②保健医療統計から日本や世界の特徴をつかみ、予防医学的対策を考察し論述できる。

環境医学1: 環境のとらえ方、地球・地域の環境問題、生態系、生物濃縮

- ①環境の概念を述べることができる。
- ②地球環境の変化とその影響について例を挙げて説明できる。
- ③食物連鎖により生物濃縮を受けやすい物質を列挙し、例を挙げて、その仕組みを説明できる。



環境医学2: 日常生活の環境問題

- ① 内分泌かく乱化学物質とは何かを説明し、具体的な物質名を列挙できる。
- ② 日常生活環境に由来する健康障害の原因、症状、対策を述べることができる。
- ③ 感染性廃棄物の判断基準と医師に求められる対応について説明できる。

環境医学3: 環境と健康

- ① 大気汚染に係わる環境基準の対象物質を列挙し、近年のその動向について説明できる。
- ② 3つの水質に関する基準において、それぞれ「検出されないこと」となっている物質を列挙できる。
- ③ 物理的、化学的、生物学的環境要因とは何かを説明し、それぞれの要因による健康障害について具体的に説明できる。

産業医学1: 産業医学の動向、産業医学の実践

- ① 産業医の役割、職務について説明できる。
- ② 労働災害、職業病、work related diseasesの用語の意味を説明できる。
- ③ 作業態様に起因する疾病について、人間工学に基づいた対策を立案できる。
- ④ 労働衛生3管理、5管理について具体例を挙げて説明できる。

産業医学2: じん肺、職業がん、リスクアセスメント、リスクマネージメント、実質安全量

- ① じん肺と職業がんに関して、その特徴と臨床場面における留意点を説明できる。
- ② リスクとは何かを理解し、リスクアセスメント、リスクマネージメントの意味と重要性を説明できる。
- ③ 医療従事者の健康リスクについて概説できる。

産業医学3: 農村労働と農村医学、健康阻害要因、ヘルスプロモーション、予防医学

- ① 戦後における農村社会の変貌と農村医学の推移について概説できる。
- ② 農業従事者に特有な疾病について、職業起因性疾患の視点から予防医学的対策を述べるができる。
- ③ 農業労働による事故・災害の特徴とその予防対策について考察し論述できる。

産業医学4: 産業中毒

- ① 産業中毒を引き起こす様々な因子について、その特徴を説明できる。
- ② 許容濃度、管理濃度とは何か説明できる。

産業医学5: メンタルヘルス、ストレス、ストレスコーピング、疲労、過労死、過労自殺

- ① 労働災害の原因と動向について説明できる。
- ② 労働におけるストレスを列挙し、その対処方法としてのストレス・コーピングについて説明できる。
- ③ 「労働者の心の健康の保持増進のための指針」に基づく4つのケアについて、その名称と内容を説明できる。

予防医学の実践論1: ライフスタイルとヘルスケア

- ① 運動が健康にもたらす効用について説明できる。
- ② 特定健康診査の狙いについて、国民医療費の観点および予防医学の観点から説明できる。
- ③ 健康教育における行動変容ステージモデルについて説明できる。

予防医学の実践論2: 飲酒、喫煙習慣とヘルスケア

- ① 飲酒習慣や喫煙習慣が健康に及ぼす影響について概説できる。
- ② 国民の喫煙・飲酒行動の動向について説明できる。
- ③ 喫煙・飲酒行動と保健医療政策の関係を概説できる。

予防医学の実践論3: 感染症対策とヘルスケア

- ① わが国と世界の感染症の動向と、感染症対策について説明できる。
- ② 日本における結核の流行の特徴について概説できる。
- ③ 患者の人権(ハンセン病を例に)について考察し論述できる。

予防医学の実践論4: 栄養とヘルスケア

- ① 最近の栄養素等摂取状況を説明できる。
- ② 栄養の欠乏及び過剰による疾病について例を挙げて説明できる。
- ③ 和食の特徴を生活習慣病予防の観点から述べるができる。

予防医学の実践論5: 生活環境因子とヘルスケア

- ① 最近の食中毒の動向を説明できる。
- ② 食中毒事件における「医師の届け出義務」について説明することができる。
- ③ 食品に表示が義務化されている特定原材料を列挙することができる。

テキスト

特に定めない

参考書	NEW予防医学・公衆衛生学	岸玲子・他編	南江堂
	国民衛生の動向	厚生統計協会	
	産業保健マニュアル	和田攻編	南山堂
	働く人々の病気	B. ラマツツイーニ著	北海道大学図書刊行会
	病と死の文化	波平恵美子著	朝日選書
	暮らしの中の文化人類学	波平恵美子著	出窓社
	死の中の笑み	徳永進著	ゆみる出版
	医療と言葉	谷川俊太郎・浜田晋・徳永進著	ゆみる出版
	A Textbook of Family Medicine	Ian R. McWhinney, 本学図書館所蔵(3冊)あり	Oxford University Press, 1997
	高度成熟社会の人間工学	伊藤謙治著	日科技連
	保健統計・疫学	福富和夫・橋本修二	南山堂
	エビデミック	川端裕人	角川書店
	基礎から学ぶ楽しい疫学	中村好一著	医学書院
	Epidemiology	K.J.Rothman	Oxford University
	産業医の職務Q&A	厚生労働省労働衛生課監修	産業医学振興財団
講座人間と医療を考える全5巻	中川米造監修	弘文堂	
社会のなかの感染症	福見秀雄著	日本評論社	
Disease	Mary Dobson著 小林力訳	医学書院	
感染地図	スティーブン・ジョンソン著 矢野真千子訳	河出書房新社	
評価方法	筆記試験と小テスト、受講態度等を合わせて総合的に評価を行う。		
その他(メッセージ等)	試験は暗記を前提にした記憶力を問うのではなく、どれだけ理解したのかを問うことにします。講義時間にただノートに書き写し、内容を暗記して試験に臨むのではなく、講義の時間に内容を理解し、わからないことはその場で質問し、試験ではより深い考察ができるように心がけて下さい。		

授業計画／担当教員等	
1. 9月19日(火)4時限	予防医学入門1 予防医学の視点 健康・疾病・障がいの概念と社会環境 《福島哲仁》
2. 9月19日(火)5時限	予防医学入門2 疾病の自然史、ライフスタイル、ライフステージ、疾病の要因分析、一次予防、二次予防、三次予防 《福島哲仁》
3. 10月3日(火)4時限	予防医学入門3 予防医学の視点 患者、障がい者、当事者からみた医療及び社会環境 《永幡幸司(福島大学)》
4. 10月3日(火)5時限	医療統計学1 人口統計、保健統計、静態統計、動態統計、有病率と罹患率 《福島哲仁》
5. 10月17日(火)4時限	医療統計学2 (於:看護学部情報処理演習室) 医療統計演習 《全教員》
6. 10月17日(火)5時限	医療統計学3 (於:看護学部情報処理演習室) 医療統計演習 《全教員》
7. 10月24日(火)4時限	医療統計学4 国際疾病分類、年齢調整死亡率、生命表 《遠藤翔太》
8. 10月24日(火)5時限	環境医学1 環境のとらえ方、地球・地域の環境問題、生態系、生物濃縮 《熊谷智広》
9. 10月31日(火)4時限	環境医学2 日常生活の環境問題、有害物質、環境発癌物質、内分泌かく乱化学物質、環境起因性疾病、シックハウス症候群、廃棄物 《熊谷智広》
10. 10月31日(火)5時限	環境医学3 環境と健康:空気、水、物理的環境 《熊谷智広》
11. 11月7日(火)4時限	産業医学1 産業医学の動向:労働災害、職業病、Work related diseases、作業態様に起因する疾病、人間工学、

		産業医学の実践:産業医、作業管理、作業環境管理、健康管理 《遠藤翔太》
12.11月 7日(火)5時限	産業医学2	じん肺、職業がん、リスクアセスメント、リスクマネージメント、実質安全量 《福島哲仁》
13.11月14日(火)4時限	産業医学3	農村労働と農村医学 健康阻害要因、ヘルスプロモーション、予防医学 《立身政信(岩手大学)》
14.11月14日(火)5時限	産業医学4	産業中毒:有機溶剤、金属、農薬、管理濃度、許容濃度 《遠藤翔太》
15.11月21日(火)4時限	産業医学5	メンタルヘルス、ストレス、ストレスコーピング、疲労、過労死、過労自殺 《日高友郎》
16.11月21日(火)5時限	予防医学の実践論1. ライフスタイルとヘルスケア	行動科学、健康行動モデル、健康教育、運動 《日高友郎》
17.11月28日(火)4時限	予防医学の実践論2. 飲酒、喫煙習慣とヘルスケア	喫煙、飲酒習慣と予防医学 《神田秀幸(島根大学)》
18.11月28日(火)5時限	予防医学の実践論3. 感染症対策とヘルスケア	感染症の動向、新興・再興感染症、結核、感染症関連法、検疫、予防接種 《遠藤翔太》
19.12月 5日(火)4時限	予防医学の実践論4. 栄養とヘルスケア	国民栄養、栄養と疾病 《熊谷智広》
20.12月 5日(火)5時限	予防医学の実践論5. 生活環境因子とヘルスケア	食品衛生、食中毒 《熊谷智広》

担当教員

福島哲仁	教授	福島県立医科大学医学部衛生学・予防医学講座
熊谷智広	講師	福島県立医科大学医学部衛生学・予防医学講座
各務竹康	講師	福島県立医科大学医学部衛生学・予防医学講座
日高友郎	学内講師	福島県立医科大学医学部衛生学・予防医学講座
増石有佑	助教	福島県立医科大学医学部衛生学・予防医学講座
遠藤翔太	助手	福島県立医科大学医学部衛生学・予防医学講座
神田秀幸	教授	島根大学 非常勤講師
立身政信	教授	岩手大学 非常勤講師
永幡幸司	准教授	福島大学 非常勤講師

科目・コース(ユニット)名	社会医学 (公衆衛生学)【医学3】						
(英語名称)	Social Medicine (Public Health)						
担当責任者	安村 誠司						
開講年次	3年	開講学期	後期	必修／選択	必修	授業形態	講義

#### 概要／方針等

公衆衛生学の授業では、医学教育モデル・コア・カリキュラムの教育内容ガイドラインに示された項目B:医学・医療と社会に含まれる「社会・環境と健康」、「地域医療」、「生活習慣と疾病」、「保健、医療、福祉と介護の制度」といった環境と健康や保健・医療・福祉・介護などの社会的側面についての学習項目を含む。テキスト及び資料を中心に講義を進めるが、範囲が極めて広いため、すべてをカバーすることは不可能である。このため、学生の自学自習を前提とする。

各論としては、さまざまな分野における健康現象を取り上げる。いくつかの分野においてその領域で第一線で活躍されている方に学外から来て頂き、講義をして頂く予定である。

#### 学習目標

##### 【一般目標】

地域における疾病予防と健康増進を目指した地域保健・医療活動ができるようになるために、社会における健康課題とその成因・背景を、疫学を基礎として理解する。また、ライフ・サイクルに添った健康課題に対して、根拠に基づく予防対策(Evidence-based Medicine/Public Health)を身につける。臨床医学と公衆衛生学が密接に関連していることを理解するのが目標である。

##### 【行動目標】

###### 公衆衛生学の基礎

- 総論:公衆衛生学がどのような学問か説明できる。
- 地域で公衆衛生医師として働く:国内外における地域保健・医療での医師、研究者の役割を説明できる。
- 地域医療を担う医師として働く:地域医療と医師の役割を説明できる。

###### 生涯を通じた健康づくり

- 出生前・周産期:リプロダクティブヘルスの概念と日本における主要課題を説明できる。
- 周産期・乳幼児期:母子保健行政の仕組みと母子保健サービスの概要を説明できる。
- 学童期・思春期・青年期:保健教育および保健管理について概説できる。
- 成人期:主な生活習慣病の動向、その発生要因、及び予防方策を概説できる。
  - 喫煙と疾病の関係と禁煙指導を説明できる。
  - 地域精神保健および地域保健法を概説できる。
- 高齢期:高齢社会及び高齢者の実像を説明できる。
  - 高齢者への保健・医療・福祉施策を概説できる。

###### 公衆衛生学特論

- がん:がんの疫学、対策、統計・登録、健診について説明できる。
- 医療経済:医療の経済的特殊性について具体的に説明できる。
  - 日本の医療費上昇の要因とその対策について説明できる。
- 難病の疫学:難病対策、医療費助成、難病患者データベースについて説明できる。

テキスト	公衆衛生がみえる2016-2017 編集:医療情報科学研究所 発行:メディックメディア (本体3,600円 + 税)
参考書	NEW予防医学・公衆衛生学改訂第3版 岸玲子・古野純典・大前和幸・小泉昭夫編 南江堂 (本体6,000円 + 税) 国民衛生の動向 厚生統計協会(毎年8月下旬に発刊) (本体2,286 + 税) 公衆衛生マニュアル 柳川洋・中村好一編 南山堂 (本体5,500 + 税)
評価方法	評価は筆記試験、受講態度を合わせて総合的に行い、60点以上を合格とする。
その他(メッセージ等)	講義にはテキスト・配布資料は原則的に毎回持ってくること。 講義でコア・カリキュラムすべてをカバーすることは困難であり、不足分は自学・自習が必須である。

#### 授業計画／担当教員等

##### 【授業計画】

- 1回・10月 2日(月)5時限／公衆衛生学の基礎:総論(公衆衛生学とはどんな学問か?)
- キーワード(疫学と予防医学、ブロードストリートコレラ事件、  
Evidence-based Public Health、ヘルスプロモーション)
- 安村誠司

- 2回・10月 2日(月)6時限／生涯を通じた健康づくり:成人期①(日本人の健康状態・難病)  
 キーワード(生活習慣と疾病、健康日本21)  
 安村誠司
- 3回・10月 6日(金)1時限／生涯を通じた健康づくり:成人期②(生活習慣病のリスクと予防:総論)  
 キーワード(ライフスタイル、メタボリックシンドローム)  
 安村誠司
- 4回・10月 6日(金)2時限／公衆衛生学特論:がんの疫学  
 キーワード(がん対策、がん統計、がん予防、がん検診)  
 祖父江友孝(大阪大学大学院)
- 5回・10月13日(金)1時限／生涯を通じた健康づくり:周産期・乳幼児期  
 キーワード(母子保健と学校保健、DOHaD説、出生コホート研究、既存データの活用)  
 鈴木孝太(愛知医科大学)
- 6回・10月13日(金)2時限／生涯を通じた健康づくり:出生前・周産期  
 キーワード(リプロダクティブヘルス、家族計画、少子化、性感染症)  
 後藤あや(総合科学教育研究センター)
- 7回・10月16日(月)5時限／公衆衛生学の基礎:地域医療を担う医師として働く(病院医師として)  
 キーワード(循環器疾患の疫学、地域における循環器疾患診療、  
 循環器疾患の予防と心臓リハビリテーション、多職種・多分野で取り組む地域医療)  
 遠藤教子(長者2丁目かおりやま内科)
- 8回・10月16日(金)6時限／生涯を通じた健康づくり:成人期③(生活習慣病のリスクと予防:各論)  
 キーワード(糖尿病、高血圧、高脂血症)  
 安村誠司
- 9回・10月20日(金)1時限／生涯を通じた健康づくり:学童期・思春期・青年期  
 キーワード(学校保健、発育発達支援、自尊感情)  
 新井猛浩(山形大学)
- 10回・10月20日(金)2時限／公衆衛生学の基礎:地域で公衆衛生医として働く(国際保健の立場から)  
 キーワード(協力体系、プロジェクト)  
 後藤あや(総合科学教育研究センター)
- 11回・10月23日(月)5時限／生涯を通じた健康づくり:成人期④(メンタルヘルス)  
 キーワード(精神保健医療福祉行政、地域精神保健活動、自殺予防対策)  
 大類真嗣
- 12回・10月23日(月)6時限／公衆衛生学特論:難病の疫学  
 キーワード(難病対策、医療費助成、難病患者データベース)  
 太田晶子(埼玉医科大学)
- 13回・10月27日(金)1時限／生涯を通じた健康づくり:高齢期①(高齢社会:総論)  
 キーワード(老化、高齢者における健康、健康寿命、閉じこもり)  
 岩佐一
- 14回・10月27日(金)2時限／公衆衛生学特論:医療経済  
 キーワード(医療費、医療保険、モラルハザード、診療報酬制度)  
 小林廉毅(東京大学大学院)
- 15回・10月30日(月)5時限／生涯を通じた健康づくり:高齢期②(老年症候群 老年病)  
 キーワード(老年症候群、老年病総論・各論)  
 安村誠司
- 16回・10月30日(月)6時限／生涯を通じた健康づくり:高齢期③(高齢者保健対策)  
 キーワード(高齢者保健対策、QOL、生命倫理)  
 安村誠司
- 17回・11月 6日(月)5時限／公衆衛生学の基礎:地域で公衆衛生医として働く(保健所の立場から)  
 キーワード(保健所、地域保健、健康危機管理)  
 金成由美子(福島県保健福祉部県民健康調査課)
- 18回・11月 6日(月)6時限／公衆衛生学特論:原子力災害の公衆衛生  
 キーワード(リスクコミュニケーション)  
 中山健夫(京都大学大学院)
- 19回・11月13日(月)5時限／生涯を通じた健康づくり:高齢期④(介護予防)  
 キーワード(介護保険と介護予防、社会参加、サクセスフル・エイジング)  
 岩佐一
- 20回・11月13日(月)6時限／公衆衛生学の基礎:地域で公衆衛生医として働く(研究者の立場から)  
 キーワード(疫学と政策科学、政策評価、閉じこもり予防事例、地域保健、健康政策)  
 安村誠司

**【担当教員】**

安村 誠司:福島県立医科大学医学部公衆衛生学講座／教授

岩佐 一:福島県立医科大学医学部公衆衛生学講座／講師

大類 真嗣:福島県立医科大学医学部公衆衛生学講座／講師

黒田 佑次郎:福島県立医科大学医学部公衆衛生学講座／学内講師

後藤 あや:福島県立医科大学総合科学教育研究センター・看護学部総合科学部門(保健情報科学・疫学分野)／教授

**【非常勤講師】**

新井 猛浩:山形大学地域教育文化学部地域教育文化学科／教授

遠藤 教子:長者2丁目かおりやま内科

金成 由美子:福島県保健福祉部県民健康調査課／主幹

小林 廉毅:東京大学大学院医学系研究科公衆衛生学／教授

鈴木 孝太:愛知医科大学医学部社会環境医学講座／教授

祖父江 友孝:大阪大学大学院医学系研究科予防環境医学専攻社会環境医学講座／教授

中山 健夫:京都大学 大学院医学研究科 社会健康医学系専攻健康管理学講座 健康情報学分野／教授

太田 晶子:埼玉医科大学医学部社会医学／准教授

科目・コース(ユニット)名	社会医学(疫学)【医学3】						
(英語名称)	Epidemiology						
担当責任者	大平 哲也						
開講年次	3年	開講学期	Ⅱ期	必修／選択	必修	授業形態	講義

#### 概要／方針等

疫学とは、目の前で起きている健康事象が、どのような状況であり、なぜ発生し、どうすれば解決できるかを、集団を対象として知る学問である。疫学的な証明がなければ、疾病と要因の因果関係、検査や治療の妥当性は推定できないため、全ての臨床・予防医学における基礎的な学問と言える。例えば、脳卒中の最も重要な危険因子は高血圧であることがよく知られているが、同じ高血圧であってもその地域によって要因は異なる可能性がある。農村部では塩分の過剰摂取や飲酒が高血圧を引き起こしている可能性がある一方で、都市部では心理的ストレスや肥満が影響している可能性がある。したがって、地域・職域で予防活動を行うためには、その集団全体を分析し、その集団に合わせた対策が必要である。本講義では、地域・職域における疫学研究の実際を示し、臨床や予防活動の現場で役に立つ疫学手法を学ぶことを目標とする。

#### 学習目標

##### 一般目標

本講義では、臨床及び予防医学の実際の現場において、対象となる集団における健康問題を適切な手法を用いて分析し、結果からその要因を正しく解釈し、具体的な対策を立てることができるための知識を身につけることを目標とする。

##### 行動目標

- 1) 疫学の概念を理解し、疫学指標、曝露と疾病、偏りと交絡、因果関係、スクリーニング等の用語を説明できる
- 2) 疫学研究方法(観察研究、生態学的研究、横断研究、症例対照研究、前向き研究、介入研究、臨床疫学)の違いを説明できる
- 3) 循環器疫学、生活習慣病の疫学、ストレス関連疾患の疫学を理解する

テキスト 特に指定しない。毎回の授業において資料を配布する。

参考書 基礎から学ぶ楽しい疫学(医学書院、中村好一著)  
循環器疾患コホート研究の手引き(メディカルビュー社、小澤利男他編)  
循環器病予防ハンドブック(保健同人社 日本循環器病予防学会編)

評価方法 ①出席、授業中の課題、発表 50%  
②試験結果 50%  
(試験には3分の2以上の出席をもって受験可能とする)  
(①、②はそれぞれ6割以上の得点をもって単位取得の基準とする)  
注)①②の合計点が6割以上ではないことに留意すること

その他(メッセージ等) 本講義は参加型の授業とするため学生の積極的な発言を望みます。  
初回講義において授業上の注意点や評価方法を詳しく説明しますので必ず出席してください。

#### 授業計画／担当教員等

	月日	時間	項目	担当	内容(キーワード等)
1回	10月2日(月)	8:40~9:40	疫学総論①	大平哲也	疫学の概要、曝露と疾病、疫学指標
2回	10月2日(月)	9:50~10:50	疫学研究方法①	大平哲也	観察研究
3回	10月2日(月)	11:00~12:00	疫学研究方法②	大平哲也	生態学的研究
4回	10月23日(月)	8:40~9:40	特別講義①	磯 博康	循環器疫学
5回	10月23日(月)	9:50~10:50	疫学研究方法③	大平哲也	横断研究
6回	10月23日(月)	11:00~12:00	疫学研究方法④	大平哲也	前向き研究、症例対照研究
7回	10月30日(月)	8:40~9:40	特別講義②	永田勝太郎	全人的医療の理論と実際
8回	10月30日(月)	9:50~10:50	特別講義③	村上道夫	リスク評価
9回	10月30日(月)	11:00~12:00	疫学総論②	大平哲也	介入研究(個別・地域介入)
10回	11月6日(月)	8:40~9:40	疫学総論③	大平哲也	偏りと交絡、因果関係、スクリーニング
11回	11月6日(月)	9:50~10:50	疫学各論①	大平哲也	ストレス関連疾患の疫学
12回	11月6日(月)	11:00~12:00	疫学各論②	大平哲也	疫学研究の新しい展開(笑いと健康)

科目・コース(ユニット)名	社会医学 (衛生学・公衆衛生学・疫学実習)【医学3】						
(英語名称)	Social Medicine (Family Health Practice Tutorial / Public Health Practicum / Epidemiology Practicum)						
担当責任者	福島哲仁・安村誠司・大平哲也						
開講年次	3年	開講学期	後期	必修／選択	必修	授業形態	実習

#### 概要／方針等

##### 【衛生学・予防医学講座】

衛生学・予防医学講座担当の実習においては、一般家庭を二人一組で訪問し、クライアントの健康問題と、その背景にある生活問題、社会問題を把握し、解決法を検討する問題解決型の実習を行う。問題解決の検討過程において、テューリアル形式のディスカッション、情報収集を実施する。実習の最後には発表会、報告書の作成を行う。

##### 【公衆衛生学講座】

公衆衛生学の実習においては、地域における現実の課題を理解し、自ら問題を設定してその解決策までを考える実践的な課題解決能力の育成を目指した参加型実習を取り入れる。具体的には、文献学習、学外の施設における見学、面接聞き取りや質問紙による調査などを行い、学会形式による発表会、研究論文形式の実習報告書の作成などである。

##### 【疫学講座】

疫学講座の実習においては、地域・職域・患者集団等を対象として、疫学的手法を用いて集団の健康課題を抽出すること、及び健康課題に対する介入を行うことを通して、健康問題の解決のための具体的な方策を学ぶ。具体的には地域及び職域の大規模疫学データを横断的、縦断的に解析することにより、健康問題を引き起こす因子を同定すること、及び地域住民を対象として健康教室等の介入を行い、健康問題の解決を図る。実習の最後には発表会、報告書の作成を行う。

#### 学習目標

##### 【衛生学・予防医学講座】

###### 教育目標

実際の家庭に赴き、健康問題がクライアント及びその家族の生活にどのような影響を及ぼしているのか、また逆に、生活がどのように健康問題を生じさせる背景要因となっているのかを、疾病の有無、病因、受診状況から捉えるだけでなく、家族の構造面、発達面、機能面、情緒面などの観点から総合的に把握する。クライアントの抱える健康問題を生活者の視点と将来医療に携わる医学生の視点の両面から把握し、解決策・支援の方法を学習する。

###### 行動目標

- 1) クライアントとの協力関係を、将来医療に携わる者の立場から構築する
- 2) クライアントの生活環境や社会的な背景に、積極的に具体的な関心を示し、主体的に学習することができる
- 3) クライアントから得た情報(問題点、背景、優先度)を理解し、自らの言葉で整理できる
- 4) クライアントの治療や援助に必要な家庭的/社会的な背景を具体的に引き出せる
- 5) クライアントから得た問題点の解決に向けて、多角的に情報収集、考察を行い、具体的な解決策・支援の方法を提示できる
- 6) クライアントに対し社会人としてのマナーを持ち、正しい身なり・言葉遣いで接することができる
- 7) クライアントのプライバシーに配慮できる
- 8) 医療人となるべき者として自分の役割と義務、権利を理解できる
- 9) 積極的に討論に参加し、学習課題を見いだせる
- 10) 自らの学習内容を整理し、論理的に報告できる

##### 【公衆衛生学講座】

###### 一般目標

講義で学習した公衆衛生学の系統的知識、技術を地域という生活の場で活用できるようになるために、保健、医療、福祉の第一線で働くスタッフや住民と実際に接し、当事者の生の声と生活する様から学び、実習活動を通じて社会医学の調査方法と、その結果の活用方法を身につける。

###### 行動目標

- 1) 地域の公衆衛生活動の理論と方法について具体的に説明できる。
- 2) 地域の公衆衛生学上の問題点を把握し列挙できる。
- 3) 地域の公衆衛生学上の問題の解決策を提示できる。
- 4) 学習(実習)計画を自主的に立て、実践することができる。
- 5) 学習成果を論理的・効果的に発表し、報告書にまとめることができる。

##### 【疫学講座】



一般目標

疫学の講義で学習した疫学研究手法を用いて実際のデータを解析することにより、集団の健康問題を明らかにする能力を身につける。また、地域の現場に入り、住民と一緒に疾病予防・健康維持のための活動を行うことで、具体的な対策方法を身につける。

行動目標

- 1) 集団のデータを解析するための疫学手法を提示できる。
- 2) 集団のデータを解析して健康問題を抽出できる。
- 3) 集団の健康問題に対して具体的な対策を提示・実践できる。
- 4) 学習成果を論理的・効果的に発表し、報告書にまとめることができる。

テキスト

参考書

評価方法

【衛生学・予防医学講座】  
実習態度、レポート、実習発表会、実習報告書を含めた個人評価などで総合的に評価する。

【公衆衛生学講座】  
学習の過程、実習発表会、報告書、実習態度を含めた個人評価などで総合的に評価する。

【疫学講座】  
実習への参加態度、実習発表会、実習報告書を含めた個人評価などで総合的に評価する。

その他(メッセージ等)

授業計画／担当教員等

【衛生学・予防医学講座】

- 1回・11月10日(金)1時限 / 実習(オリエンテーション) / 教員全員
- 2, 3回・11月10日(金)2, 3時限 / 実習(コミュニケーショントレーニング) / 教員全員
- 4- 6回・11月10日(金)4-6時限 / 実習(スキルトレーニング) / 教員全員
- 7- 9回・11月17日(金)1-3時限 / 実習(家庭訪問1回目) / 教員全員
- 10-12回・11月17日(金)4-6時限 / 実習(グループミーティング) / 教員全員
- 13-15回・11月24日(金)1-3時限 / 実習(家庭訪問2回目) / 教員全員
- 16-18回・11月24日(金)4-6時限 / 実習(グループミーティング) / 教員全員
- 19-24回・12月 1日(金)1-6時限 / 実習(チュートリアル・情報収集) / 教員全員
- 25-30回・12月 8日(金)1-6時限 / 実習(小グループ内ケースカンファレンス) / 教員全員
- 31-33回・12月15日(金)1-3時限 / 実習(家庭訪問3回目) / 教員全員
- 34-36回・12月15日(金)4-6時限 / 実習(グループミーティング) / 教員全員
- 37-42回・12月22日(金)1-6時限 / 実習発表会 / 教員全員
- 43-48回・ 1月19日(金)1-6時限 / 報告書作成 / 教員全員

<担当教員>

- 福島 哲仁: 福島県立医科大学医学部衛生学・予防医学講座 / 教授
- 早川 岳人: 福島県立医科大学医学部衛生学・予防医学講座 / 准教授
- 熊谷 智広: 福島県立医科大学医学部衛生学・予防医学講座 / 講師
- 各務 竹康: 福島県立医科大学医学部衛生学・予防医学講座 / 学内講師
- 日高 友郎: 福島県立医科大学医学部衛生学・予防医学講座 / 助手
- 遠藤 翔太: 福島県立医科大学医学部衛生学・予防医学講座 / 助手
- 永幡 幸司: 福島大学共生システム理工学類 / 准教授

【公衆衛生学講座】

<授業計画>

- 1回・11月10日(金)1時限 / 実習(オリエンテーション) / 教員全員
- 2-6回・11月10日(金)2-6時限 / 実習(グループミーティング) / 教員全員
- 7-12回・11月17日(金)1-6時限 / 実習(実地・グループミーティング) / 教員全員
- 13-18回・11月24日(金)1-6時限 / 実習(実地・グループミーティング) / 教員全員
- 19-24回・12月 1日(金)1-6時限 / 実習(実地・グループミーティング) / 教員全員
- 25-30回・12月 8日(金)1-6時限 / 実習(実地・グループミーティング) / 教員全員
- 31-36回・12月15日(金)1-6時限 / 実習(実地・グループミーティング) / 教員全員
- 37-42回・12月22日(金)1-6時限 / 実習(発表準備) / 教員全員
- 43-45回・ 1月19日(金)1-3時限 / 実習発表会 / 教員全員
- 46回・ 1月19日(金)4時限 / 講評・報告書作成 / 教員全員

47, 48回・1月19日(金)5, 6時限／報告書作成／教員全員

<担当教員>

安村 誠司：福島県立医科大学医学部公衆衛生学講座／教授  
岩佐 一：福島県立医科大学医学部公衆衛生学講座／講師  
大類 真嗣：福島県立医科大学医学部公衆衛生学講座／講師  
黒田 佑次郎：福島県立医科大学医学部公衆衛生学講座／学内講師

【疫学講座】

<授業計画>

1回・11月10日(金)1時限／実習(オリエンテーション)／教員全員  
2-6回・11月10日(金)2-6時限／実習(グループミーティング)／教員全員  
7-12回・11月17日(金)1-6時限／実習(実地・グループミーティング)／教員全員  
13-18回・11月24日(金)1-6時限／実習(実地・グループミーティング)／教員全員  
19-24回・12月 1日(金)1-6時限／実習(実地・グループミーティング)／教員全員  
25-30回・12月 8日(金)1-6時限／実習(実地・グループミーティング)／教員全員  
31-36回・12月15日(金)1-6時限／実習(実地・グループミーティング)／教員全員  
37-42回・12月22日(金)1-6時限／実習(発表準備)／教員全員  
43-45回・1月19日(金)1-3時限／実習発表会／教員全員  
46回・1月19日(金)4時限／講評・報告書作成／教員全員  
47, 48回・1月19日(金)5, 6時限／報告書作成／教員全員

<担当教員>

大平 哲也：福島県立医科大学医学部疫学講座／教授  
章 文：福島県立医科大学医学部疫学講座／助教  
舟久保徳美：福島県立医科大学医学部疫学講座／助教  
中野 裕紀：福島県立医科大学医学部疫学講座／助手  
林 史和：福島県立医科大学医学部疫学講座／助教

科目・コース(ユニット)名	社会医学 (法医学)【医学3】						
(英語名称)	Social Medicine (Forensic Medicine)						
担当責任者	黒田 直人						
開講年次	3年	開講学期	2期	必修／選択	必修	授業形態	講義・実習

#### 概要／方針等

法医学の授業は、主に人の死に関わる医学的問題に医師として適切に対応できるよう、死因、様々な外因(中毒を含む)、個人識別ならびに医師として知っておかなければならない医事関係法規などの基礎知識の習得を目的としています。講義出席回数は、本学諸規則に準じて厳重にチェックされます。実習を1時間でも欠席すると試験を受けられなくなりますので注意してください。

#### 学習目標

- 一般目標 1 医師として知っていなければならない法医学的基礎知識を修得する。  
 2 医学的知識に基づいた法律上の問題解決を志向する必要性と重要性とを理解する。
- 行動目標 1 医師としての法的義務を列挙できる。  
 2 死因の概念と因果関係を説明でき、死亡診断書・死体検案書等の文書を正しく記載・交付できる。  
 3 人の死体現象(死後変化)を列挙し、その意義を説明できる。  
 4 外因とその結果生じた所見との関係を列挙でき、外因と死因の因果関係を説明できる。  
 5 窒息所見を列挙でき、その発生機序を説明できる。  
 6 生・死産児の鑑別および新産児の成熟度判定法を説明できる。  
 7 内因性急死を来す主な疾患の臨床的・病理的特徴を理解し、外因死と内因死を区別できる。  
 8 乳幼児突然死症候群の概念を理解し、問題点を列挙できる。  
 9 血液型(表現型多型)およびDNA 多型に関する知識を修得する。  
 10 血痕・体液斑からの血液型・DNA 型判定方法、および親子鑑定の手続きを理解する。  
 11 法医学で重要な薬毒物の毒性機序を説明でき、臨床・死体所見から中毒起因物質の推定ができる。  
 12 依存性薬物の基礎的知識および法律的問題点を理解する。

#### テキスト

法医学(改訂第3版) 福島弘文編 2015年1月発行 南山堂 5940円(税込)

#### 参考書

- ・標準法医学(第7版)石津日出雄・高津光洋監修 2013年1月発行 医学書院 5940円(税込)
  - ・NEWエッセンシャル法医学(第5版)高取健彦監修 2012年7月発行 医歯薬出版 9180円(税込)
  - ・臨床医のための法医学(改訂12版)赤石 英著 1983年3月発行 南江堂 8424円(税込)
  - ・死体の視かた 渡辺博司・齋藤一之著 2010年2月発行 東京法令出版 2700円(税込)
- (その他多くの分野別参考書があるので、詳しくは法医学講座を気軽に訪問し問い合わせてください。)

#### 評価方法

- 1 試験得点と実習レポート得点とを合計し、100点満点で評価します。  
再試験は行いません。
- 2 出席状況と受講態度を重視します。  
以下の行為は減点の対象とします。
  - ・遅刻(1回につき5点。3回の遅刻は欠席1回分とみなす。)
  - ・授業途中の抜け出し(1回につき10点)
  - ・授業と無関係の作業を行う行為(いわゆる内職)(1回につき20点)
  - ・講義中にコンピューターもしくはモバイル機器を使用できる状態にする行為(1回につき20点:但し、やむを得ず授業に関連した情報検索を行う場合についてはこれを認める場合がある。)
  - ・最後列への着席(授業中、講義担当者からの質問に対して適切に回答出来ない場合10点)
  - ・授業に対する妨害行為(1回41点)
- 3 実習は必修です。実習の遅刻や無届け欠席は、直ちに試験の受験資格を失いますので、十分注意してください。

#### その他(メッセージ等)

- 1 授業内容で理解できない点や質問は放置せず、授業終了時に担当教員に必ず申し出てください。
- 2 授業の準備には教員一同尽力しますが、要望がある場合には積極的に申し出てください。
- 3 授業で供覧するスライド画面の撮影を禁止します。
  - ・授業の後、更に関覧を希望する場合には、担当教員に申し出てください。
  - ・撮影が発覚した場合には、本学学則第34条第1-4項による対応がとられます。

授業計画／担当教員等

平成29年度 法医学授業計画(案)

回数	月	日	曜	時限	タイトル	内容	担当
1	11	13	月	I	法医学入門	法医学とは？	黒田
2	11	13	月	II	死と法	人の死を医者はどう扱うのか？	黒田
3	11	13	月	III	死後変化	人体は死んだらどうなるか？	黒田
4	11	20	月	I	創傷	いろいろな「キズ」からわかること	黒田
5	11	20	月	II	頭部外傷	頭部外傷からわかること	黒田
6	11	20	月	III	海洋法医学	沖縄の海を飛ぶ法医の仕事とは？	井濱
7	11	27	月	I	窒息1	窒息とはどんなことなのか？	西形
8	11	27	月	II	窒息2	頸を圧迫されて亡くなると…	西形
9	11	27	月	III	異常環境による死	熱による死、寒さによる死など	黒田
10	12	4	月	I	法人類学	法人類学とは？	橋本
11	12	4	月	II	法人類学	この白骨は誰なのか？	橋本
12	12	4	月	III	法人類学	いろんな事例をみてみよう	橋本
13	12	11	月	I	血液型・DNA検査	遺伝的多型と遺伝様式、血液型・血清型、 赤血球酵素型、DNA型	阿部
14	12	11	月	II	血液型・DNA検査	血液型 DNA型による親子鑑定と個人識別	阿部
15	12	11	月	III	血液型・DNA検査	血液型 DNA型による親子鑑定と個人識別	阿部
16	12	18	月	I	中毒学概論	中毒の基本事項	黒田
17	12	18	月	II	中毒学概論	臨床で重要となる薬毒物	加藤
18	12	18	月	III	中毒学概論	乱用薬物とは？	加藤
19	1	15	月	I	症例研究	この人に一体何が起こったのか？	黒田
20	1	15	月	II	小児	危機に晒される赤ちゃんや子供達	黒田
21	1	15	月	III	交通事故	死体所見から交通事故の全容を探れ！	加藤
22	1	22	月	I	臨床医学と法医学	医療事故・過誤はどのようにして起きたのか？	西形
23	1	22	月	II	死亡診断書	書けなければ恥ずかしい、死亡診断書	黒田
24	1	22	月	III	死亡診断書	書けなければ恥ずかしい、死亡診断書	黒田
25	1	29	月	I	法医学実習症例クイズ	死因を探れ！	全員(非常勤講師除く)
26	1	29	月	II	法医学実習症例クイズ	死因を探れ！	全員(同上)
27	1	29	月	III	法医学実習症例クイズ	死因を探れ！	全員(同上)

担当教員一覧

教員氏名	職	所属	備考
黒田直人	教授	法医学	
西形里絵	講師	法医学	
加藤菜穂	助教	法医学	
阿部すみ子	非常勤講師	高崎健康福祉大学薬学部	
橋本正次	非常勤講師	東京歯科大学法歯学・法人類学講座	
井濱容子	非常勤講師	横浜市立大学大学院医学研究科・法医学	

科目・コース(ユニット)名	循環器【医学3】						
(英語名称)	Cardioangiology						
担当責任者	斎藤修一・佐戸川弘之						
開講年次	3年	開講学期	後期	必修／選択	必修	授業形態	講義

#### 概要／方針等

臨床実習において実際の患者さんに対する医療行為をなすまでの時期に、生命の恒常性の維持に本質的な役割を果たす循環器系の構造と機能について十分な知識を取得し理解を深める。心血管系の機能不全・破綻はバイタルサインや身体所見の異常をもたらすこと、病態の把握のために多様な循環器系検査(生理・生化・画像)による診断がなされること。さらには、適切な内科的・外科的治療へのプロセスを学ぶ。また、常に進歩する循環器分野の臨床と研究の最新の現況について系統的・包括的に学ぶ。

#### 学習目標

##### 一般目標(GIO)

循環器系の役割と恒常性維持に働く種々のメカニズムについて理解し、各病態における心血管系の異常が問診、身体診察、適切な循環器系検査により診断され、治療されているプロセスを系統的に学び、循環器病学と循環器診療に関する最新の知識を修得する。

##### 行動目標(SBOs)

1. 循環器系を構成する心臓および血管系の構造、血行動態、心周期について説明できる。
2. よく遭遇する循環器疾患の症候(胸痛、息切れ、動悸)について系統的な問診を行い鑑別診断ができる。
3. 系統的に循環器系の身体診察(胸部の視診・打診・聴診・血圧測定等)ができる。
4. 12誘導心電図を系統的に判断し、心筋虚血・心(左室・右室)肥大所見等を判定できる。
5. 心エコー、心カテーテルおよび各種画像検査の目的、適応、主要疾患での所見を判断できる。
6. 動脈硬化を基盤として生じる虚血性心疾患、大動脈疾患、末梢血管疾患のリスクファクター、および、病態の進行と共に実施される診断法、治療手技について説明できる。
7. 疾患の発症に関わる生活習慣、メタボリックシンドローム、冠危険因子の異常の有無を判断できる。
8. 成人における先天性心疾患の病態、診断、内科的治療および外科的適応を説明できる。
9. 主要な心臓弁膜症(僧帽弁、大動脈弁)における血行動態の変化、内科的治療および外科手術適応を説明できる。
10. 急性および慢性心不全における生体適応、基礎心疾患毎の生活指導と治療法、予後について説明できる。
11. 心筋症の成因と予後、心臓移植の現況について述べるができる。
12. 急性および慢性肺塞栓症の危険因子、診断、治療、予後について説明できる。
13. 肺高血圧症や右心不全をきたす疾患の身体所見、診断法について説明できる。
14. 急性心筋梗塞の診断、治療、合併症、リハビリテーションについて説明できる。
15. よく遭遇する不整脈(期外収縮、心房粗細動、頻拍発作等)を鑑別し、その治療について説明できる。
16. 心臓突然死をきたす疾患と致死性不整脈について述べ、その予防と治療について説明できる。
17. 弁膜症、冠動脈疾患、大動脈疾患、動脈疾患の心臓血管外科治療の適応を判断できる。
18. 感染性心内膜炎や心筋炎の診断と治療について述べるができる。
19. 重症心不全における集中(CCU / ICU)治療と補助循環について述べるができる。
20. 各種循環器疾患における分子病態と病理組織学的変化について述べ判断することができる。

テキスト	各講義担当者からの資料を参照とすること。
参考書	Braunwald's Heart Disease (Saunders W.B.) Bonow, Mann, Zipes, & Libby. ISBN:978-437703986 year note 内科・外科等編2016年版 (Medic Media). ISBN: 978-4-89632-5560 病気がみえるvol.2循環器 (Medic Media). ISBN: 978-4-89632-3436 不整脈の診かたと治療 第5版 五十嵐正男、山科 章. ISBN:978-4-26010-9017 標準外科学(医学書院)ISBN-13:978-4260003926 心臓血管外科テキスト(中外医学社)ISBN:978-4-498-03910-0, Cardiac Surgery Secrets ISBN:978-1560533610 エッセンシャル病理学ISBN-13:978-4263201367.
評価方法	出席状況、レポート、第3学年末筆記試験による総合的な評価による。
その他(メッセージ等)	1. 講義形式の授業では教育の受け手側は受動的な態度に陥りやすいことが指摘されている。あくまでも全ての講義が臨床実習や卒後臨床の場で有益な基本的知識となることを自覚して能動的に講義に関わること。 2. 講義担当者によってはProblem based learning 形式での討論を講義の中で求めるので予め講義のテーマについて自学自習を心がけること。 3. 聴診器や血圧計の使い方や心音・心雑音の判定(図書館のCD等を利用して)については、講義後に自己学習LOSCE までに習熟するよう努力すること。

授業計画／担当教員等

【授業計画】

- 第1回:4月12日(水)Ⅲ／循環器系の構造と心機能の基本／前原 和平  
第2回:4月12日(水)Ⅳ／循環器疾患の症候学と診断と治療へのプロセス／竹石 恭知  
第3回:4月12日(水)Ⅴ／心臓血管病外科治療の考え方／横山 斉  
第4回:4月12日(水)Ⅵ／循環器系の身体診察／斎藤 修一  
第5回:4月19日(水)Ⅲ／心電図1／鈴木 均  
第6回:4月19日(水)Ⅳ／心電図2／鈴木 均  
第7回:4月19日(水)Ⅴ／循環器系の医療面接／磯部 光章  
第8回:4月19日(水)Ⅵ／心電図3／鈴木 均  
第9回:4月26日(水)Ⅲ／心臓カテーテルによる診断と治療／中里 和彦  
第10回:4月26日(水)Ⅳ／心エコー法による診断1／小林 淳  
第11回:4月26日(水)Ⅴ／心エコー法による診断2／小林 淳  
第12回:4月26日(水)Ⅵ／先天性心疾患1／鈴木 聡  
第13回:5月10日(水)Ⅲ／画像(RI, CT, MRI)による診断1／八巻 尚洋  
第14回:5月10日(水)Ⅳ／画像(RI, CT, MRI)による診断2／八巻 尚洋  
第15回:5月10日(水)Ⅴ／心臓手術の基本:体外循環・心筋保護／渡辺 正明  
第16回:5月10日(水)Ⅵ／先天性心疾患2／及川 雅啓  
第17回:5月17日(水)Ⅲ／心臓弁膜症1／小林 淳  
第18回:5月17日(水)Ⅳ／心臓弁膜症2／及川 雅啓  
第19回:5月17日(水)Ⅴ／大動脈弁膜疾患の外科治療／高橋 昌一  
第20回:5月17日(水)Ⅵ／僧帽弁膜疾患の外科治療／佐藤 善之  
第21回:5月24日(水)Ⅲ／虚血性心疾患の発症メカニズムとリスクファクターの管理／石橋 敏幸  
第22回:5月31日(水)Ⅲ／虚血性心疾患:狭心症／中里 和彦  
第23回:5月31日(水)Ⅳ／虚血性心疾患:急性心筋梗塞／中里 和彦  
第24回:5月31日(水)Ⅴ／冠動脈疾患の外科治療／高瀬 信弥  
第25回:5月31日(水)Ⅵ／不整脈の内科治療1／鈴木 均  
第26回:6月7日(水)Ⅲ／不整脈の内科治療2／金城 貴士  
第27回:6月7日(水)Ⅳ／不整脈の外科治療／丹治 雅博  
第28回:6月7日(水)Ⅴ／循環器救急疾患／上岡 正志  
第29回:6月7日(水)Ⅵ／急性心不全／竹石 恭知  
第30回:6月14日(水)Ⅲ／慢性心不全／竹石 恭知  
第31回:6月14日(水)Ⅳ／特発性および二次性心筋症／斎藤 修一  
第32回:6月14日(水)Ⅴ／胸部・腹部動脈疾患・ステントグラフト／瀬戸 夕輝  
第33回:6月14日(水)Ⅵ／睡眠時無呼吸症候群と心疾患／義久 精臣  
第34回:6月21日(水)Ⅲ／末梢動脈疾患の外科治療と静脈、リンパ管疾患／佐戸川弘之  
第35回:6月21日(水)Ⅳ／循環器疾患における人工臓器／高瀬 信弥  
第36回:6月21日(水)Ⅴ／感染性心内膜炎／義久 精臣  
第37回:6月21日(水)Ⅵ／心筋炎・心膜疾患／義久 精臣  
第38回:6月28日(水)Ⅲ／肺塞栓症／杉本 浩一  
第39回:6月28日(水)Ⅳ／肺高血圧症／杉本 浩一  
第40回:6月28日(水)Ⅴ／循環器疾患の集中治療／國井 浩行  
第41回:6月28日(水)Ⅵ／末梢動脈疾患の診断・治療／國井 浩行  
第42回:7月5日(水)Ⅲ／心臓・血管の病理 (講義・実習1)／千葉 英樹  
第43回:7月5日(水)Ⅳ／心臓・血管の病理 実習2／千葉 英樹  
第44回:7月5日(水)Ⅴ／心臓・血管の病理 実習3／千葉 英樹  
第45回:7月5日(水)Ⅵ／心臓外科臨床講義／横山 斉  
第46回:7月12日(水)Ⅲ／臨床講義1／竹石 恭知  
第47回:7月12日(水)Ⅳ／臨床講義2／斎藤 修一  
第48回:7月12日(水)Ⅴ／臨床講義3／竹石 恭知  
第49回:7月12日(水)Ⅵ／臨床講義4／竹石 恭知

【担当教員】

- 竹石恭知 / 教授  
斎藤修一 / 准教授  
鈴木 均 / 兼任准教授 / 不整脈病態制御医学講座  
杉本浩一 / 兼任准教授 / 肺高血圧先進医療学講座

義久精臣 / 兼任准教授 / 心臓病先進治療学講座  
中里和彦 / 講師  
國井浩行 / 講師  
八巻尚洋 / 学内講師  
小林 淳 / 助教  
及川雅啓 / 助教  
金城貴士 / 助教  
鈴木 聡 / 助教  
上岡正志 / 助教  
石橋 敏幸 / 非常勤講師 / 大原綜合病院  
磯部 光章 / 非常勤講師 / 東京医科歯科大学  
前原 和平 / 非常勤講師 / 白河厚生綜合病院  
横山 斉 / 教授 / 心臓血管外科学講座  
佐戸川弘之 / 准教授 / 心臓血管外科学講座  
高瀬 信弥 / 講師 / 心臓血管外科学講座  
佐藤善之 / 助教 / 心臓血管外科学講座  
丹治 雅博 / 非常勤講師 / 太田西の内病院  
渡邊正明 / 非常勤講師 / 会津中央病院  
緑川博文 / 非常勤講師 / 総合南東北病院  
高橋 昌一 / 非常勤講師 / 星綜合病院  
千葉 英樹 / 教授 / 基礎病理学講座

科目・コース(ユニット)名	消化器1【医学3】						
(英語名称)	Gastroenterology						
担当責任者	大平 弘正 丸橋 繁 河野 浩二 田崎 和洋						
開講年次	3年	開講学期	前期	必修／選択	必修	授業形態	講義 病理実習

概要／方針等

上部・下部消化管および肝胆膵を中心とした消化器病学について、内科、外科、病理の立場から系統講義を行う。

学習目標

一般目標 各種消化管疾患および主な肝・胆・膵疾患の病因、病態生理、症候の把握に基づく診断法と治療法、病理診断について学ぶ。

行動目標  
(消化管)

- ①各種検査(消化管X線検査、内視鏡検査および色素内視鏡検査、超音波内視鏡検査、内視鏡下生検、超音波内視鏡下生検など)の有用性を理解し、食道疾患、胃疾患、小腸疾患、大腸疾患の診断法について説明できる。
- ②消化管癌(食道癌、胃癌、大腸癌)のリスクファクターの把握と早期診断法について説明できる。
- ③消化管癌の肉眼分類や病理組織学的分類を理解し、病理所見や癌の深達度診断や転移(リンパ行性、血行性、腹膜播種など)の診断法について説明できる。
- ④各種内視鏡的治療法について、適応、手技、合併症、治療効果、治療後の予後などを説明できる。
- ⑤各種外科的治療法について、適応、手技、治療効果、術後障害、予後などを説明できる。
- ⑥Helicobacter pylori感染の病態、診断法、治療法について説明できる。
- ⑦炎症性腸疾患の病因、病態生理、症候、診断法、治療法および病理所見について説明できる。
- ⑧消化管非上皮性腫瘍(良性・悪性)の病因、病態生理、症候、診断法、治療法および病理所見について説明できる。
- ⑨遺伝性腸疾患の病因、病態生理、症候、診断法、治療法および病理所見について説明できる。
- ⑩消化管疾患について、それぞれの疾患の病理組織所見を説明できる。

(肝・胆・膵)

- ①ウイルス性肝炎(急性および慢性)の病因、病態生理を理解し、疾患の分類、診断、治療、病理所見について説明できる。
- ②劇症肝炎の病因、病態生理を理解し、診断基準、治療法、病理所見について説明できる。
- ③自己免疫性肝疾患(自己免疫性肝炎、原発性胆汁性肝硬変、原発性硬化性胆管炎)について、症候、診断基準、治療法、病理所見を説明できる。
- ④脂肪肝、アルコール性肝疾患およびヘモクロマトーシス、ウイルソン病の病態生理を理解し、症候、診断法、治療法、病理所見について説明できる。
- ⑤肝硬変の病態生理を理解し、症候、診断法、治療法、病理所見について説明できる。
- ⑥原発性、転移性肝がんの病因、分類、診断法、画像所見、治療法、病理所見について説明できる。
- ⑦胆道系疾患(胆嚢炎、胆管炎、胆嚢癌、胆管癌)の病態生理を理解し、症候、診断法、画像所見、治療法、病理所見について説明できる。
- ⑧急性および慢性膵炎の病態生理を理解し、症候、診断法、画像所見、治療法、病理所見について説明できる。
- ⑨膵癌の病態生理を理解し、症候、診断法、画像所見、治療法、病理所見について説明できる。
- ⑩肝・胆・膵疾患について、それぞれの疾患の病理組織学的所見を説明できる。

テキスト	特に指定しない。
参考書	特に指定しない。
評価方法	出席日数、筆記試験等により総合的に判定される。
その他(メッセージ等)	

授業計画／担当教員等

(授業計画)								
回数	年	月	日	曜日	時限	項目	内容(キーワード等)	担当者
1	29	4	12	水	I	食道・胃(1)	食道と胃の構造、機能	高木 忠之



- 2 4 12 水 II 食道良性疾患 静脈瘤、逆流性食道炎 高木 忠之  
 3 4 14 金 IV 食道外科(1) 食道の外科治療 河野 浩二  
 4 4 14 金 V 食道外科(2) 食道の外科治療 佐瀬善一郎  
 5 4 14 金 VI 胃外科(1) 胃の外科治療 佐瀬善一郎  
 6 4 19 水 I 食道悪性疾患 食道癌 引地 拓人  
 7 4 19 水 II 胃良性疾患 胃十二指腸潰瘍、H.pyloriなど 引地 拓人  
 8 4 21 金 IV 胃外科(2) 胃の外科治療 佐瀬善一郎  
 9 4 21 金 V 小腸・大腸・肛門(1) 小腸、大腸疾患 門馬 智之  
 10 4 21 金 VI 小腸・大腸・肛門(2) 大腸、肛門疾患、その他 門馬 智之  
 11 4 26 水 I 胃腫瘍性疾患(1) 胃癌 引地 拓人  
 12 4 26 水 II 胃腫瘍性疾患(2) 間葉系腫瘍、その他の腫瘍性疾患 引地 拓人  
 13 4 28 金 IV 大腸外科(1) 大腸悪性疾患 大木 進司  
 14 4 28 金 V 大腸外科(2) 大腸、肛門疾患 大木 進司  
 15 4 28 金 VI 大腸外科(3) 炎症性腸疾患 門馬 智之  
 16 5 10 水 I 大腸(1) 小腸と大腸の構造、機能 高木 忠之  
 17 5 10 水 II 大腸良性疾患(1) 感染性腸炎、その他 高木 忠之  
 18 5 11 木 VI 上部消化管病理(1) 食道の病理 田崎 和洋  
 19 5 12 金 IV 大腸外科(4) 炎症性腸疾患 遠藤 久仁  
 20 5 12 金 V 大腸外科(5) 大腸悪性疾患 遠藤 久仁  
 21 5 12 金 VI 大腸外科(6) 大腸悪性疾患 門馬 智之  
 22 5 17 水 I 大腸良性疾患(2) 炎症性腸疾患 高木 忠之  
 23 5 17 水 II 大腸悪性疾患 大腸癌 高木 忠之  
 24 5 18 木 IV 上部消化管病理(2) 胃の病理 田崎 和洋  
 25 5 18 木 V 下部消化管病理(1) 小腸、大腸疾患の病理 田崎 和洋  
 26 5 18 木 VI 下部消化管病理(2) 小腸、大腸疾患の病理 田崎 和洋  
 27 5 19 金 IV 肝良性疾患(外科) 良性肝腫瘍など 木村 隆  
 28 5 19 金 V 肝悪性疾患(外科) 肝細胞癌、胆管細胞癌、転移性肝癌 丸橋 繁  
 29 5 19 金 VI 肝悪性疾患(外科) 肝細胞癌、胆管細胞癌、転移性肝癌 丸橋 繁  
 30 5 24 水 I 肝臓の構造と機能、肝炎(1) 正常肝の構造と機能、薬物性肝障害、アルコール性肝障害 高橋 敦史  
 31 5 24 水 II 肝炎(2) ウイルス性急性肝炎、急性肝不全 阿部 和道  
 32 5 25 木 IV 病理実習(上部1) 食道、胃疾患症例の検鏡 田崎 和洋  
 33 5 25 木 V 病理実習(上部2) 食道、胃疾患症例の検鏡 田崎 和洋  
 34 5 25 木 VI 病理実習(上部3) 食道、胃疾患症例の検鏡 田崎 和洋  
 35 5 26 金 IV 膵悪性疾患(外科) 膵癌、慢性膵炎の外科治療 岡田 良  
 36 5 26 金 V 肝移植・膵移植 肝移植、膵・膵島移植 丸橋 繁  
 37 5 26 金 VI 胆道悪性疾患(外科) 胆管癌、胆嚢癌、乳頭部癌 見城 明  
 38 5 31 水 I 肝炎(3) ウイルス性慢性肝炎 阿部 和道  
 39 5 31 水 II 肝炎(4) 自己免疫性肝疾患 阿部 和道  
 40 6 1 木 V 病理実習(下部1) 小腸、大腸疾患症例の検鏡 田崎 和洋  
 41 6 1 木 VI 病理実習(下部2) 小腸、大腸疾患症例の検鏡 田崎 和洋  
 42 6 2 金 VI 胆膵良性疾患(外科) 胆石症など 木村 隆  
 43 6 7 水 I 代謝性肝疾患 代謝性肝疾患 阿部 和道  
 44 6 7 水 II 肝悪性疾患(内科) 肝細胞癌、胆管細胞癌、転移性肝癌 阿部 和道  
 45 6 14 水 I 胆道良性疾患(内科) 胆石症、胆嚢炎、胆管炎 高木 忠之  
 46 6 14 水 II 膵良性疾患(内科) 膵炎など 高木 忠之  
 47 6 21 水 I 胆道悪性疾患(内科) 胆嚢癌、胆管癌、乳頭部癌 高木 忠之  
 48 6 21 水 II 膵悪性疾患(内科) 膵癌、膵内分泌腫瘍 高木 忠之  
 49 6 28 水 I 肝胆膵疾患の病理(1) 種々の原因による肝障害、肝硬変、肝癌の病理 田崎 和洋  
 50 6 28 水 II 肝胆膵疾患の病理(2) 胆嚢炎、胆嚢癌、膵炎、膵癌の病理 田崎 和洋  
 51 7 5 水 I 病理実習(肝胆膵) 肝疾患症例の検鏡 田崎 和洋  
 52 7 5 水 II 病理実習(肝胆膵) 肝疾患症例の検鏡 田崎 和洋  
 53 7 12 水 I 病理実習(肝胆膵) 胆道系、膵疾患症例の検鏡 田崎 和洋  
 54 7 12 水 II 病理実習(肝胆膵) 胆道系、膵疾患症例の検鏡 田崎 和洋

(担当教員)

教員氏名 職 所属

大平 弘正 教授 消化器内科学講座

丸橋 繁 教授 肝胆膵・移植外科学講座

河野 浩二 教授 消化管外科学講座

見城 明 准教授 肝胆膵・移植外科学講座  
田崎 和洋 准教授 病理病態診断学講座  
大木 進司 准教授 消化管外科学講座  
引地 拓人 准教授 内視鏡診療部  
木村 隆 教授 肝胆膵・移植外科学講座  
高木 忠之 講師 消化器内科学講座  
高橋 敦史 講師 消化器内科学講座  
阿部 和道 学内講師 消化器内科学講座  
佐瀬善一郎 講師 消化管外科学講座  
門馬 智之 講師 消化管外科学講座  
岡田 良 学内講師 肝胆膵・移植外科学講座  
遠藤 久仁 助教 消化管外科学講座

科目・コース(ユニット)名	呼吸器【医学3】						
(英語名称)	Pulmonary Medicine						
担当責任者	鈴木弘行(呼吸器外科)、千葉英樹(基礎病理)、谷野功典・金沢兼也・斉藤純平・佐藤俊(呼吸器内科)						
開講年次	3年	開講学期	前期	必修／選択	必修	授業形態	講義、実習

#### 概要／方針等

呼吸器系の構造と機能、ならびに各種呼吸器疾患の病態・病理・診断・治療等につき、系統的かつ包括的に学習します。呼吸器内科学、呼吸器外科学、病理学を統合したカリキュラムとなっており、各分野の教官が協力して講義ならびに実習を行います。各領域の講義と実習とが系統的に順序立てて組み合わされているので、欠席することなく継続的に授業に参加することが大切です。欠席すると次の実習や講義で十分な学習をすることが難しくなるので注意して下さい(授業計画参照)。

#### 学習目標

##### 学習目標

##### <一般目標>

肺・胸郭・呼吸調節系の構造と機能を基礎に、呼吸器疾患における主要症状・徴候の発現機序を学ぶとともに、各種呼吸器疾患の成因・病態・診断ならびに治療法を理解し、BSL(プライマリー・コース)への基盤とする。

##### <行動目標>

1. 肺および胸郭系の主要構造を列挙し、肺の生理学的機能との関連性を説明できる。
2. 呼吸器疾患の主要症状と徴候を列挙し、その発現機序を説明できる。
3. 呼吸器疾患診断のための各種検査法を具体的に説明し、その適用を定めることができる。
4. 呼吸器疾患を機能的・形態的・病理学的に分類できる。
5. 主要呼吸器疾患の診断プロセスを組み立てられる。
6. 主要呼吸器疾患の治療法とその適応を説明できる。

#### テキスト

呼吸器学講義資料を配布する。

#### 参考書

1. 「内科学」 黒川 清、松澤祐次 編(文光堂)
2. 「内科学」 上田英雄、武内重五郎 編(朝倉書店)
3. Harrison's 「Principles of Internal Medicine」 McGraw-Hill
4. 「Chest Roentogenology」 Felson B. Saunders.
5. Fraser and Pare's 「Diagnosis of Diseases of the Chest」, Saunders

#### 評価方法

- ①～③により総合的に判定する。
- ① 出席回数(2/3以上に受験資格を与える)(2/3未満はD判定となるので注意)
  - ② 授業・実習態度
  - ③ 呼吸器学試験

#### その他(メッセージ等)

- ① 講義と実習ですべてをカバーすることは不可能です。不足分を補うために講義資料を配布しますので、これを参考に自学自習を心がけて下さい。
- ② 講義・実習等が一日の中でも系統的に組み合わされています。授業への遅刻・欠席は学習の大きな妨げとなることに注意して下さい。
- ③ 出席率2/3以下は受験資格を失い、自動的に不可判定となることに注意して下さい。
- ④ 呼吸器病理の講義及び実習は、組織病理学実習室で行います。その他の講義は講義室(講義室名は未定)で行います。

#### 授業計画／担当教員等

##### 【授業計画(改定)】

回数 月日(曜日) 時限 内 容(キーワード等) / 担当教員(講義室)

第1回 04月10日(月) 1時限目 呼吸器系の構造と機能: 肺の形と働きを考える / 斎藤

第2回 04月10日(月) 2時限目 呼吸器系の画像検査: 画像から診断へ / 金沢

第3回 04月10日(月) 3時限目 気管支鏡検査: 気管支鏡を用いた診断 / 金沢

第4回	04月17日(月)1時限目	呼吸機能検査の種類／佐藤
第5回	04月17日(月)2時限目	血液ガス検査:肺ガス交換と酸塩基平衡／佐藤
第6回	04月17日(月)3時限目	気管支喘息の臨床(1):気管支喘息の概念・診断・治療／斎藤
第7回	04月24日(月)1時限目	気管支喘息の臨床(2):気管支喘息の概念・診断・治療／斎藤
第8回	04月24日(月)2時限目	慢性閉塞性肺疾患(COPD)の臨床(1):COPDの概念・診断・治療／斎藤
第9回	04月24日(月)3時限目	慢性閉塞性肺疾患(COPD)の臨床(2):COPDの概念・診断・治療／斎藤
第10回	05月01日(月)1時限目	呼吸器感染症の臨床(1):細菌性肺炎／斎藤
第11回	05月01日(月)2時限目	呼吸器感染症の臨床(2):細菌性肺炎／斎藤
第12回	05月01日(月)3時限目	呼吸器感染症の臨床(3):結核・非定型抗酸菌症／斎藤
第13回	05月08日(月)1時限目	正常肺と閉塞性肺疾患、免疫性肺疾患の病理(講義)／千葉 (組織学病理学実習室)
第14回	05月08日(月)2時限目	正常肺と閉塞性肺疾患、免疫性肺疾患の病理(実習1)／千葉 (組織学病理学実習室)
第15回	05月08日(月)3時限目	正常肺と閉塞性肺疾患、免疫性肺疾患の病理(実習2)／千葉 (組織学病理学実習室)
第16回	05月15日(月)1時限目	呼吸器感染症の病理(講義)／千葉 (組織学病理学実習室)
第17回	05月15日(月)2時限目	呼吸器感染症の病理(実習1)／千葉 (組織学病理学実習室)
第18回	05月15日(月)3時限目	呼吸器感染症の病理(実習2)／千葉 (組織学病理学実習室)
第19回	05月22日(月)1時限目	免疫性肺疾患の臨床(1):過敏性肺炎、Sarcoidosis、ABPAなど／斎藤
第20回	05月22日(月)2時限目	免疫性肺疾患の臨床(2):過敏性肺炎、Sarcoidosis、ABPAなど／斎藤
第21回	05月22日(月)3時限目	症例から学ぶ閉塞性肺疾患と呼吸器感染症／斎藤
第22回	05月29日(月)1時限目	肺血管系疾患:肺血栓塞栓症、肺高血圧症など／金沢
第23回	05月29日(月)2時限目	良性肺腫瘍の臨床:良性肺腫瘍の診断と治療／鈴木
第24回	05月29日(月)3時限目	胸膜・縦隔疾患の臨床:胸膜・縦隔疾患の診断と治療／鈴木
第25回	06月05日(月)1時限目	肺癌の臨床(1):肺癌の診断と治療／金沢
第26回	06月05日(月)2時限目	肺癌の臨床(2):肺癌の診断と治療／金沢
第27回	06月05日(月)3時限目	肺癌の臨床(3):肺癌の外科的療法／鈴木
第28回	06月12日(月)1時限目	呼吸器系腫瘍の病理(講義)／千葉 (組織学病理学実習室)
第29回	06月12日(月)2時限目	呼吸器系腫瘍の病理(実習1)／千葉 (組織学病理学実習室)
第30回	06月12日(月)3時限目	呼吸器系腫瘍の病理(実習2)／千葉 (組織学病理学実習室)
第31回	06月19日(月)1時限目	肺の循環障害・DAD・特発性間質性肺炎・塵肺症の病理(講義)／千葉
第32回	06月19日(月)2時限目	肺の循環障害・DAD・特発性間質性肺炎・塵肺症の病理(実習1)千葉
第33回	06月19日(月)3時限目	肺の循環障害・DAD・特発性間質性肺炎・塵肺症の病理(実習2)／千葉

第34回 07月03日(月)1時限目 間質性肺疾患の臨床(1):特発性間質性肺炎(IIPs)と特発性肺線維症(IPF)／谷野

第35回 07月03日(月)2時限目 間質性肺疾患の臨床(2):膠原病肺／谷野

第36回 07月10日(月)1時限目 稀な呼吸器疾患(PAP, LAM, PLCH, etc)／谷野

第37回 07月10日(月)2時限目 呼吸不全:急性・慢性呼吸不全を考える(急性肺障害を含め)／谷野

【担当教員一覧】

教員氏名	職	所属
鈴木弘行	教授	呼吸器外科
千葉英樹	教授	基礎病理
谷野功典	准教授	呼吸器内科
金沢賢也	講師	呼吸器内科
斎藤純平	講師	呼吸器内科
佐藤 俊	学内講師	呼吸器内科

科目・コース(ユニット)名	腎・泌尿器【医学3】						
(英語名称)							
担当責任者	風間 順一郎、小島祥敬、林 義満						
開講年次	3年	開講学期	前期	必修／選択	必修	授業形態	講義

概要／方針等

〈外科的分野〉

臨床実習において必要な泌尿器臓器の知識(解剖、生理、症状・症候および検査)を修得する。今学年では腎泌尿器の中でも一般医学知識として必要な腎不全の管理、医療人としての倫理観や死生観の問題に絡む腎移植医療、そして一般外科でもよく遭遇する外傷ならびに急性腹痛の一つである結石について講義する。より専門的項目として最近急増し社会問題にもなっている尿路性器感染症を取り入れた。

更に泌尿器科は小児をも対象とする。先天異常の多くは泌尿器臓器に発生し、それらの疾患を早期に発見しなければ小児腎不全にまで進行することもある。小児泌尿器科を受講することで病に苦しむ小児に手を差し伸べることの医学的、社会的意味を考える機会になればと考えている。

〈内科的分野〉

腎疾患の病態と症候を、腎の構造と機能を把握しながら総合的に理解する。

学習目標

〈外科的分野〉

一般目標

腎・副腎ならびに尿管、膀胱、尿道等の泌尿器臓器および前立腺や精巣等の男性性器の構造や機能を理解する。その上で、各泌尿器疾患によって出現する臨床症状の病態を正しく把握する。それに基づいて臨床診断までの系統だった泌尿器科検査法を理解する。さらに各治療法も学習する。

行動目標

- 1 泌尿器臓器(副腎、腎、尿管、膀胱、尿道、精巣、精巣上体、精管、精囊、陰囊、陰茎)の発生、解剖、隣接臓器との位置関係、基本的生理機能を説明できる。
- 2 上部尿路と下部尿路の区別を明記でき、かつ尿の生成とその排泄機能について説明できる。
- 3 発熱、疼痛や腹部症状(吐き気や嘔吐)などから泌尿器科的疾患を列挙できる。
- 4 尿閉と無尿の違いや血尿が生じる原因を理解し説明できる。
- 5 腹部X-Pや排泄性腎盂造影およびCTでの正常と異常所見を指摘できる。
- 6 総腎機能と分腎機能検査法が列挙でき、その臨床的意義を説明できる。
- 7 尿路性器外傷について診断法とそれに基づいた治療法を記述でき、かつ外傷に伴う合併症を説明できる。さらに急性腹痛のひとつである急性陰嚢症を説明できる。
- 8 尿路結石の構成成分、結石形成を諸因子との関係、結石が停滞しやすい尿管の部位、および臨床症状、診断、治療法を説明できる。
- 9 尿路性器感染症の感染経路、易感染要因および感染防御機構を説明でき、かつ起炎菌別あるいは感染臓器別による症状の違いを理解しその治療法も列挙できる。さらに尿路結核の特徴も説明できる。
- 10 腎移植による種類と方法、移植免疫、組織適合性、拒絶反応、適応、腎保存法、合併症、免疫抑制剤の種類と使用方法、ABO不適合や不一致移植して移植の成績を説明できる。
- 11 勃起のメカニズムを説明できると同時に勃起不全の検査法を説明できる。男性不妊症の臨床像とそれに見合った正しい治療法の選択ができる。
- 12 小児に特異的な泌尿器疾患をあげその病態生理を説明できる。さらに症候論から病態が推察できて、診断検査法を指摘でき治療法についても説明できる。
- 13 正常な排尿とは何かを説明できる。尿流動態検査の意義ならびに用いられる用語を理解し説明できる。また正常な神経学的排尿調節機構を理解した上で、神経障害による排尿機能異常の病態を説明できる。さらにその治療法についても記述できる。
- 14 女性骨盤底の解剖、尿失禁のメカニズム、尿失禁の分類とその罹患頻度、診断法と治療法を説明できる。

〈内科的分野〉

一般目標

腎系球体・尿管の構造と機能を理解し、それらの異常による病態と症候、基本的な検査・診断方法と治療法を学ぶ。

行動目標

- 1 腎系球体の構造(基底膜、内皮細胞、上皮細胞、メサンギウム細胞)を区別しその基本的な機能を説明できる。
- 2 腎尿管(近位尿管、ヘンレのループ、遠位尿管、集合管)の位置とその機能を説明できる。
- 3 体液分画を説明することができ、その増加と減少による症候を列挙できる。

- 4 水代謝・浸透圧維持機構とその異常による病態を理解し説明できる。
- 5 電解質調節機構とその異常による病態を理解し説明できる。
- 6 酸塩基平衡の機構とその異常による病態を理解し、アニオンギャップの計算に基づいた鑑別ができる。
- 7 腎障害および腎機能に関する検査を理解し説明できる。
- 8 高血圧と腎の関係を理解し説明できる。
- 9 急性腎不全の病態とFENaを理解し、これに基づいて急性腎不全を鑑別することができる。
- 10 慢性腎不全の進行の機構を理解し、基本的な治療法を説明できる。
- 11 透析療法の原理と代表的な透析療法を理解する。

テキスト	〈外科的分野〉特に指定しない。
参考書	〈外科的分野〉 標準泌尿器科学(医学書院) ベッドサイド泌尿器科学(南江堂) Campbell ' s Urology (Saunders) 腎・尿路系 コア・カリキュラムテキスト(文光堂) (内科的分野) 水・電解質と酸塩基平衡(南江堂) Harris ' s Principles of Internal Medicine (MacGraw-Hill) 腎・尿路系 コア・カリキュラムテキスト(文光堂)
評価方法	〈外科的分野〉筆記試験実施 (内科的分野)筆記試験実施
その他(メッセージ等)	

授業計画／担当教員等

【講義日程】

<外科的分野>

2017年

- 05月29日(月) V 泌尿器科学総論I 小島祥敬  
 05月29日(月) VI 泌尿器科学総論II 小島祥敬  
 06月05日(月) VI 腎不全と腎移植 柳田知彦  
 06月06日(火) VI 泌尿器科検査 小島祥敬  
 06月12日(月) VI 男性不妊症 小島祥敬  
 06月13日(火) IV 女性泌尿器科と尿失禁 嘉村康邦  
 06月13日(火) VI 性機能障害 小島祥敬  
 06月19日(月) VI 小児泌尿器科(尿路先天異常) 小島祥敬  
 06月20日(火) IV 尿路性器感染症 石橋 啓  
 06月20日(火) VI 小児泌尿器科(生殖器先天異常) 小島祥敬  
 06月26日(月) VI 尿路結石症I 小島祥敬  
 06月27日(火) IV 神経因性膀胱と下部尿路機能障害 相川 健  
 06月27日(火) VI 尿路結石症II 小島祥敬  
 07月04日(火) IV 泌尿器科救急疾患 小島祥敬  
 07月04日(火) VI 尿路上皮癌 小島祥敬  
 07月10日(月) III, IV, V 腎泌尿器腫瘍(病理実習) 杉本幸太郎  
 07月11日(火) IV 前立腺疾患I(肥大症と癌) 小島祥敬  
 07月11日(火) V 前立腺疾患II(肥大症と癌) 小島祥敬  
 07月11日(火) VI 前立腺疾患III(肥大症と癌) 小島祥敬  
 10月23日(月) IV 腎癌 小原航  
 10月30日(月) IV 精巣腫瘍 野々村祝夫  
 11月06日(月) IV 去勢抵抗性前立腺癌 市川智彦

<内科分野>

2017年

- 05月22日(月) IV 腎臓の構造と機能 風間順一郎  
 05月22日(月) V 尿管管生理 寺脇博之  
 05月22日(月) VI I酸塩基平衡 風間順一郎  
 05月29日(月) IV 高血圧 寺脇博之  
 06月05日(月) IV 水・Na・K 林 義満  
 06月05日(月) V 内分泌と高血圧 橋本重厚  
 06月06日(火) V Ca・P 風間順一郎

06月12日(月) IV 腎疾患の検査 林 義満  
 06月12日(月) V 慢性腎臓病 田中健一  
 06月13日(火) V 急性腎不全 風間順一郎  
 06月19日(月) IV 尿管:1 田中健一  
 06月19日(月) V 尿管:2 田中健一  
 06月20日(火) V 尿毒症 風間順一郎  
 06月26日(月) IV 全身性:1 林 義満  
 06月26日(月) V 全身性:2 林 義満  
 06月27日(火) V 血液浄化各論 寺脇博之  
 07月03日(月) III 糸球体疾患分類 ネフローゼ症候群:1 旭 浩一  
 07月03日(月) IV ネフローゼ症候群:2 旭 浩一  
 07月03日(月) V 糸球体腎炎:1 旭 浩一  
 07月03日(月) VI 糸球体腎炎:2 旭 浩一  
 07月04日(火) V 臨床腎臓病学の現状と展望 風間順一郎  
 07月10日(月) VI 全身性:3 林 義満  
 10月02日(月) IV 遺伝性 林 義満

【担当教員一覧】

〈外科的分野〉

小島祥敬 教授 福島県立医科大学医学部泌尿器科学講座  
 相川 健 准 教授 福島県立医科大学医学部泌尿器科学講座  
 石橋 啓 准 教授 福島県立医科大学医学部泌尿器科学講座  
 柳田知彦 非常勤講師 公立岩瀬病院泌尿器科  
 市川智彦 教授 千葉大学医学部泌尿器科学講座  
 小原 航 教授 岩手医科大学泌尿器科学講座  
 野々村祝夫 教授 大阪大学医学部泌尿器科学講座  
 嘉村康邦 臨床教授 四谷メディカルキューブ泌尿器科  
 杉本幸太郎 学内講師 福島県立医科大学医学部基礎病理学講座

〈内科的分野〉

風間順一郎 主任教授 腎臓高血圧内科学講座  
 林義満 講師 腎臓高血圧内科学講座  
 田中健一 学内講師 腎臓高血圧内科学講座  
 寺脇博之 部長 人工透析センター  
 橋本重厚 教授 会津医療センター  
 旭浩一 教授 生活習慣病・慢性腎臓病(CKD)病態治療学講座



科目・コース(ユニット)名	内分泌・代謝・乳腺【医学3】						
(英語名称)	Endocrine, Metabolic, and Breast diseases						
担当責任者	鈴木眞一 島袋充生 大竹 徹						
開講年次	3年	開講学期	前期	必修／選択	必修	授業形態	講義

概要／方針等

乳腺・内分泌・代謝疾患を臓器別に内科学、外科学、さらに病理学を総合的に学ぶことによってそれぞれの疾患の解剖や病態生理、病理を理解し、診断や治療法について理解を深める。さらに、各論で習得した知識や診断法をもとに、各疾患についてケーススタディとしての臨床講義を行う。

学習目標

《乳腺疾患》

◆一般目標 (GIO)

乳房の構造と内分泌依存性の機能を理解し、乳癌を中心とした乳腺疾患の疫学、病態生理と細胞・組織学的特徴を理解する。さらに、乳腺疾患の診断と検査の基本を学び、代表的な症候から、診断、治療方法を考察する。

◆行動目標 (SBOs)

- ① 乳房の構造と機能を説明できる。
- ② 成長発達に伴う乳房の変化を説明できる。
- ③ 乳汁分泌に関わる性ホルモンの作用を説明できる。
- ④ 乳腺疾患についての疫学、について学ぶ。
- ⑤ 乳房腫瘍の画像診断(視触診、マンモグラフィ、超音波検査など)を概説できる。
- ⑥ 良性乳腺疾患の種類を列挙し、症候や組織学的特徴を説明できる。
- ⑦ 乳癌の病因、危険因子、分類ならびに症候や組織学的特徴を説明できる。
- ⑧ 乳癌を中心とした乳腺疾患の最新の治療法を説明できる。
- ⑨ 乳癌の集団検診の意義、方法、成果について概説できる。
- ⑩ ピンクリボン運動の意義、啓発運動の目的を説明できる

《内分泌・代謝疾患》

◆一般目標

内分泌・代謝系の構成と機能を理解し、主な内分泌・代謝疾患の病態生理、病因、症候、診断と治療を学ぶ。

◆行動目標

- ①ホルモンの構造、作用機序、分泌調整の一般的理解に基づき、身体機能調節機構を説明できる。
- ②視床下部・下垂体系ホルモンの構造、作用機序、分泌調節の一般的理解に基づき、主な視床下部・下垂体疾患の病因、病態生理、症候の把握に基づく診断と治療を説明できる。
- ③甲状腺ホルモンの構造、作用機序、分泌調節の一般的理解に基づき、各甲状腺疾患(バセドウ病、慢性・亜急性甲状腺炎、甲状腺腫等)の症候、診断と治療および細胞・組織学的特徴につき説明できる。
- ④副甲状腺ホルモンの構造、作用機序、分泌調節とカルシウム代謝調節機構の一般的理解に基づき、主な副甲状腺疾患の病因、病態生理、症候、診断と治療および細胞・組織学的特徴につき説明できる。
- ⑤副腎疾患(クッシング症候群、アルドステロン過剰症、褐色細胞腫、副腎癌、偶発腫瘍等)につき病態、症候、診断、治療および細胞・組織学的特徴につき説明できる。
- ⑥糖尿病の病因、病態生理、分類、症候、診断および治療法につき説明できる。
- ⑦糖尿病の急性・慢性合併症の病因、病態生理、診断、症候、治療法について説明できる。
- ⑧脂質異常症の分類、病因、病態生理、症候、治療法について説明できる。
- ⑨高尿酸血症、痛風の病因、病態生理、症候、治療法について説明できる。
- ⑩血清タンパク質の異常、ビタミン欠乏症と過剰症について説明できる。

テキスト

参考書

Harrison's Principles of Internal Medicine  
 標準外科学(医学書院)、外科学(朝倉書店)  
 良性乳腺疾患アトラス 乳腺診療の手引き(永井書店)  
 乳癌の手術 第二版(南江堂)  
 再発乳癌治療ガイドブック(南江堂)  
 Cancer of the Breast 5th edition, Donegan & Spratt, SAUNDRES, Philadelphia, USA  
 Principles of gender-specific medicine, Marianne J Legato, Elsevier academic press, USA  
 乳腺病理カラーアトラス 土屋 眞一, 森谷 卓也, 秋山 太(文光堂)  
 Rosen's Breast Pathology 3th edition,, Paul Peter Rosen, Lippincott Williams & Wilkins

	内分泌外科、標準手術アトラス(インターメルク)改訂版 内分泌外科の要点と盲点(文光堂)改訂版 よくわかる甲状腺疾患のすべて(永井書店)第2版 甲状腺癌取り扱い規約(金原出版) 甲状腺超音波診断ガイドブック(南江堂) 甲状腺腫瘍診療ガイドライン(金原出版)
評価方法	授業の評価は平常点および第3学年後期末に実施する筆記試験、その他の方法により総合的に判定する。
その他(メッセージ等)	

授業計画/担当教員等	
<p>【授業計画】</p> <p>2017年</p> <p>04月11日(火)</p> <p>I 乳腺 乳腺疾患の症候と乳癌の性質 大竹 徹</p> <p>II 乳腺 乳腺の病理① 橋本優子</p> <p>III 乳腺 乳腺の病理② 橋本優子</p> <p>04月18日(火)</p> <p>I 乳腺 乳癌検診の意義 大竹 徹</p> <p>II 乳腺 乳癌の外科治療 大竹 徹</p> <p>III 乳腺 乳癌の薬物療法 大竹 徹</p> <p>04月25日(火)</p> <p>I 糖代謝 糖代謝総論・糖尿病の成因 島袋充生</p> <p>II 糖代謝 糖尿病の病態・診断 島袋充生</p> <p>III 糖代謝 糖尿病の合併症 島袋充生</p> <p>05月02日(火)</p> <p>I 糖代謝 糖尿病の治療 待井典剛</p> <p>II 脂質代謝 脂質代謝異常の病態・分類 島袋充生</p> <p>III 尿酸代謝疾患の病態・診断・治療 工藤明宏</p> <p>05月09日(火)</p> <p>I 内分泌代謝総論 緑川早苗</p> <p>II 内分泌各論 甲状腺1 鈴木 悟</p> <p>III 内分泌各論 甲状腺2 鈴木 悟</p> <p>05月16日(火)</p> <p>I 内分泌各論 甲状腺の外科1 鈴木 聡</p> <p>II 内分泌各論 甲状腺の外科2 鈴木 聡</p> <p>III 内分泌各論 副甲状腺・Ca代謝1 鈴木 悟</p> <p>05月23日(火)</p> <p>I 内分泌各論 副甲状腺・Ca代謝2 鈴木 悟</p> <p>II 内分泌各論 副甲状腺・Ca代謝の外科1 鈴木 聡</p> <p>III 内分泌各論 副甲状腺・Ca代謝の外科2 鈴木 聡</p> <p>05月30日(火)</p> <p>I 内分泌各論 多発性内分泌腺腫他 鈴木真一</p> <p>II 小児甲状腺における超音波診断と穿刺吸引細胞診 志村浩己</p> <p>06月06日(火)</p> <p>I 内分泌各論 副腎疾患1 工藤明宏</p> <p>II 内分泌各論 副腎疾患2 工藤明宏</p> <p>III 内分泌各論 副腎疾患の外科 岩館学</p> <p>06月09日(金)</p> <p>I 内分泌各論 視床下部・下垂体1 益崎裕章</p>	

06月13日(火)

- I 内分泌各論 視床下部・下垂体2 緑川早苗
- II 臨床講義(内科):副腎、DKA、二次性高血圧など 橋本重厚
- III 臨床講義 症例の検討(内分泌(内科・外科)) 鈴木眞一

06月20日(火)

- I 糖尿病・内分泌の病理 千葉英樹
- II 糖尿病・内分泌の病理(実習1) 千葉英樹
- III 糖尿病・内分泌の病理(実習2) 千葉英樹

06月27日(火)

- I 内分泌各論 その他の内分泌疾患 工藤明宏
- II 臨床講義(外科) 鈴木眞一
- III 臨床講義(外科) 鈴木眞一

【担当教員一覧】

志村浩己 主任教授 臨床検査医学講座  
千葉英樹 主任教授 基礎病理学講座  
橋本優子 主任教授 病理病態診断学講座  
大竹徹 主任教授 乳腺外科学講座  
緑川早苗 准教授 放射線健康管理学講座  
鈴木眞一 主任教授 甲状腺内分泌学講座  
鈴木悟 教授 甲状腺内分泌内科  
鈴木聡 講師 甲状腺内分泌学講座  
岩館学 講師 甲状腺内分泌学講座  
島袋充生 主任教授 糖尿病内分泌代謝内科学講座  
工藤明宏 講師 糖尿病内分泌代謝内科学講座  
待井典剛 学内講師 糖尿病内分泌代謝内科学講座

科目・コース(ユニット)名	リウマチ・膠原病・アレルギー【医学3】						
(英語名称)							
担当責任者	右田 清志 渡辺 浩志						
開講年次	3年	開講学期	前期	必修／選択	必修	授業形態	講義

概要／方針等							
リウマチ・膠原病・アレルギー学についての系統講義および病理実習を行う。リウマチ・膠原病・アレルギー疾患の病態生理、診断、治療の原則が理解できるような講義を行う。							
学習目標							
一般目標 人体の免疫機構を理解し、リウマチ・膠原病・アレルギー疾患の病態、症候、診断、治療について講義と病理実習を通して学ぶ。							
行動目標 ① リウマチ・膠原病・アレルギーの病態について、免疫学、病理学、生理学的見地から説明できる。 ② リウマチ・膠原病・アレルギー分野の各疾患について症状および理学所見を説明できる。 ③ リウマチ・膠原病・アレルギー分野の各疾患について検査所見、病理所見、診断に至る過程を説明できる。 ④ リウマチ・膠原病・アレルギー分野の各疾患について治療および予後を説明できる。							
テキスト	リウマチ病学テキスト						
参考書	Kelley's Textbook of Rheumatology						
評価方法	授業の評価は平常点、出席率、レポート、筆記試験その他の方法により総合的に判定される。						
その他(メッセージ等)							

授業計画／担当教員等							
回	月日	曜日	時限	項目	内容(キーワード)	担当者	
1	6月2日(金)		IV	膠原病総論	免疫系と病態	右田清志	
2	6月2日(金)		V	膠原病各論1	全身性エリテマトーデス	渡辺浩志	
3	6月9日(金)		IV	膠原病各論2	強皮症	渡辺浩志	
4	6月9日(金)		V	膠原病各論3	多発性筋炎/皮膚筋炎	渡辺浩志	
5	6月9日(金)		VI	膠原病各論4	混合性結合組織病	渡辺浩志	
6	6月16日(金)		IV	膠原病各論5	関節リウマチ	渡辺浩志	
7	6月16日(金)		V	膠原病各論6	血管炎症候群(1)	右田清志	
8	6月16日(金)		VI	膠原病各論7	血管炎症候群(2)	右田清志	
				(6月23日	IV, V, VI 病理)		
9	6月30日(金)		IV	膠原病各論8	シェーグレン症候群、サルコイドーシス	小林浩子	
10	6月30日(金)		V	膠原病各論9	ベーチェット病、自己炎症症候群	右田清志	
11	6月30日(金)		VI	膠原病各論10	成人Still病、血清反応陰性脊椎関節炎	右田清志	
12	7月7日(金)		IV	アレルギー総論		小林浩子	
13	7月7日(金)		V	アレルギー各論1	I型アレルギーの病態	小林浩子	
14	7月7日(金)		VI	アレルギー各論2	I型アレルギーの診断・治療	小林浩子	
15	7月14日(金)		IV	アレルギー各論3	アナフィラキシー	小林浩子	
16	7月14日(金)		V	臨床講義1		渡辺浩志	
17	7月14日(金)		VI	臨床講義2		右田清志	

科目・コース(ユニット)名	血液・輸血【医学3】						
(英語名称)	hematology and transfusion medicine						
担当責任者	大戸 齊 池添 隆之						
開講年次	3年	開講学期	後期	必修／選択	必修	授業形態	講義・実習

#### 概要／方針等

各血液疾患の症状と身体所見を正確に学ぶことを基本とする。それらの情報から疾患形成に至る病態と発症メカニズムを理解し、診断へのプロセスと治療法および病理学的特徴を学ぶ。日常的な医療から高度な先進的医療を支える輸血医学の概要を把握する。また、移植医療に必要な移植免疫学の概要を把握する。

#### 学習目標

一般目標 造血の基本的な機構を理解し、赤血球系、顆粒球・リンパ球、血小板系および凝固・線溶系の生理的役割と各々における疾患の病態・症候を理解し、診断に至るプロセスと治療法および病理学的特徴を修得する。  
輸血の安全対策を理解し、主な輸血治療方針、輸血効果、副作用とその対処法を修得する。  
移植の概念、とくに同種移植と自己移植の差異を理解し、拒絶反応と合併症の発症機序と制御対策を把握する。

#### 行動目標

1. 造血幹細胞の性格を理解し、各血球系の分化・増殖過程を造血因子を含めて説明できる。
2. 赤血球造血機構を理解し、貧血の分類、病態、診断、治療法を説明できる。
3. 血小板減少、血小板増多及び血小板機能異常をきたす疾患の病態、診断と治療法を説明できる。
4. 生理的な凝固・線溶系とその異常をきたす疾患の病因、診断、治療法を説明できる。
5. 血栓の形成および線溶機構と代表的な血栓症の病態、診断、治療法を説明できる。
6. 白血球造血および悪性増殖機構を理解し、造血器腫瘍の分類、病態、診断および治療法(特に分子標的療法)を説明できる。
7. 造血幹細胞移植の原理、適応、応用を説明できる。
8. ドナーを守る献血基準と患者を守る問診内容と検査基準を列挙できる。
9. 脳死の判定基準と脳死臓器提供を説明できる。
10. 赤血球、血小板、新鮮凍結血漿の機能と特性を理解して、輸血適応、使用基準、副作用の頻度と重症度を説明できる。
11. 内科系疾患と外科系疾患の病態生理を理解し、その症状にあった輸血方針を立てることができる。
12. 輸血感染症の種類と頻度、及び安全対策について説明できる。
13. 同種移植と自己移植、臓器移植と造血幹細胞移植の差異、合併症の発現機序を説明できる。
14. リンパ節の主な炎症性・反応性疾患の病態、症候、および病理学的特徴を説明できる。
15. 組織球系細胞増殖性疾患の病態と病理学的特徴を説明できる。
16. 悪性リンパ腫の定義、分類、病態、疫学および病理学的特徴について説明できる。
17. 多発性骨髄腫の病態、症候、診断および病理学的特徴を説明できる。
18. 脾機能亢進症と脾腫をきたす疾患を説明できる。
19. 胸腺腫の分類、病態および病理学的特徴について説明できる。

テキスト	特に指定しない。
参考書	医学スーパーラーニングシリーズ 血液内科学(大屋敷一馬編)丸善出版 2011 よくわかる輸血学(改訂版)大久保光夫編著 羊土社 2010 標準病理学 第4版(坂本彦彦、北川 昌伸、二木 利郎編)医学書院 2010 Robbins Basic Pathology:(Robbins Pathology)[Kumar/Abbas/Aster] Saunders;9版(2012/12) 骨髄疾患診断アトラスー血球形態と骨髄病理(宮内 潤、泉二 登志子)中外医学社(2012/12) 若手医師のためのリンパ腫セミナー―エキスパートによる講義録 日本リンパ網内系学会 南江堂(2012/06) 臨床に直結する血栓止血学 朝倉英策編著 中外医学社2013年
評価方法	出席、レポートおよび学期末の試験その他の方法から総合的に判定する。
その他(メッセージ等)	

#### 授業計画／担当教員等

##### 【授業計画】

1回 4月6日(木) 1時限 内科 貧血総論 野地秀義

2回 4月6日(木) 2時限 内科 溶血性貧血 野地秀義  
 3回 4月13日(木) 1時限 内科 鉄欠乏性貧血、巨赤芽球性貧血 七島晶子  
 4回 4月13日(木) 2時限 内科 再生不良性貧血、赤芽球癆 大河原浩  
 5回 4月20日(木) 1時限 内科 血液病学総論 池添隆之  
 6回 4月20日(木) 2時限 内科 血液凝固総論 池添隆之  
 7回 4月27日(木) 1時限 内科 一次止血異常 木村哲  
 8回 4月27日(木) 2時限 内科 二次止血異常 小川一英  
 5月4日(木) 休み  
 9回 5月11日(木) 1時限 内科 血栓性疾患(TTP、HUS、DIC)(1) 池添隆之  
 10回 5月11日(木) 2時限 内科 血栓性疾患(TTP、HUS、DIC)(2) 池添隆之  
 11回 5月18日(木) 1時限 内科 急性白血病(1) 小川一英  
 12回 5月18日(木) 2時限 内科 急性白血病(2) 小川一英  
 13回 5月25日(木) 1時限 内科 骨髄異形成症候群 池添隆之  
 14回 5月25日(木) 2時限 内科 慢性骨髄性白血病 池添隆之  
 15回 6月1日(木) 1時限 内科 骨髄増殖性腫瘍 池田和彦  
 16回 6月1日(木) 2時限 内科 造血幹細胞移植 小川一英  
 17回 6月8日(木) 1時限 内科 悪性リンパ腫、慢性リンパ性白血病 甲斐龍幸  
 18回 6月8日(木) 2時限 内科 悪性リンパ腫、慢性リンパ性白血病 甲斐龍幸  
 19回 6月15日(木) 1時限 内科 多発性骨髄腫と類縁疾患(1) 坂井晃  
 20回 6月15日(木) 2時限 内科 多発性骨髄腫と類縁疾患(2) 坂井晃  
 21回 6月22日(木) 1時限 病理 骨髄・脾・胸腺の病理1 橋本優子  
 22回 6月22日(木) 2時限 病理 骨髄・脾・胸腺の病理2 橋本優子  
 23回 6月29日(木) 1時限 輸血・移植免疫 輸血総論 池田和彦  
 24回 6月29日(木) 2時限 輸血・移植免疫 輸血ドナー検査 原田佳代  
 25回 7月4日(火) 1時限 輸血・移植免疫 内科の輸血、血小板輸血、血小板減少症 池田和彦  
 26回 7月4日(火) 2時限 輸血・移植免疫 移植組織抗原、HLA、臓器移植 Nollet Kenneth  
 27回 7月6日(木) 1時限 病理 リンパ節の病理1 橋本優子  
 28回 7月6日(木) 2時限 病理 リンパ節の病理2 橋本優子  
 29回 7月11日(火) 1時限 輸血・移植免疫 大量出血時の緊急輸血とDCR 長谷川有史  
 30回 7月11日(火) 2時限 輸血・移植免疫 輸血副反応、輸血感染症 原田佳代  
 31回 7月13日(木) 1時限 病理 リンパ節の病理実習 橋本優子  
 32回 7月13日(木) 2時限 病理 骨髄・脾・胸腺の病理実習 橋本優子

【担当教員】

大戸 斉	／教授	／輸血・移植免疫学講座
池添 隆之	／教授	／血液内科学講座
小川 一英	／教授	新医療系学部設置準備室／血液内科学講座
坂井 晃	／教授	／放射線生命科学講座
橋本 優子	／教授	／病理病態診断学講座
Kenneth Nollet	／教授	／輸血・移植免疫学講座 放射線医学県民健康管理センター
大塚 節子	／博士研究員	／輸血・移植免疫学講座
鈴木 裕子	／講師	／輸血・移植免疫学講座
野地 秀義	／講師	腫瘍内科学講座／血液内科学講座
池田 和彦	／兼任准教授	／輸血・移植免疫学講座／血液内科学講座
大河原 浩	／学内講師	／血液内科学講座
七島晶子	／助教	／血液内科学講座
木村 哲	／助教	／血液内科学講座
甲斐 龍幸	／非常勤講師	／北福島医療センター

科目・コース(ユニット)名	脳・神経【医学3】						
(英語名称)							
担当責任者	杉浦嘉泰・佐久間潤						
開講年次	3年	開講学期	後期	必修／選択	必修	授業形態	講義

概要／方針等

脳神経に関する臨床のすべての分野を網羅するコースで、その中心となるのは神経内科、脳神経外科および神経病理である。第3学年においては総論的な講義を行い、第4学年においては各論を内科的、外科的、さらには病理学的見地から行う。内科学における神経系疾患は、中枢神経系・末梢神経系・筋肉系疾患と非常に広範囲である。神経学を理解するためには、その基礎となるニューロサイエンス・特に神経解剖学・生理学的知識が必須である。このような基礎的知識を基盤として、神経疾患を学ぶことが重要である。脳神経外科とは、神経学に基づき各種の補助検査法を駆使して、腫瘍、血管障害、外傷、奇形、炎症、痛み等を外科的に治療する臨床科である。偏りのない総合教育を目指し、年に数回は近年の目覚ましい医学の進歩に触れるために、各方面での第一人者を招いて特別講義の形式をとる方針である。神経病理の講義はすべて第4学年に予定されている。

学習目標

一般目標

神経疾患の局在診断を神経解剖学・生理学的理解を基に行う。神経内科学的疾患を神経症候・局在診断を基に学び、成因・病態・診断・治療法を理解することを目標とする。主な脳神経外科的疾患の病因、病態生理、症候の把握に基づく診断と治療法について学ぶ。

行動目標

神経学的診断法を理解し、神経局在診断及び疾患の鑑別診断を挙げることができる。生理検査(脳波・筋電図など)・神経放射線検査(CT・MRI)の意義や所見について把握し、その適応を定めることができる。中枢神経系の解剖学的、生理学的特殊性を説明できる。意識障害の程度を的確に評価することができる。脳の各部分が障害された場合に生じる神経症状について説明できる。頭部レントゲン写真、CT、MRIで、正常解剖を説明できるとともに、各種疾患における異常所見を的確に指摘できる。

テキスト

参考書	<p>Merritt's Textbook of Neurology: Merritt Lewis P. Rowland (Lippincott Williams &amp; Wilkins)</p> <p>Adams and Victor's Principles of Neurology: Maurice Victor (McGraw-Hill)</p> <p>神経診察: 実際とその意義 Neurological Examination A to Z: 水澤英洋, 宇川義一(中外医学社)</p> <p>臨床神経内科学: 平山恵造(南山堂)</p> <p>標準神経学: 水野美邦, 栗原照幸(医学書院)</p> <p>ハリソン内科学神経疾患(メディカル・サイエンス・インターナショナル)</p> <p>標準脳神経外科学: 山浦 晶, 田中隆一, 児玉南海雄(医学書院)</p> <p>脳神経外科学: 太田富雄(金芳堂)</p> <p>ベッドサイドの神経の診かた: 田崎義昭, 斉藤佳雄(南山堂)</p>
-----	---

評価方法

出席・講義時の小テスト・第3学年学期末に実施する筆記試験

その他(メッセージ等)

安易に質問と答えを直結させるような勉強ではなく、常に「なぜか」「どうしてか」という物事の考え方や過程を大切にすること。そのためには発生学、神経解剖学、神経生理学などの基礎医学に立ち戻って、物事の本質を理解するように努めなくてはならない。知識は与えられるものではなく、自分で身につけるものである。疑問点は、教官に積極的に質問したり、図書館、インターネットを駆使して調べるなど、前向きな思考を持つこと。

授業計画／担当教員等

【授業計画】

回数	月	日	コマ	時間	担当科／講師／講義内容
1	9月	13日(水)	4	13:00~14:00	神経内科／宇川義一／神経内科学総論(神経内科とは?)
2	9月	13日(水)	5	14:10~15:10	神経内科／宇川義一／神経変性疾患1(運動神経疾患・脊髄小脳変性症)
3	9月	14日(木)	6	15:20~16:20	神経内科／井口正寛 中枢神経感染症(脳炎・髄膜炎・プリオン病など)
4	9月	15日(金)	4	13:00~14:00	脳神経外科／齋藤 清／脳神経外科総論
5	9月	15日(金)	5	14:10~15:10	脳神経外科／佐久間 潤／意識障害のみかた
6	9月	15日(金)	6	15:20~16:20	脳神経外科／佐久間 潤／脳ヘルニアの話
7	9月	19日(火)	1	8:40~9:40	脳神経外科／佐久間 潤／神経放射線1
8	9月	19日(火)	2	9:50~10:50	脳神経外科／佐久間 潤／神経放射線2

9	9月19日(火)	3	11:00~12:00	脳神経外科/佐久間 潤/手術に必要な解剖学
10	9月20日(水)	4	13:00~14:00	脳神経外科/岩楯/頭部外傷Ⅰ(総論、ASDH、AEDH)
11	9月20日(水)	5	14:10~15:10	脳神経外科/岩楯/頭部外傷Ⅱ(脳挫傷、DAI、CSDH)
12	9月22日(金)	4	13:00~14:00	脳神経外科/佐久間 潤/脳血管障害総論
13	9月22日(金)	5	14:10~15:10	脳神経外科/佐久間 潤/出血性脳血管障害(SAH、AVM、ICH)
14	9月22日(金)	6	15:20~16:20	脳神経外科/小島/閉塞性脳血管障害(脳梗塞など)
15	10月 3日(火)	1	8:40~ 9:40	基礎病理/千葉英樹/神経病理総論(講義):組織学病理学実習室
16	10月 3日(火)	2	9:50~10:50	基礎病理/千葉英樹/神経病理総論(実習):組織学病理学実習室
17	10月 3日(火)	3	11:00~12:00	基礎病理/千葉英樹/神経病理総論(実習):組織学病理学実習室
18	10月 4日(水)	4	13:00~14:00	神経内科/榎本 雪/補助検査法(脳波・神経伝導検査・筋電図)
19	10月 4日(水)	5	14:10~15:10	神経内科/榎本博之/神経画像検査
20	10月 6日(金)	3	11:00~12:00	神経内科/井口正寛/代謝性神経疾患(先天性代謝異常症など)
21	10月 6日(金)	4	13:00~14:00	神経内科/杉浦嘉泰/神経局在診断(神経解剖・生理・局在診断)
22	10月 6日(金)	5	14:10~15:10	神経内科/渡辺亜貴子/リハビリテーション
23	10月 6日(金)	6	15:20~16:20	神経内科/本間真理/神経診察法(神経内科学的診察法)
24	10月11日(水)	4	13:00~14:00	神経内科/阿部十也 神経機能画像検査
25	10月11日(水)	5	14:10~15:10	神経内科/熊谷智広/脳血管障害(虚血性脳血管障害)
26	10月13日(金)	3	11:00~12:00	神経内科/斎藤直史/経変性疾患2(痴呆を呈する神経変性疾患)
27	10月18日(水)	4	13:00~14:00	脳神経外科/佐藤(佑)/水頭症と神経内視鏡治療の話
28	10月18日(水)	5	14:10~15:10	脳神経外科/小島/最新の血管内治療の話
29	10月20日(金)	3	11:00~12:00	基礎病理/井村徹也/脳腫瘍・神経変性疾患ほか(講義):組織学病理学実習室
30	10月20日(金)	4	13:00~14:00	基礎病理/井村徹也/脳腫瘍・神経変性疾患ほか(実習):組織学病理学実習室
31	10月20日(金)	5	14:10~15:10	基礎病理/井村徹也/脳腫瘍・神経変性疾患ほか(実習):組織学病理学実習室
32	10月20日(金)	6	15:20~16:20	神経内科/藤原一男/中枢神経脱髄性疾患(多発性硬化症・ADEMなど)
33	10月25日(水)	3	11:00~12:00	神経内科/熊谷智広/傍腫瘍症候群(中枢神経・末梢神経・神経筋接合部)
34	10月27日(金)	3	11:00~12:00	神経内科/後藤 順/Neurogenetics(遺伝カウンセリングなど)
35	10月27日(金)	4	13:00~14:00	神経内科/杉浦嘉泰/発作性(機能的)疾患(てんかん・片頭痛など)
36	10月27日(金)	5	14:10~15:10	神経内科/山野井貴彦/神経眼科(神経眼科学の概要・局在診断)
37	10月27日(金)	6	15:20~16:20	神経内科/中原登志樹/神経変性疾患2(大脳基底核疾患)
38	11月 1日(水)	3	11:00~12:00	神経内科/伊藤英一/神経筋疾患(筋疾患・神経筋接合部疾患)
39	11月 8日(水)	3	11:00~12:00	神経内科/楠 進/末梢神経疾患1(ギランバレー症候群・CIDPなど)
40	11月 8日(水)	4	13:00~14:00	神経内科/平山和美/高次脳機能障害
41	11月 8日(水)	5	14:10~15:10	脳神経外科/佐久間 潤/頭部外傷Ⅲ(脳震盪、小児の頭部外傷)
42	11月15日(水)	3	11:00~12:00	脳神経外科/市川優寛/機能的脳神経外科Ⅰ(顔面痙攣、三叉神経痛など)
43	11月15日(水)	4	13:00~14:00	脳神経外科/市川優寛/機能的脳神経外科Ⅱ(てんかんの外科、痙攣治療など)
44	11月15日(水)	5	14:10~15:10	脳神経外科/佐久間 潤/脳外科でもやっける脊髄外科(脊髄腫瘍&血管奇形など)
45	11月22日(水)	3	11:00~12:00	脳神経外科/市川優寛/感染症(脳膿瘍、髄膜炎など)
46	11月22日(水)	4	14:10~15:10	脳神経外科/齋藤 清/脳腫瘍総論
47	11月22日(水)	5	14:10~15:10	脳神経外科/齋藤 清/脳腫瘍各論Ⅰ(髄膜腫など)
48	11月29日(水)	3	11:00~12:00	脳神経外科/藤井 潤/脳腫瘍各論Ⅱ(神経膠腫など)
49	11月29日(水)	4	13:00~14:00	脳神経外科/齋藤 清/脳腫瘍各論Ⅲ(下垂体腫瘍、胚細胞腫など)
50	11月29日(水)	5	14:10~15:10	脳神経外科/齋藤 清/脳腫瘍各論Ⅳ(神経鞘腫、脊索腫など)
51	11月30日(木)	1	8:40~ 9:40	神経内科/松田 希/末梢神経疾患2(遺伝性・栄養障害性・圧迫性など)
52	12月 6日(水)	3	11:00~12:00	脳神経外科/藤井正純/最新の脳腫瘍外科、術中MRIの話
53	12月 6日(水)	4	13:00~14:00	脳神経外科/佐久間 潤/小児脳神経外科Ⅰ(脊髄髄膜瘤&先天奇形など)
54	12月 6日(水)	5	14:10~15:10	神経内科/櫻井靖久/神経心理学(高次脳機能・局在診断)
55	12月13日(水)	3	11:00~12:00	脳神経外科/佐久間 潤/小児脳神経外科Ⅱ(小児に特有な病態、SBSなど)

【担当教員一覧】

教員氏名	職 所 属	備 考
宇川 義一	(教授/神経内科)	
杉浦 嘉泰	(准教授/神経内科)	
榎本 博之	(講師/神経内科)	
榎本 雪	(助教/神経内科)	



松田 希	(助教／神経内科)
井口 正寛	(助手／神経内科)
伊藤 英一	(助手／神経内科)
藤原 一男	(教授／多発性硬化症治療学)
熊谷 智広	(講師／衛生学・予防医学)
櫻井 靖久	(非常勤講師／神経内科／三井記念病院)
本間 真理	(非常勤講師／神経内科／研記念病院)
渡辺 亜貴子	(非常勤講師／神経内科／わたり病院)
山野井 貴彦	(非常勤講師／神経内科／上尾中央総合病院)
阿部 十也	(非常勤講師／神経内科／東北大学加齢医学研究所機能画像医学研究分野)
楠 進	(非常勤講師／神経内科／近畿大学医学部神経内科)
齋藤 清	(教授／脳神経外科)
佐久間 潤	(教授／脳神経外科)
藤井 正純	(准教授／脳神経外科)
小島 隆生	(准教授／脳神経外科)
佐藤 拓	(講師／脳神経外科)
市川 優寛	(講師／脳神経外科)
岸田 悠吾	(講師／脳神経外科)
神宮字 伸哉	(助教／脳神経外科)
織田 恵子	(助手／脳神経外科)
岩楯 兼尚	(助手／脳神経外科)
千葉 英樹	(教授／基礎病理学)
井村 徹也	(准教授／基礎病理学)

科目・コース(ユニット)名	成長・発達 I 【医学3】						
(英語名称)							
担当責任者	細矢光亮 北條 洋						
開講年次	3年	開講学期	後期	必修／選択	必修	授業形態	講義

概要／方針等

〈小児科総論・小児保健〉

小児科学は、小児の健全育成を取り扱う小児保健学・育児学と、疾病の診断と治療を取り扱う小児病学・小児治療学という2本の柱により構成されている。前者は、小児の成長・発達の年齢的傾向を明らかにし、その健全育成をはかる。実際には、健康児の発育、栄養、予防医学などを理解し、健康面から眺めて、心身ともに健康な大人に育成するよう基本的事項を学ぶ。後者は、病気、異常の面から小児を眺め、対策を立てる。小児期は、疾病の年齢的要因、体質・素質などによる発育の個人差が明瞭に認められる時期である。これらを踏まえて、小児の一般的主訴または症状について、小児の各年齢の特性を理解し、それら問題解決にあたることができることを目標とする。その扱う疾患は、一般の急性・慢性の疾患、新生児固有の疾患、先天性あるいは遺伝性疾患および身体諸機能の障害、心因性疾患・行動発達の障害である。

〈小児感染症〉

感染症は小児の日常診療において最も多い疾患であり、代表的感染症については十分な知識が要求される。特に発疹症、下気道炎、消化管感染症、脳炎・髄膜炎などに関連するウイルスや細菌感染症については、そのイメージをつかむ。また、感染症患者からの罹患、逆に未感染者への伝播といった職業感染を防ぐためにも、それぞれの感染症の感染経路、その予防策について理解する。

〈新生児学・未熟児学〉

新生児学・未熟児学を習得することにより、小児の成長・発育に対する理解をさらに深める。

〈小児神経学〉

小児神経疾患全般に関する概念を理解し、診断と治療に役立てられるようにする。また、各年齢における聴覚の発達と言語の発達について学び、小児難聴が言語発達に対する影響を考える。

〈小児免疫病・膠原病・腎臓病〉

免疫担当細胞の分化や意義および原発性免疫不全症候群、小児に多い膠原病を学び、さらに免疫病、膠原病患者の生活指導を理解する。また、腎尿路系の発生と発達および構造と機能および主な小児腎尿路系疾患の病因、病態生理・症候、診断、治療を学び、さらに乳幼児検尿・学童検尿の意義を理解する。

〈小児消化器学〉

小児消化器疾患全般に関する概念を理解し、診断と治療に役立てられるようにする。

〈小児内分泌・代謝学〉

小児の特有な内分泌代謝系疾患について理解する。

〈小児血液・悪性腫瘍学〉

小児血液・悪性腫瘍は小児の死亡原因の大きな部分を占めている。小児血液・悪性腫瘍の全体像を把握し、成長・発達と関連づけ、成人との相違についても十分に理解する。

〈小児腫瘍の病理〉

小児期に発生する腫瘍の病理組織学特徴を学び、小児腫瘍の診断、病態、生物学的特性と腫瘍発生の理解を深め臨床診断や治療に反映させる。小児医療における小児がん登録とGroup Study(大規模多施設研究体制)の役割、意義について理解を深める。

〈小児循環器学〉

小児の循環の特徴を理解し、主な小児循環器疾患について学ぶ。

〈小児循環器外科〉

各種先天性心疾患の外科治療の適応・方法・合併症を中心に小児心臓手術の実際を理解する。

〈小児外科〉

小児特有の多岐にわたる疾患について、手術治療を中心に学習することで、小児の解剖・病態生理の理解を深めることを目的とする。

〈性分化異常〉

性染色体および性ホルモンが生殖器の発生・成長に及ぼす影響を学ぶ。

#### 〈小児アレルギー〉

小児アレルギー疾患を学び、アレルギー疾患患児の生活指導を理解する。

#### 学習目標

##### 〈小児科総論・小児保健〉

###### 一般目標 (GIO)

新生児、乳児、幼児、学童および青年期における小児の健康上の問題を、全人的に、かつ家族、地域社会の一員として把握できるようにする。さらに小児の健康保持とその増進および疾病・障害の早期発見とそれらの予防についての実際を学ぶ。

###### 行動目標 (SBOs)

- ①小児の各年齢における成長・発達の特徴を理解し、これを説明できる。
- ②小児の健全育成のための養護、栄養に関する基本的知識を修得し、これを親に説明できる。

##### 〈小児感染症〉

###### 一般目標 (GIO)

小児感染症の病因と病態を理解し、その診断、治療、予防法を修得する。

###### 行動目標 (SBOs)

- ①小児における主なウイルス感染症(単純ヘルペスウイルス、水痘帯状疱疹ウイルス、サイトメガロウイルス、EBウイルス、突発性発疹、麻疹、風疹、伝染性紅斑、流行性耳下腺炎、RSウイルス、エンテロウイルス、アデノウイルス、ロタウイルスなど)の病態を説明し、診断法と治療法を説明することができる。
- ②小児における主な細菌感染症(ブドウ球菌、レンサ球菌、インフルエンザ菌、肺炎球菌、百日咳、ボツリヌス、ジフテリア、サルモネラ、病原性大腸菌、エルシニア、カンピロバクター、結核など)の病態を説明し、診断法と治療法を説明することができる。
- ③小児におけるその他の感染症(マイコプラズマ、クラミジア、リケッチア、原虫・真菌)の病態を説明し、診断法と治療法を説明することができる。
- ④現在行われている定期予防接種と任意予防接種を示し、その接種方法を説明することができる。

##### 〈新生児学・未熟児学〉

###### 一般目標 (GIO)

新生児・未熟児特有の生理を十分に理解した上で、新生児疾患における病因、病態生理、症候を習得する。このことにより、患児の状況を的確に把握し、適切な診断と治療を施せる能力を身につける。

###### 行動目標 (SBOs)

- ①呼吸生理を理解し、呼吸窮迫症候群、胎便吸引症候群などの呼吸器疾患における病態生理と症候、診断、治療を説明できる。
- ②胎児循環および出生後の循環生理を理解し、周産期に起こりうる循環障害につき説明できる。
- ③母児感染を含む周産期に特有な感染症の分類、症候、予防法、治療法を説明できる。
- ④代謝生理を理解し、電解質異常、低血糖、高ビリルビン血症などの病態を説明できる。
- ⑤新生児から乳児期の生理を理解した上で、この時期における栄養の重要性を説明できる。

##### 〈小児神経学〉

###### 一般目標 (GIO)

神経系の発達の特徴を理解して、主な小児神経疾患の病因、病態生理、症候を把握し、診断・治療及び予後について学ぶ。さらに、各年齢における聴覚の発達と言語の発達について学ぶ。

###### 行動目標 (SBOs)

- ①神経系の発達現象を解剖学、生理学、神経化学的に理解し、正常小児の発達を評価できる。
- ②主な画像検査、(CT、MRI)、生理学検査(脳波、筋電図など)の所見を、年齢による発達変化を理解して説明できる。
- ③てんかん及びその他の発作性疾患について、年齢の特徴を理解し、検査所見、鑑別診断及び治療を説明できる。
- ④感染性疾患(髄膜炎、脳炎)及び脳症について、病因・病態生理、症候、検査所見及び診断、治療を説明できる。
- ⑤主な神経・筋疾患(筋ジストロフィー、ミオパチー、SMA)について病因、症候、鑑別診断の方法及び治療、予後を説明できる。
- ⑥神経学的徴候、発達障害を呈する主な先天性疾患(奇形、染色体異常、神経皮膚症候群、代謝性疾患など)及び変性疾患について、病態生理、検査所見、診断及び治療を説明できる。
- ⑦小児を対象とする聴覚検査の方法について説明できる。
- ⑧小児難聴が言語発達に対してどのような影響を及ぼすか説明できる。
- ⑨小児難聴に対する聴能訓練について説明できる。

##### 〈小児免疫病・腎臓病〉

###### 一般目標 (GIO)

臨床免疫学、腎尿路系の発生と発達および構造と機能を理解し、主な小児の免疫病、膠原病および腎尿路系疾患の病因、病態生理・症候、診断そして治療を学ぶ。

###### 行動目標 (SBOs)

- ①免疫担当細胞の分化および意義を説明できる。
- ②免疫病、膠原病の主要徴候の病態生理を説明できる。

- ③免疫病、膠原病の主な検査法を説明できる。
- ④原発性免疫不全症候群の病因、病態、症候を理解し、診断と治療について説明できる。
- ⑤小児に多い膠原病の病因、病態、症候を理解し、診断と治療について説明できる。
- ⑥免疫病、膠原病患児の学校生活指導を説明できる。
- ⑦腎の発生と発達および構造と機能を説明できる。
- ⑧腎尿路系疾患の主要徴候の病態生理を説明できる。
- ⑨腎尿路系の主や検査法を説明できる。
- ⑩腎による体液の恒常性の調節機構を把握し、調節異常としての体液異常と酸塩基平衡異常を説明できる。
- ⑪主な糸球体疾患、尿細管・間質性疾患および血管系疾患の病因、病態、症候を理解し、診断と治療について説明できる。
- ⑫急性および慢性腎不全の病因、病態、症候を理解し、診断と治療について説明できる。
- ⑬腎尿路感染症の病因、病態、症候を理解し、診断と治療について説明できる。
- ⑭乳幼児検尿・学童検尿の理解し事後措置を説明できる。
- ⑮腎尿路系疾患患児の学校生活や予防接種など生活指導を説明できる。

#### 〈小児消化器学〉

##### 一般目標(GIO)

消化管、肝臓、胆管、脾臓の構造と機能を理解し、主な消化器疾患の病因、病態生理症候の把握に基づく診断と資料を学ぶ。

##### 行動目標(SBOs)

- ①各種消化管部位における主要症状、病態生理、検査、診断の一般的理解に基づき、身体機能調節機構を説明できる。
- ②口唇、舌、歯、口腔、耳下腺、食道、胃の構造とその生理的機能を理解し、各種口唇、舌、歯、口腔、耳下腺、食道、胃疾患の病因、病態生理、症候の把握に基づく診断と治療を説明できる。
- ③小腸や大腸の構造とその生理的機能を理解し、各種小腸や大腸疾患の病因、病態生理、症候の把握に基づく診断と治療を説明できる。
- ④肝臓、胆嚢、胆管や脾臓の構造とその生理的機能を理解し、各種肝臓、胆嚢、胆管や脾臓の病因、病態生理、症候の把握に基づく診断と治療を説明できる。

#### 〈小児内分泌・代謝学〉

##### 一般目標(GIO)

内分泌代謝系器官の構造と機能を理解し、小児に特有な疾患の症候、病態生理を把握してその診断と治療法を学ぶ。

##### 行動目標(SBOs)

- ①基本的なホルモンの構造、作用機序、分泌調節機構に関して説明できる。
- ②新生児期に発症し、早期に診断・治療を要する疾患についてその診断、治療を説明できる:先天性副腎皮質過形成症、先天性甲状腺機能低下症など。
- ③小児で成長発育に影響を及ぼす重要な疾患についてその診断、治療を説明できる:成長ホルモンや性ホルモン、甲状腺ホルモン系の異常に基づく疾患など。
- ④性徴出現に影響を及ぼす疾患についてその診断、治療を説明できる:副腎系ホルモンや性ホルモン系の異常に基づく疾患など。
- ⑤電解質・水代謝に影響を及ぼす疾患についてその診断、治療を説明できる:副甲状腺ホルモンや副腎系ホルモンの異常の基づく疾患など。
- ⑥その他、成人で認められる内分泌疾患は、そのほとんどが小児でも発症しうるのでそれら疾患の診断や治療について説明できる。
- ⑦先天代謝異常について種類及び診断、治療を説明できる。
- ⑧1、2型糖尿病や低血糖症、肥満の病態、症状、検査、治療について説明できる。

#### 〈小児血液・悪性腫瘍学〉

##### 一般目標(GIO)

小児の血液・悪性腫瘍の疫学、病因、病態生理症候の把握に基づく診断と治療を学ぶとともに、これらのすべての面に関して、成人との相異について理解する。

##### 行動目標(SBOs)

- ①小児の血液・悪性腫瘍の疫学(発生頻度、発生要因)に関して、具体的に述べることができ、成人との相異について説明できる。
- ②小児の血液・悪性腫瘍の病理組織、分子生物学について、治療方針、予後と関係づけ説明できる。
- ③小児の血液・悪性腫瘍の病態と症候を関連づけて説明し、必要な検査項目を列挙し、診断に結び付けることができる。
- ④小児の血液・悪性腫瘍の診断に基づき、適切な治療法(外科療法、放射線療法、化学療法)を選択し、成人との相異について説明できる。
- ⑤小児の血液・悪性腫瘍に対する造血幹細胞移植療法に関して、移植の種類と適応および合併症を説明できる。
- ⑥小児の血液・悪性腫瘍に対する支持療法に関して具体的に述べることができる。

#### 〈小児腫瘍の病理〉

##### 一般目標(GIO)

小児期に発生する腫瘍の病態と特徴、ならびに組織形態学的変化を理解する。小児医療の発展における小児がん登録とGroup Studyの重要性について学ぶ。

##### 行動目標(SBOs)

- ①小児腫瘍の種類と頻度(特に成人との違い)、初発年齢を概説できる。
- ②小児腫瘍の生物学的態度、成因(先天異常と遺伝子異常)を説明できる。
- ③小児腫瘍の治療とその障害について説明できる。
- ④代表疾患の列挙し、組織形態学的特徴を発表・概説できる。
- ⑤児腫瘍におけるGroup Study を概説できる。

〈小児循環器学〉

一般目標(GIO)

小児循環の特徴を理解し、主な小児循環器疾患の病態生理、症候を把握し、診断および治療方針について学ぶ。

行動目標(SBOs)

- ①小児の循環の特徴を成人との相違点を中心に理解し、説明できる。
- ②心電図の肥大所見を理解し、また心電図所見の経年齢的变化を説明できる。
- ③心疾患を合併することの多い症候群を理解し、その心疾患の内容について説明できる。
- ④先天性心奇形の疫学について、全出生数に対する発生頻度と疾患別頻度を説明できる。
- ⑤主な先天性心奇形について、病態生理を理解し、症候およびレントゲン所見、心電図所見、心エコー所見、造影所見等の検査所見を説明できる。また、治療法について主な手術方法を含めて説明できる。
- ⑥後天性心疾患のうち、感染性心内膜炎、川崎病の冠動脈病変、心筋炎、心筋症について、病態および検査所見、治療方法について説明できる。

〈小児循環器外科〉

一般目標(GIO)

各種先天性心疾患の病態・症状・内科的治療を理解した上で、外科治療の適応・方法・合併症を学ぶ。

行動目標(SBOs)

- ①心臓の解剖・構造を理解し、小児心臓手術の際の注意点を説明できる。
- ②人工心臓を使用した小児開心術の概要を説明できる。
- ③各種先天性心疾患の手術適応を説明できる。
- ④各種先天性心疾患の外科治療方針を理解し、説明できる。
- ⑤外科治療の合併症と対策を説明できる。

〈小児外科〉

一般目標(GIO)

新生児、乳児、幼児外科的疾患の病態生理、症候、診断と治療を学ぶ。

行動目標(SBOs)

先天性横隔膜ヘルニア、食道閉塞症、肥厚性幽門狭窄症、先天性十二指腸閉塞症、先天性小腸閉鎖症、Hirschsprung 病、鎖肛、胆道閉鎖症、先天性胆道拡張症、先天性腹壁欠損先天性肺嚢胞、固形腫瘍につき病態生理、症候、診断を説明できる。

〈性分化異常〉

一般目標(GIO)

性染色体、および性ホルモンが、人件、特に生殖器の発生・成長に及ぼす影響を理解できる。

行動目標(SBOs)

- ①性分化の機序を説明できる。
- ②第一性決定機構の異常と疾患名を列挙し、各疾患における染色体構成、性腺および外性器発育の特徴を説明できる。
- ③男性・女性半陰陽の原因と特徴を説明できる。
- ④性分化異常の治療方針を理解できる。

〈小児アレルギー〉

一般目標(GIO)

アレルギー疾患の病態生理、症候、診断と治療を学ぶ。

行動目標(SBOs)

- ①アレルギー疾患の主要徴候の病態生理を説明できる。
- ②アレルギー疾患の主な検査法を説明できる。
- ③小児に多いアレルギー疾患、特に気管支喘息、食物アレルギー、アナフィラキシーショック、アトピー性皮膚炎、アレルギー性鼻炎の病因、病態、症候を理解し、診断と治療について説明できる。
- ④アレルギー疾患患児の学校生活指導を説明できる。

テキスト

小児科学 第3版 医学書院  
 「Nelson: Textbook of Pediatrics」  
 「Green: Pediatric Diagnosis」

〈小児血液・悪性腫瘍学〉

参考書	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Nathan and Oskin ' s Hematology of Infancy and childhood</li> <li>・Principles and Practice of Pediatric Oncology</li> </ul> <p>〈小児感染症〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Textbook of Pediatric Infectious Diseases 5th edition SAUNDERS</li> <li>・Red Book 26th edition American Academy of Pediatrics</li> <li>・日常診療に役立つ小児感染症マニュアル 東京医学社</li> </ul> <p>〈小児循環器外科〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・先天性心疾患手術書(メジカルビュー社)</li> </ul> <p>〈小児外科〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・標準小児外科学(医学書院)</li> <li>・新版小児外科学(診断と治療社)</li> <li>・臨床小児外科学(医歯薬出版株式会社)</li> </ul>
評価方法	出席日数及び筆記試験等により総合的に判定される。
その他(メッセージ等)	<p>学習上の留意事項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・講義で全ての項目をカバーすることは、時間的に不可能なので、不足分は自学・自習を原則とする。</li> <li>・授業は単に知識を得ることが目的ではなく、主体的な施行により基本的知識・技術の意義と論理的思考法を習得することを原則とする。</li> <li>・疑問点や難解な点は、担当教官に質問するか、原著を検索する習慣を身に付けることが大切である。</li> </ul>

授業計画／担当教員等

【授業計画】

- 1回・4月10日(月)4時限／発達概論／細矢光亮
- 2回・4月10日(月)5時限／小児の生理・解剖／細矢光亮
- 3回・4月10日(月)6時限／小児栄養／細矢光亮
- 4回・4月11日(火)4時限／小児精神行動発達／細矢光亮
- 5回・4月11日(火)5時限／小児精神衛生／細矢光亮
- 6回・4月11日(火)6時限／小児ウイルスの感染症Ⅰ／細矢光亮
- 7回・4月17日(月)4時限／小児腫瘍の病態と特徴／北條 洋
- 8回・4月17日(月)5時限／実習(症例観察)／北條 洋
- 9回・4月17日(月)6時限／小児の聴力と言語発達／小川 洋
- 10回・4月18日(火)4時限／小児ウイルスの感染症Ⅱ／細矢光亮
- 11回・4月18日(火)5時限／小児細菌感染症Ⅰ／細矢光亮
- 12回・4月18日(火)6時限／腎尿路系の発生と発達及び構造と機能／川崎幸彦
- 13回・4月24日(月)4時限／症例観察のまとめ／北條 洋
- 14回・4月24日(月)5時限／慢性腎炎・ネフローゼ／川崎幸彦
- 15回・4月24日(月)6時限／先天性腎尿路奇形／川崎幸彦
- 16回・4月25日(火)4時限／小児細菌感染症Ⅱ／細矢光亮
- 17回・4月25日(火)5時限／疾患の予防／細矢光亮
- 18回・4月25日(火)6時限／小児膠原病／川崎幸彦
- 19回・5月 1日(月)4時限／免疫不全／川崎幸彦
- 20回・5月 1日(月)5時限／小児呼吸器／川崎幸彦
- 21回・5月 1日(月)6時限／小児循環器外科Ⅰ／若松大樹
- 22回・5月 2日(火)4時限／小児内分泌疾患Ⅰ／陶山和秀
- 23回・5月 2日(火)5時限／小児内分泌疾患Ⅱ／陶山和秀
- 24回・5月 2日(火)6時限／小児消化器疾患／川崎幸彦
- 25回・5月 8日(月)4時限／小児血液腫瘍総論／菊田 敦
- 26回・5月 8日(月)5時限／小児固形腫瘍／佐野秀樹
- 27回・5月 8日(月)6時限／小児血液／望月一弘
- 28回・5月 9日(火)4時限／神経系の発達とその評価／加藤朝子
- 29回・5月 9日(火)5時限／小児代謝性疾患／陶山和秀
- 30回・5月 9日(火)6時限／小児アレルギー／川崎幸彦
- 31回・5月15日(月)4時限／小児循環器外科Ⅱ／若松大樹
- 32回・5月15日(月)5時限／小児外科Ⅰ／田中秀明
- 33回・5月15日(月)6時限／小児外科Ⅱ／田中秀明
- 34回・5月16日(火)4時限／新生児学・未熟児学Ⅰ／佐藤真紀
- 35回・5月16日(火)5時限／新生児学・未熟児学Ⅱ／佐藤真紀

36回・5月16日(火)6時限／新生児学・未熟児学Ⅲ／佐藤真紀  
37回・5月23日(火)4時限／先天性心疾患総論／桃井伸緒  
38回・5月23日(火)5時限／先天性心疾患各論Ⅰ／桃井伸緒  
39回・5月23日(火)6時限／先天性心疾患各論Ⅱ／桃井伸緒  
40回・5月30日(火)4時限／小児神経疾患／加藤朝子  
41回・5月30日(火)5時限／小児筋疾患／加藤朝子  
42回・5月30日(火)6時限／小児心身症／鈴木雄一  
43回・6月 6日(火)4時限／染色体異常／佐藤真紀  
44回・6月 8日(木)6時限／発達障害Ⅰ／横山浩之  
45回・6月15日(木)6時限／性分化／小島祥敬  
46回・6月22日(木)6時限／発達障害Ⅱ／横山浩之

【担当教員一覧】

細矢 光亮・教授・小児科学講座(小児科総論、小児感染症)  
小島 祥敬・教授・泌尿器科学講座(性分化異常)  
横山 浩之・教授・ふくしま子ども・女性医療支援センター(小児神経)  
北條 洋・教授・病理病態診断学講座(小児腫瘍の病理)  
小川 洋・教授・耳鼻咽喉科学講座(小児耳鼻咽喉科学)  
田中 秀明・教授・小児外科(小児外科学)  
桃井 伸緒・教授・周産期・小児地域医療支援講座(小児循環器学)  
菊田 敦・教授・小児腫瘍内科  
川崎 幸彦・准教授・小児科学講座(小児免疫・腎臓病・小児アレルギー)  
佐野 秀樹・准教授・小児腫瘍内科(小児悪性腫瘍学)  
陶山 和秀・講師・小児科学講座(小児内分泌・代謝学)  
望月 一弘・講師・小児腫瘍内科(小児血液学)  
佐藤 真紀・講師・総合周産期母子医療センター(新生児学・未熟児学)  
若松 大樹・講師・心臓血管外科学講座(小児循環器外科)  
加藤 朝子・助教・小児科学講座(小児神経学)  
鈴木 雄一・助手・小児科学講座(小児神経学)

科目・コース(ユニット)名	生殖・周産期【医学3】						
(英語名称)	Obstetrics and Gynecology						
担当責任者	藤森敬也						
開講年次	3年	開講学期	2017年後期	必修／選択	必修	授業形態	講義・実習

概要／方針等

産科婦人科学は医学の根源である生命の発生、およびこれに深いかかわりをもつ生殖器官の病理に関する臨床医学である。現代では、生殖に直接かかわりのある産科学と女性性器の疾患を取り扱う婦人科学に大別され、また別記に示すように多くの専門分野に細分されているが、これらを生殖医学という領域で総合的な視野で捉えることが必要である。しかし、これを理解するには基礎的知識に限定しても発生、遺伝、解剖、生理、病理、保健、予防衛生学と幅の広い領域に及び、さらに、その臨床応用の知識に至っては、正に日進月歩、且つ膨大で、これらを短時間で知りうることはきわめて困難である。したがって授業方針としては母子双方の生命の尊厳と生命の誕生の原理を理解し、現時点での医学レベルを体得してもらうことに重点をおく。

学習目標

一般目標

- 1 正常妊娠、正常分娩の機序について理解し、異常妊娠、異常分娩の病因、病態生理、治療法を学習する。
- 2 骨盤内臓器の発生、局所解剖および間脳視床下部—下垂体—卵巢—子宮の内分泌学的構造、機能を理解し、女性生殖器系の疾患の病態生理および不妊症を主とした生殖内分泌疾患を理解する。

行動目標

- 1 妊娠の成立機序を時間経過とともに説明できる。
- 2 分娩の3要素を踏まえて、正常分娩経過を説明できる。
- 3 正常妊娠、分娩の診断に必要な超音波、胎児心拍数モニタリングの所見を評価できる。
- 4 以上の正常経過を把握した上で、異常妊娠の病態生理を理解し、治療の基本方針について説明できる。
- 5 妊婦には内科的、外科的疾患が合併しやすいが、合併症の基礎知識を把握した上で合併症が妊娠に与える影響および妊娠が合併症に与える影響を説明でき、妊娠により変化する母体の状態が説明でき、妊娠、分娩、産褥時管理上の留意点を挙げることができる。
- 6 出生前胎児診断の方法論を理解し、子宮内胎児治療などの最新の知識を知る。また、倫理上の問題点を説明できる。
- 7 小骨盤内臓器の発生を理解し、女性生殖器奇形、配偶子形成について説明できる。
- 8 間脳—視床下部—下垂体—卵巢—子宮系の内分泌学的なaxis とその制御機構を説明できる。
- 9 良性および悪性婦人科腫瘍の疫学、診断法、治療法の基本が説明できる。
- 10 CT、MRI を主とした婦人科画像診断ができる。
- 11 女性の急性腹痛の診断、治療について説明できる。
- 12 不妊症の診断、治療および最近の生殖補助医療技術について説明できる。
- 13 更年期婦人の内分泌学的特徴とホルモン補充療法の意義について説明できる。

テキスト

特に指定しない。

参考書

1. 病気がみえる vol. 9 婦人科・乳腺外科 第3版 MEDIC MEDIA 3,200円
2. 病気がみえる vol. 10 産科 第3版 MEDIC MEDIA 3,500円
3. Cunningham, MacDonard, Gant et al: Williams Obstetrics, 24 Edition. McGraw Hill 2014
4. Berek & Novak's Gynecology, 14th Edition, Lippincott Williams & Wilkins
5. Creasy and Resnik: Maternal-Fetal Medicine, 7th Edition W. B. Saunders. 2014
6. 日本産婦人科学会編:産婦人科研修の必修知識、2016-2018 日本産婦人科学会 10,000円

評価方法

授業の評価は、以下の試験その他の方法により総合的に判定される。  
 第3学年次後期末(進級試験、○×問題200題(90%以上合格)による)  
 第5学年次病院実習(口頭試問・レポートによる)  
 第6学年次後期末(卒業試験、多肢選択式試験(60%以上合格)による)

その他(メッセージ等)

1. 1時限の講義で解説される内容は膨大であり、各自知識の整理は自主的に行う必要がある。
2. 講義はプリントおよびスライドを主に用いて行われるが、不明な点は講義の中での質問などにより明らかにしておく必要がある。
3. 次年度臨床実習で行われるセミナー形式の講義は講師、時間の制約により産科婦人科学全般を網羅することは不可能であり、基礎知識の習得は系統講義が主になることを念頭におく。
4. 講義への積極的な出席を期待する。

授業計画／担当教員等



回数	月日	曜日	時限	項目内容(キーワード等)	担当者
1	10/10	火	1	婦人科学 女性器の構造と性機能	藤森敬也
2	10/10	火	2	婦人科学 女性ホルモンと月経	藤森敬也
3	10/10	火	3	婦人科学 性分化と性器形態の異常	藤森敬也
4	10/17	火	1	婦人科学 月経の異常1	藤森敬也
5	10/17	火	2	婦人科学 月経の異常2	藤森敬也
6	10/17	火	3	婦人科学 女性の加齢に伴う変化・骨盤内臓器脱	藤森敬也
7	10/24	火	1	婦人科学 性器の炎症・STD	藤森敬也
8	10/24	火	2	婦人科学 不妊症・避妊法1	藤森敬也
9	10/24	火	3	婦人科学 不妊症・避妊法2	藤森敬也
10	10/31	火	1	婦人科学 子宮内膜症1	藤森敬也
11	10/31	火	2	婦人科学 子宮内膜症2	藤森敬也
12	10/31	火	3	婦人科学 子宮筋腫・子宮腺筋症	藤森敬也
13	11/ 7	火	1	婦人科学 子宮頸癌1	藤森敬也
14	11/ 7	火	2	婦人科学 子宮頸癌2	藤森敬也
15	11/ 7	火	3	婦人科学 子宮体癌	藤森敬也
16	11/14	火	1	婦人科学 卵巣腫瘍1	藤森敬也
17	11/14	火	2	婦人科学 卵巣腫瘍2	藤森敬也
18	11/14	火	3	婦人科学 絨毛性疾患	藤森敬也
19	11/21	火	1	婦人科学 外陰・膣・卵管疾患	藤森敬也
20	11/21	火	2	婦人科学 婦人科救急疾患(急性腹症)	藤森敬也
21	11/21	火	3	産科学 正常妊娠(妊娠の成立)	藤森敬也
22	11/28	火	1	産科学 正常妊娠(母体の生理的变化)	藤森敬也
23	11/28	火	2	産科学 正常分娩(母体と胎児の管理)	藤森敬也
24	11/28	火	3	産科学 正常分娩(分娩の3要素)	藤森敬也
25	12/5	火	1	産科学 異常分娩(分娩介助と緊急時の対応)	藤森敬也
26	12/5	火	2	産科学 異常分娩(分娩3要素の異常)	藤森敬也
27	12/5	火	3	産科学 流産・早産	藤森敬也
28	12/12	火	1	産科学 胎児well-being 評価(CTG・BPS)1	藤森敬也
29	12/12	火	2	産科学 胎児well-being 評価(CTG・BPS)2	藤森敬也
30	12/12	火	3	産科学 産科領域における画像診断	藤森敬也
31	12/14	木	3	婦人科学 女性生殖器の病理Ⅰ	橋本優子
32	12/14	木	4	婦人科学 女性生殖器の病理Ⅰ	橋本優子
33	12/19	火	1	産科学 産科学妊娠高血圧症候群	藤森敬也
34	12/19	火	2	産科学 常位胎盤早期剥離	藤森敬也
35	12/19	火	3	産科学 前置胎盤	藤森敬也
36	12/21	木	3	婦人科学 女性生殖器の病理Ⅱ	橋本優子
37	12/21	木	4	婦人科学 女性生殖器の病理Ⅱ	橋本優子
38	1/9	火	1	産科学 子宮内胎児発育遅延	藤森敬也
39	1/9	火	2	産科学 羊水量の異常	藤森敬也
40	1/9	火	3	産科学 多胎妊娠	藤森敬也
41	1/11	木	3	婦人科学 女性生殖器の病理Ⅲ	橋本優子
42	1/11	木	4	婦人科学 女性生殖器の病理Ⅲ	橋本優子
43	1/16	火	1	産科学 正常・異常産褥・産科手術	藤森敬也
44	1/16	火	2	産科学 周産期感染症(TORCHの症候群)1	藤森敬也
45	1/16	火	3	産科学 周産期感染症(TORCHの症候群)2	藤森敬也
46	1/18	木	3	婦人科学 女性生殖器の病理Ⅳ	橋本優子
47	1/18	木	4	婦人科学 女性生殖器の病理Ⅳ	橋本優子
48	1/23	火	1	産科学 血液型不適合妊娠	藤森敬也
49	1/23	火	2	産科学 産科DIC・産科ショック	藤森敬也
50	1/23	火	3	産科学 新生児の異常	郷 勇人
51	1/25	木	3	婦人科学 女性生殖器の病理Ⅴ	橋本優子
52	1/25	木	4	婦人科学 女性生殖器の病理Ⅴ	橋本優子
53	1/30	火	1	産科学 合併症妊娠(妊娠糖尿病)	藤森敬也
54	1/30	火	2	産科学 合併症妊娠(その他)	藤森敬也
55	1/30	火	3	婦人科学 生殖補助医療	星和彦

当教員一覧

教員氏名	職	所属	備考
藤森敬也	教授	福島県立医科大学医学部産科婦人科	

橋本優子	教授	福島県立医科大学医学部病理病態診断学	
水沼英樹	教授	福島県立医科大学医学部産科婦人科	ふくしま子ども女性医療支援センター長
高橋俊文	教授	福島県立医科大学医学部産科婦人科	ふくしま子ども女性医療支援センター
小宮ひろみ	准教授	福島県立医科大学医学部産科婦人科	性差医療センター
渡辺尚史	准教授	福島県立医科大学医学部産科婦人科	
菅沼亮太	講師	福島県立医科大学医学部産科婦人科	
添田 周	講師	福島県立医科大学医学部産科婦人科	
郷 勇人	講師	福島県立医科大学附属病院・総合周産期母子医療センター(新生児部門)	
星 和彦	院長	スズキ記念病院	

科目・コース(ユニット)名	運動器・リハビリテーション【医学3】						
(英語名称)							
担当責任者	紺野慎一						
開講年次	3年	開講学期	2期	必修／選択	必修	授業形態	講義

概要／方針等

整形外科は、運動器外科、機能外科とも呼ばれ、四肢と体幹の運動機能を追求する学問である。すなわち、疾病や外傷によって障害された運動機能を再建したり、疼痛を改善させたりすることで、患者の生活の質を回復あるいは向上させることがその目的である。整形外科学は、系統講義と臨床実習からなる。系統講義では、四肢と体幹の機能障害をもたらす病態を把握し、診断および診療に必要な基礎知識を修得する。

学習目標

一般目標

運動器疾患の診断と治療の基本的知識を修得するために、運動器である四肢と体幹の構造と機能を理解し、運動器疾患の病因、病態生理、症候学について学ぶ。

行動目標

1. 脊椎・脊髄と四肢関節の構造と機能を説明できる。
2. 脊椎・脊髄疾患の病因、病態生理を説明できる。
3. 脊椎・脊髄疾患の症候に基づく、診断を列挙することができる。
4. 四肢関節疾患の病因、病態生理を説明できる。
5. 四肢関節疾患の症候に基づく、診断を列挙することができる。
6. 整形外科で扱う救急外傷の種類と特徴を説明できる。
7. 上下肢のスポーツ傷害とその受傷機転および予防法を説明できる。
8. 小児に特有の整形外科疾患の種類を列挙することができる。
9. 見逃してはいけない悪性骨・軟部腫瘍の症候と初期治療を説明できる。
10. 整形外科で行われるプライマリケアについて述べるができる。
11. 疼痛の分類とその分子生物学的機序について説明できる。
12. 慢性疼痛性疾患と精神神経疾患との関わりについて、述べるができる。
13. リハビリテーションの理論とその方法について、説明できる。

テキスト

特に指定しない

参考書

書名／著者・編者／出版社／出版年

標準整形外科学 第12版／松野丈夫他総編／医学書院／2014  
 図解四肢と脊椎の診かた／Hoppenfeld S(著)・首藤 貴(訳)／医歯薬出版／1984  
 整形外科医のための神経学図説-脊髄・神経根障害レベルのみかた, おぼえかた／Hoppenfeld S(著)・津山直一(訳)／南江堂／2005  
 整形外科プライマリハンドブック 改訂第2版／片田重彦・石黒 隆著／南江堂／2004  
 NEW MOOK 整形外科シリーズ 1-17／越智隆弘・菊地臣一編集／金原出版／1997-2005  
 整形外科外来シリーズ／越智隆弘・菊地臣一・龍 順之助編集／メジカルビュー社／1997-2000  
 運動器の痛みプライマリケアシリーズ／菊地臣一編集／南江堂／2009-2012

評価方法

筆記試験を実施し、総合的に判定する。

その他(メッセージ等)

学習上の留意事項

1. 学生は、教えてもらうという態度ではなく、自ら学ぶ姿勢で臨床実習に臨んでもらいたい。何事にも疑問を持って、担当教員に質問をぶつけてもらいたい。
2. 解剖学は、整形外科学の理解のために必須であるので、講義前に解剖学の復習が必要である。
3. 医学用語は定義を暗記ではなく、理解することが重要である。
4. 出席の確認と、前回の講義内容を整理する目的で、講義開始前にミニテストを実施する。遅刻者には、ミニテストの用紙を配布しない。講義開始前に着席していること。ミニテストの用紙は講義終了後に回収する。
5. 講義終了時点で、出席日数が規程の日数に達しなかった場悪性には、評価試験の受験資格を与えない。

授業計画／担当教員等

回数	月日	曜日	時限	項目	key word	担当
1	11/13	月	IV	脊椎外傷	脊椎骨折・脊髄損傷	矢吹省司
2	11/20	月	IV	腰痛のEBM	非特異的腰痛・神経障害性疼痛	関口美穂
3	V	頸胸椎		脊髄症		二階堂琢也

4	VI	腰椎	腰椎椎間板ヘルニア・腰部脊柱管狭窄	紺野慎一	
5	11/27	月	IV	感染症 変形性膝関節症	吉田勝浩
6	V	スポーツ傷害	離断性骨軟骨炎・膝靭帯損傷・半月板損傷	猪狩貴弘	
7	VI	スポーツ整形外科	メディカルサポート	加藤欽志	
8	12/4	月	IV	股関節 変形性股関節症	青田恵郎
9	V	足	外反母趾・足関節捻挫	大内一夫	
10	VI	膝関節	化膿性関節炎・脊椎炎	沼崎広法	
11	12/11	月	IV	手/末梢神経 切断・再接着/手根管症候群・肘部管症候群	江尻荘一
12	V	骨粗鬆症	骨代謝/骨代謝・骨脆弱性骨折	大谷晃司	
13	VI	肩関節	肩腱板断裂・反復性肩関節脱臼	穴戸裕章	
14	12/18	月	IV	小児整形外科/骨系統疾患 先天性股関節脱臼・内反足/骨形成不全症	武田浩一郎
15	V	関節炎	関節リウマチ・痛風・偽痛風	佐藤弘一郎	
16	VI	リエゾン精神医学	身体表現性障害・ストレス	佐藤勝彦	
17	1/15	月	IV	骨腫瘍 骨肉腫	山田 仁
18	V	軟部腫瘍	軟部肉腫	箱崎道之	
19	VI	病理実習	骨腫瘍の病理診断	田崎和洋	
20	1/22	月	IV	リハビリテーション 理学療法・作業療法	大井直往
21	V	整形外科救急・外傷	四肢開放骨折・区画症候群・挫滅症候群	川上亮一	
22	VI	骨盤骨折	骨盤寛骨臼骨折	伊藤雅之	
23	1/29	月	IV	脊椎・脊髄腫瘍 神経鞘腫、転移性脊椎腫瘍	渡邊和之
24	V	手の外傷	手の骨・関節損傷	佐々木信幸	
25	VI	整形外科手技	ギプス固定	利木成広	

担当教員

教員名/職名/所属

紺野慎一/主任(教授)/福島県立医科大学医学部整形外科学講座  
 矢吹省司/教授/福島県立医科大学医学部整形外科学講座  
 田崎和洋/准教授/福島県立医科大学附属病院病理部  
 青田恵郎/教授/福島県立医科大学医学部整形外科学講座  
 大井直往/教授/福島県立医科大学医学部リハビリテーション医学講座  
 大谷晃司/教授/福島県立医科大学医療人育成・支援センター  
 穴戸裕章/准教授/福島県立医科大学医学部整形外科学講座  
 関口美穂/准教授/福島県立医科大学実験動物研究施設  
 江尻荘一/教授/福島県立医科大学地域整形外科支援講座  
 大内一夫/講師/福島県立医科大学医学部整形外科学講座  
 沼崎広法/教授/福島県立医科大学スポーツ医学講座  
 山田 仁/准教授/福島県立医科大学医学部整形外科学講座  
 二階堂琢也/講師/福島県立医科大学医学部整形外科学講座  
 川上亮一/講師/福島県立医科大学医学部整形外科学講座  
 箱崎道之/准教授/福島県立医科大学医学部整形外科学講座  
 渡邊和之/学内講師/福島県立医科大学医学部整形外科学講座  
 加藤欽志/助教/福島県立医科大学医学部整形外科学講座  
 佐々木信幸/助教/福島県立医科大学医学部整形外科学講座  
 吉田勝浩/助教/福島県立医科大学医学部整形外科学講座  
 利木成広/助教/福島県立医科大学医学部整形外科学講座  
 猪狩貴弘/助教/福島県立医科大学医学部整形外科学講座  
 武田浩一郎/併任講師/福島県総合療育センター  
 半場道子/客員講師/福島県立医科大学医学部整形外科学講座  
 石黒 隆/客員講師/いしくろ整形外科  
 片田重彦/客員講師/医療法人かただ整形外科  
 佐藤勝彦/非常勤講師/一般財団法人大原総合病院  
 伊藤雅之/教授/福島県立医科大学外傷再建学講座  
 佐藤弘一郎/非常勤講師/南東北福島病院

科目・コース(ユニット)名	皮膚・形成【医学3】						
(英語名称)							
担当責任者	山本俊幸						
開講年次	3年	開講学期	後期	必修／選択	必修	授業形態	講義

概要／方針等

〈皮膚科学分野〉

皮膚科学は年々細分化されてきているものの、皮膚に表現される症状のすべてを取り扱う。そのため、皮膚病変を理解するためには、皮膚の解剖学、生理学、生化学、免疫・アレルギー学、分子生物学などの基礎医学のみならず、内科学的知識や外科学的手技を駆使した多方面からのアプローチが要求される。

4年生次では、皮膚科学の基本的事項について学習する。発疹学の基礎を学び、その発疹を形成している病理組織学的な変化についても理解を深める。臨床例については理解を容易にするために、多数のスライドを中心に講義を行う。皮膚疾患は非常に多数あるので、重要な疾患にしばらざるを得ないが、授業でとり上げられなかった疾患についても、自己学習が義務づけられていることを自覚して欲しい。

皮膚科は病名が多く、難しい漢字も多いので勉強しにくいという声がよく聞かれるが、実は皮膚のトラブルを経験したことがない人はいないほど、皮膚科学はわれわれの身近にある学問なのである。皮膚科学に対するアレルギーを取り除き、講義を通じて皮膚科学の面白さを是非実感してもらいたい。

〈形成外科学分野〉

形成外科は、先天性であるか後天性であるかを問わず、外貌に影響を与え得る組織が損なわれた場合、形態的にも機能的にもこれを元の状態に復させようとする外科である。

歴史的には、かつて戦傷外科とも称され、戦闘によって生じた傷をいやすことをその主な仕事としていたこともある。実際、戦争を経るごとに形成外科は新しい技術を加え、進歩してきたものであり、古くは捕虜や犯罪人に対する古代インドの「鼻そぎの刑」の受難者の治療に始まり、近くは第二次世界大戦中の戦傷者の治療まで、人間の歴史の陰の部分に関わりつづけた医学である。先天的な体表奇形に対しても、Pare の有名な唇裂手術に見られるように、神の不在を補うべく患者の受難に対して果敢な外科手術を試みてきた。

わが国において、形成外科が独立した診療科として人々に認知されたのは、おそらく原爆被災者のやけどの治療に戦後アメリカから形成外科医が派遣され、治療を行ったのが最初ではないかと思われる。昭和32年には東京大学に初めての形成外科診療班が発足し、日本人専門医による本格的な形成外科診療が開始された。その後、幸いにして、日本は戦争のない平和な時代をすごしてきたが、以来60年近く、形成外科は今度は戦争とは無関係に進歩発展を続けてきた。その理由としては、先天奇形や外傷以外に外科手術や内科的疾患に伴う組織欠損や変形の治療にも領域を広げてきたこと、技術的進歩がこれまであきらめられてきた状態の改善を可能にしたことなどが挙げられる。

形成外科は、臓器別に名を冠せられた科とは異なり、組織の種類に縛られず、非常に多くの疾患を扱う。他科との関連も複雑で、また現在も扱う領域は広がっているため、概念をつかみにくい。そのため、授業では、歴史的な背景を含めて「形成外科とは何か」という基本的なことの説明から始め、臨床例に及んで、具体的にいかなる疾患を扱っているのか、またどのように扱っているのかを理解してもらうようにする。将来、どの科を専攻しても役に立つと思われる形成外科の知識を伝えることを主眼とした授業を行いたいと考える。

学習目標

〈皮膚科学分野〉

- 一般目標
- 1 皮膚疾患の概念を理解し、確定診断を行うのに必要な知識を身に付ける。
  - 2 皮膚の正常構造、皮膚疾患の病理所見を読み取ることにより、皮膚疾患の発生機序を理解する。
- 行動目標
- 1 原発疹、続発疹の定義に従って皮膚所見を正確に取ることができる。
  - 2 皮膚所見から考えられる診断、および鑑別すべき疾患が列挙できる。
  - 3 鑑別に必要な検査法が列挙できる。
  - 4 初診の際に迅速に施行可能な皮膚描記症、真菌検査、Wood 灯、ウイルス検査、Tzanck 試験などが実施できる。
  - 5 光線過敏性試験、パッチテスト、皮内テスト、スクラッチテスト、発汗テスト、皮膚生検などの検査法が理解できる。
  - 6 皮膚の正常構造が説明できる。
  - 7 皮膚病理所見が説明できる。

〈形成外科学分野〉

- 一般目標
- 1 形成外科の基本手技とその理論的背景を理解する。
  - 2 形成外科の対象疾患を理解する
- 行動目標
- 1 皮膚、脂肪、骨、軟骨、筋肉、筋膜の移植形式と生着機序を説明できる。
  - 2 皮弁の分類ができる
  - 3 顔面骨骨折の分類ができる
  - 4 慢性潰瘍の成因を説明できる
  - 5 形成外科で扱う先天異常を列挙できる

テキスト	標準形成外科(医学書院)
参考書	池田重雄他「標準皮膚科学」医学書院 上野賢一他「小皮膚科学」金芳堂 飯塚一 他「New 皮膚科学」南江堂 小川秀興他「TEXT 皮膚科学」南山堂 清水 宏「あたらしい皮膚科学」中山書店 山田 瑞穂「皮膚科学考え方学び方」金原出版  図説形成外科学講座(1~8巻、メジカルビュー社) Plastic Surgery(Vol. 1~8、Mathes 編、Saunders) 「標準形成外科」(第6版)医学書院 「TEXT形成外科」(第4版)南山堂
評価方法	授業の評価は平常点、レポート、試験その他の方法により総合的に判定される。
その他(メッセージ等)	授業中に提示する症例写真は、幾多の症例から選び抜かれたものである。多くの情報を含んでおり、また再度見る機会がない貴重なものと思って見て欲しい。

授業計画/担当教員等						
皮膚科学分野)						
回数	月	日	曜日	時限	項目・内容	担当者
1	4	6	木	IV	皮膚科総論	山本俊幸
2	4	6	木	V	湿疹・皮膚炎・蕁麻疹	花見由華
3	4	13	木	IV	紅斑症・薬疹	山本俊幸
4	4	13	木	V	皮膚感染症	加藤保信
5	4	20	木	IV	皮膚疾患検査法	加藤保信
6	4	20	木	V	角化症・膿胞症	佐藤正隆
7	4	27	木	IV	水疱症	佐藤正隆
8	5	11	木	IV	皮膚腫瘍・リンパ腫	大塚幹夫
9	5	18	木	IV	悪性黒色腫・熱傷	大塚幹夫
10	5	25	木	IV	全身と皮膚・粘膜	菊池信之
11	6	1	木	IV	皮膚疾患治療法	花見由華
12	6	7	水	V・VI	皮膚科実地医療	岸本和裕
13	6	8	木	IV	膠原病・血管炎	山本俊幸
〈形成外科学分野〉						
回数	月	日	曜日	時限	項目・内容	担当者
1	9	13	水	VI	基本手技Ⅰ	大河内真之
2	9	20	水	VI	基本手技Ⅱ	大河内真之
3	10	4	水	VI	歴史	斎藤昌美
4	10	11	水	VI	基本手技Ⅲ	大河内真之
5	10	18	水	VI	先天奇形Ⅰ	望月靖史
6	11	1	水	VI	先天奇形Ⅱ	望月靖史
7	11	8	水	VI	潰瘍	大河内真之
8	11	15	水	VI	瘢痕ケロイド	望月靖史
9	11	22	水	VI	外傷Ⅰ	斎藤昌美
10	11	29	水	VI	外傷Ⅱ	斎藤昌美
11	12	20	水	Ⅲ	腫瘍	大河内真之
12	1	24	水	VI	顔面神経ほか	大河内真之
〈担当教員〉						
教授	山本俊幸	(皮膚科)				
准教授	大塚幹夫	(皮膚科)				
講師	佐藤正隆	(皮膚科)				
助教	加藤保信	(皮膚科)				
助教	花見由華	(皮膚科)				
助手	菊池信之	(皮膚科)				

准教授	大河内真之	(形成外科)
講師	齋藤昌美	(形成外科)
講師	望月靖史	(形成外科)

科目・コース(ユニット)名	視覚【医学3】						
(英語名称)	VISUAL SCIENCE course						
担当責任者	石龍鉄樹						
開講年次	平成29年度	開講学期	2・3期	必修／選択	必須	授業形態	講義

#### 概要／方針等

眼科学は、いわゆる総論としての局所解剖、眼生理/機能学、診断の手法(診断学)、問診の方法、および各論としての眼科疾患における組織病態、診断・治療からなる。一般内科や外科とは異なり、問診・視診が診断の根拠となることが多いのが特徴である。また、眼は全身疾患の窓口を果たすことが多いこと、眼科領域の倫理学が生死とは異なり、失明に関わる問題が断然多いことなども重要なポイントとして講義する。

眼科学の講義回数は限られるので、上記の要点を概説しながら、エッセンスとなる知識が得られるように配慮したい。

#### 学習目標

一般目標(GIO) : 眼部の解剖と眼機能を理解し、主な眼疾患(機能・器質的疾患)の病態生理、診断および治療学を学ぶ

行動目標(SBOs):

- ①眼生理・光学の基礎、および屈折・調節の概念と異常を説明できる
- ②視野、光覚、色覚、瞳孔反応の概念と異常を説明できる
- ③眼科診断に必須の細隙灯顕微鏡検査、検眼鏡検査の要領を説明できる
- ④緊急疾患、感染性疾患の愁訴と病状、治療を説明できる
- ⑤発症頻度の高い眼疾患(緊急性を有する角膜炎、ぶどう膜炎、網膜炎、視神経疾患、および白内障、緑内障、弱視、斜視など)の病態と治療法を説明できる
- ⑥眼外傷に対する処置の方法を説明できる
- ⑦眼底に異常をきたす主な全身疾患と眼底所見について説明できる

#### テキスト

参考書	現代の眼科学(金原出版)第12版 Clinical Ophthalmology 5th ed. Jack J. Kanski; Butterworth Heinemann (Clinical Ophthalmologyは欧文図書ではあるが、図譜が多く初心者にもわかりやすい。他科においても欠かせない参考書となる場合が多い) いずれの図書も、豊富なカラー眼底図譜が掲載されているので、将来も含めて座右の書として一冊は求められたい。
-----	---

評価方法 平常点、レポート、試験、その他の方法により、総合的に判定される

その他(メッセージ等) 学習上の留意点は、内科学・外科学に準じる。カルテの閲覧方法、病歴聴取、検査法、手術手技など、眼科に固有な項目に重点を置いて学習して欲しい。

#### 授業計画／担当教員等

平成29年度 医学部3年生講義予定

- H29.9.21 石龍鉄樹: 解剖と生理① 「眼はどのようにして世界を映しているか」
- H29.10.5 石龍鉄樹: 解剖と生理② 「眼はものを言う」
- H29.10.12 石橋誠一: 角膜移植 「見えるを取り戻す」
- H29.10.19 今泉公宏: 角膜結膜/ドライアイ 「涙がとりまく眼表面」
- H29.10.26 菅野幸紀: 白内障 「見る世界を変える眼内レンズ」 14:10～
- H29.10.26 大口泰治: 糖尿病網膜症 「失明原因僅差で第二位」 15:20～
- H29.11.2 小島 彰: 網膜剥離など 「見えない硝子体が引き起こす網膜疾患」 14:10～
- H29.11.2 石龍鉄樹: 網膜血管性病変 「眼循環の不思議」 15:20～
- H29.11.9 藤原聡之: 網膜 「眼底検査はプロの技」 ※14:10～、15:20～
- H29.11.16 佐柄英人: 緑内障 「失明原因第一位」 ※14:10～、15:20～
- H29.11.30 伊勢重之: 神経眼科 「目からわかる脳の病気」 14:10～
- H29.11.30 古田 歩: 神経眼科 「視覚と脳-目を通して脳の働きをみる」 15:20～
- H29.12.7 森 隆史: 斜視・弱視 「遠視はいい目？」 14:10～
- H29.12.7 森 隆史: 小児眼科 「視診が大事」 15:20～
- H29.12.14 古田 実: 眼瞼・眼窩疾患 「視機能をサポートする組織の疾患」 14:10～
- H29.12.14 古田 実: 眼腫瘍 「眼部3大悪性腫瘍と仮面症候群」 15:20～
- H29.12.21 板垣可奈子: 加齢黄斑変性・黄斑疾患 「黄斑は目の急所」 14:10～



H29.12.21 塩谷 浩:「コンタクトレンズによる屈折矯正 ～ 一生快適な生活を送るために～」15:20～

【冬季休業】

- H30.1.11 小島 彰: 全身疾患と眼「眼でこんなことがわかるんだ!」14:10～  
H30.1.11 古田 実: ぶどう膜炎「日本の3大ぶどう膜炎はなに?」15:20～  
H30.1.18 小笠原雅: 救急疾患「これだけは知っておきたい眼科救急」14:10～  
H30.1.18 森 隆史: 色覚/ロービジョン「見やすくする工夫」15:20～  
H30.1.25 金子久俊: 眼感染症「基礎と臨床の融合」14:10～  
H30.1.25 丸子一郎: 眼科の先端医療「検査と治療」15:20～

担当教員一覧

教員氏名	職	所属
石龍鉄樹	教授	福島県立医科大学医学部眼科
古田 実	准教授	福島県立医科大学医学部眼科
森 隆史	講師	福島県立医科大学医学部眼科
板垣可奈子	助手	福島県立医科大学医学部眼科
小島 彰	学内講師	福島県立医科大学医学部眼科
大口泰治	助教	福島県立医科大学医学部眼科
菅野幸紀	助教	福島県立医科大学医学部眼科
小笠原雅	助手	福島県立医科大学医学部眼科
今泉公宏	助手	福島県立医科大学医学部眼科
堀切紘子	助手	福島県立医科大学医学部眼科
石橋誠一	助手	福島県立医科大学医学部眼科
笠井暁仁	助手	福島県立医科大学医学部眼科
塩谷 浩	非常勤講師	しおや眼科
藤原聡之	非常勤講師	いとう眼科
佐柄英人	非常勤講師	マルイ眼科
金子久俊	非常勤講師	ほばら眼科
古田 歩	非常勤講師	前田眼科
丸子一郎	非常勤講師	東京女子医科大学眼科学教室
横倉俊二	非常勤講師	東北大学大学院医学系研究科眼科学分野
伊勢重之	非常勤講師	白河厚生総合病院眼科

科目・コース(ユニット)名	頭頸部・口腔【医学3】						
(英語名称)							
担当責任者	室野 重之 長谷川 博						
開講年次	3年	開講学期	後期 (9月～1月)	必修／選択	必修	授業形態	講義

#### 概要／方針等

「耳鼻咽喉科・頭頸部外科学」とは、その成立過程を歴史的に見ると、19世紀末から今世紀のはじめにかけて、外科学から分かれた耳科学と、内科学から分かれた鼻科学および咽喉科学がそれぞれ専門分化し、合併することによって成立した学問であり、外科的な面と内科的な面を有している。その取り扱い領域は聴覚、平衡覚、嗅覚、視覚、味覚、咀嚼、構音、発声、嚥下など、日常生活に重要な機能を有しているのみならず、顔面、頸部など整容的にも重要な部位を占めている。すなわち現在の耳鼻咽喉科・頭頸部外科学は、固有の耳科学、鼻科学、口腔咽頭科学、喉頭科学を中心にして、オージオロジー(聴覚学)、神経耳科学、気管食道科学、音声言語医学、頭頸部腫瘍学、形成外科学、アレルギー学などと関連をもちつつ発展している。勿論、この広範な領域の全般についてふれることは、時間の制約もあって不可能である。この現状を踏まえながら重点的に授業を行っていく。

#### 〈歯科口腔外科学分野〉

口腔外科は口腔を構成する、また口腔に関連する組織・器官の各種疾患のうち、主として観血的手術療法の対象となるものの診断と治療を行う臨床科である。歯科口腔外科の講義では、医学部学生に必要な顎口腔・歯ならびに隣接組織に現れる疾患について、その原因から、診断、治療法について理解して頂く。

#### 学習目標

##### 《耳科学》

一般目標 外耳、中耳、内耳の生理と解剖を理解し、主な疾患の原因、病態生理、症候の把握に基づく診断と治療を学ぶ。

行動目標 ① 外耳、中耳、内耳の解剖と機能を理解し説明できる。

② 外耳、中耳、内耳の主な疾患、病態生理、症候と診断について説明できる。

③ 外耳、中耳、内耳の主な疾患の治療法について説明できる。

##### 《鼻科学》

一般目標 鼻、副鼻腔の生理と解剖を理解し、主な疾患の原因、病態生理、症候の把握に基づく診断と治療法を学ぶ。

行動目標 ① 鼻、副鼻腔の解剖と機能を理解し説明できる。

② 鼻、副鼻腔の主な疾患、病態生理、症候と診断について説明できる。

③ 鼻、副鼻腔の主な疾患の治療法について説明できる。

##### 《口腔科学・咽頭科学》

一般目標 口腔咽頭の生理と解剖を理解し、主な疾患の原因、病態生理、症候の把握に基づく診断と治療法を学ぶ。

行動目標 ① 口腔咽頭の解剖と機能を理解し説明できる。

② 口腔咽頭の主な疾患、病態生理、症候と診断について説明できる。

③ 口腔咽頭の主な疾患の治療法について説明できる。

##### 《喉頭科学、気管食道科学、頭頸部外科学》

一般目標 喉頭・気管・食道・頸部の生理と解剖を理解し、主な疾患の原因、病態生理、症候の把握に基づく診断と治療を学ぶ。

行動目標 ① 喉頭・気管・食道・頸部の解剖と機能を理解し説明できる。

② 喉頭・気管・食道・頸部の主な疾患、病態生理、症候と診断について説明できる。

③ 喉頭・気管・食道・頸部の主な疾患の治療法について説明できる。

④ 内視鏡による気管、食道の検査法について説明できる。

⑤ 頭頸部外科で取り扱う主な疾患の診断、治療法について説明できる。

##### 《音声言語医学》

一般目標 音声言語医学で取り扱う病態について理解を深める。

行動目標 音声障害、言語障害を来す疾患についての原因、病態生理、症候、診断、治療法について説明できる。

#### 〈歯科口腔外科学分野〉

一般目標 顎口腔・歯ならびに隣接組織に現れる先天性および後天性疾患について、その原因、病態生理と症状、診断と治療法を理解する。

行動目標 ① 顎口腔、歯牙の解剖、生理、必要な検査法を理解し、説明できる。

② 主に、以下の疾患についての病態生理と症状、診断、治療法が説明できる。

a. う蝕、歯肉炎、辺縁性歯周炎

b. 歯原性炎症、特異性炎、嚢胞性疾患

c. 外傷、奇形、顎変形症

d. 口腔粘膜疾患、腫瘍

e. 顎関節疾患など	
テキスト	特になし。随時プリントを配布
参考書	新耳鼻咽喉科学 切替一郎原著 野村恭也編著 南山堂 税別 ¥ 16,000 イラスト耳鼻咽喉科 森満 保著 光文堂 税別 ¥ 4,900 MINOR TEXTBOOK 耳鼻咽喉科学 久保 武他著 金芳堂 税別 ¥ 4,000 NEW 耳鼻咽喉科・頭頸部外科学 喜多村 健、森山 寛編集 南江堂 税別 ¥ 6,500 医学を学ぶ人の歯科口腔外科テキスト 都 温彦他編 医学情報社 税込 ¥ 6,480 口腔外科学 宮崎 正編 医歯薬 税別 ¥ 24,000 口腔外科・病理診断アトラス 石川達也監修 医歯薬 税別 ¥ 14,000 口腔病変診断アトラス 伊藤秀夫他編 医歯薬 税別 ¥ 35,000
評価方法	(1) 4年次前期:講義内容について客観的試験 (2) 講義における出席不良者には、4年次前期試験の受験資格を与えないことがある。 (3) 評価は出席日数、聴講態度、レポート、試験その他の方法により総合的に判定される。
その他(メッセージ等)	真面目な勉学態度・積極的な取り組みを希望する。

授業計画/担当教員等	
<b>【3年生】</b>	
01回 09月19日 (火) VI 15:20-16:20	耳鼻咽喉科総論(室野重之)
02回 10月03日 (火) VI 15:20-16:20	頭頸部外科(鈴木政博)
03回 10月17日 (火) VI 15:20-16:20	唾液腺(鈴木政博)
04回 10月24日 (火) VI 15:20-16:20	咽頭(仲江川雄太)
05回 10月31日 (火) VI 15:20-16:20	喉頭(室野重之)
06回 11月07日 (火) VI 15:20-16:20	音声言語(多田靖宏)
07回 11月14日 (火) VI 15:20-16:20	耳科学総論(大槻好史)
08回 11月21日 (火) VI 15:20-16:20	気管食道(横山秀二)
09回 11月28日 (火) VI 15:20-16:20	外耳・中耳1(今泉光雅)
10回 12月05日 (火) VI 15:20-16:20	外耳・中耳2(今泉光雅)
11回 12月07日 (木) I 08:40-09:40	内耳(聴覚)(小川 洋)
12回 12月07日 (木) II 09:50-10:50	内耳(平衡)(小川 洋)
13回 12月12日 (火) IV 13:00-14:00	頭頸部病理講義(鈴木 理)
14回 12月12日 (火) V 14:10-15:10	頭頸部病理実習1(鈴木 理)
15回 12月12日 (火) VI 15:20-16:20	頭頸部病理実習2(鈴木 理)
16回 12月14日 (木) I 08:40-09:40	鼻総論(鈴木 亮)
17回 12月14日 (木) II 09:50-10:50	嚙下(鈴木 亮)
18回 12月19日 (火) IV 13:00-14:00	鼻各論1(野本美香)
19回 12月19日 (火) V 14:10-15:10	鼻各論2(野本美香)
20回 12月19日 (火) VI 15:20-16:20	嚙下2(鹿野真人)
21回 12月21日 (木) I 08:40-09:40	プライマリケア救急(黒田令子)
22回 12月21日 (木) II 09:50-10:50	口腔(松塚 崇)
23回 01月11日 (木) I 08:40-09:40	口腔外科 総論(長谷川 博)
24回 01月11日 (木) II 09:50-10:50	口腔外科 各論1(金子哲治)
25回 01月18日 (木) I 08:40-09:40	各論2(金子哲治)
26回 01月18日 (木) II 09:50-10:50	各論3(佐久間知子)
27回 01月25日 (木) I 08:40-09:40	各論4(工藤聖美)
28回 01月25日 (木) II 09:50-10:50	口腔ケア・歯科一般(工藤聖美)
<b>【担当教員】</b>	
室野 重之 教授	耳鼻咽喉科学講座
小川 洋 教授	会津医療センター耳鼻咽喉科学講座
松塚 崇 准教授	耳鼻咽喉科学講座
多田 靖宏 准教授	耳鼻咽喉科学講座
横山 秀二 准教授	会津医療センター耳鼻咽喉科学講座
鈴木 政博 講師	耳鼻咽喉科学講座
野本 美香 講師	耳鼻咽喉科学講座
今泉 光雅 講師	耳鼻咽喉科学講座
鈴木 理 准教授	病理病態診断学講座
長谷川 博 准教授	歯科口腔外科

金子 哲治 助手	齒科口腔外科
佐久間知子 助手	齒科口腔外科
工藤 聖美 助手	齒科口腔外科

科目・コース(ユニット)名	精神【医学3】						
(英語名称)	Psychiatry						
担当責任者	矢部博興						
開講年次	3年	開講学期	後期	必修／選択	必修	授業形態	講義

概要／方針等

1 10月25日 8:40-9:40 矢部 精神科診断法1

2 10月25日 9:50-10:50 矢部 精神科診断法2+ 矢部 精神症状学1

(到達目標)患者-医師の良好な信頼関係にもとづく精神科面接の基本を説明できる。

(到達目標)精神科診断分類法(多軸診断システムを含む)を説明できる。

(講義内容)

- (1) これから行われる神経精神医学の講義全体の予定を知りイメージを持つ。
- (2) 神経精神医学が対象とする疾患や障害にはどんなものがあるかを知る。
- (3) 精神疾患の診察と診断の進め方の概要を知る。
- (4) 異常な精神現象としての精神症状にはどのようなものがあるかを知る。

3 11月1日 8:40-9:40 矢部 精神症状学1

(到達目標)不安・躁うつをきたす精神障害を列挙し、その鑑別診断を説明できる。

(到達目標)不眠と幻覚・妄想をきたす精神障害を列挙し、その鑑別診断と治療を説明できる。

(講義内容)

精神症状学1

- (1) 知覚の領域の異常
- (2) 思考の異常
- (3) 記憶の異常
- (4) 知能の異常
- (5) 自我意識の異常 精神症状学2
- (1) 感情の異常
- (2) 欲動の異常
- (3) 意識の異常
- (4) 性格
- (5) 状態像診断

4 11月1日 9:50-10:50 國井 解離性<転換性>障害

(到達目標)解離性<転換性>障害の症候、診断と治療を説明できる。

(講義内容)

- (1) 解離<転換>とはどういう状態か
- (2) 解離性<転換性障害>について
- (3) 解離性<転換性障害>の分類
- (4) 解離性<転換性障害>の治療について

5 11月8日 8:40-9:40 三浦 うつ病

6 11月8日 9:50-10:50三浦 双極性障害

(到達目標)うつ病の症候と診断を説明できる。

(到達目標)躁うつ病(双極性障害)の症候と診断を説明できる。

(講義内容)

(1) 気分障害には単極性うつ病、双極性気分障害(躁うつ病)とがあること、それらの臨床症状、病因症状、病因仮説、治療法について理解する。

(2) 気分障害について勉強することを通して、うつ病や躁病が疾患であって、単に気分が沈んでいるとか、気分がよいといった一般に誰にでも認められる日常的な気分の変化ということとは異なることを理解する。

(3) ことにうつ病は医師であれば何科の医師であっても遭遇する可能性が高い疾患であるので、うつ病の診断と治療の粗筋はしっかりと勉強する。その際に留意すべき点は、精神療法的に患者とどう接すれば良いか、患者にどう話せば良いかを 知っておく。

7 11月15日 8:40-9:40 志賀 睡眠・覚醒障害

(講義内容)

- (1) 睡眠障害の評価法を知る。
- (2) 不眠をきたす代表的な疾患について知る。

- (3) 代表的な睡眠障害について知る。
- (4) 睡眠障害の治療法について知る。

8 11月15日 9:50-10:50 板垣 パニック障害と社会不安障害

(到達目標) 不安障害(パニック、恐怖症性あるいは全般性不安障害)の症候と診断を説明できる。

(講義内容)

- (1) パニック障害とはどういう疾患か
- (2) パニック障害について
- (3) 社会不安障害とはどういう疾患か
- (4) 社会不安障害の治療について

9 11月22日 8:40-9:40 矢部 身体表現性障害

(到達目標) 身体表現性障害の症候、診断と治療を説明できる。

(講義内容)

- (1) 身体表現性障害の疾患概念の概略を学ぶ。
- (2) 身体表現性障害の中でも、心気症を中心に診断、治療を学ぶ。

10 11月22日 9:50-10:50 國井 心身症

(到達目標) 心身症の症候と診断を説明できる。

(講義内容)

- (1) 心身症の定義と具体例
- (2) 心身症の診断
- (3) 心身医学的な治療法

11 11月29日 8:40-9:40 和田 脳器質性精神病/症状精神病

(到達目標) 症状精神病の概念と診断を概説できる。

(講義内容)

- (1) 脳器質性精神病/症状精神病の概念
- (2) 脳器質性精神病/症状精神病の発作形式と経過の共通性
- (3) 脳器質性精神病/症状精神病を起こしやすい基礎疾患
- (4) 各々の基礎疾患に続く精神症状の特徴

12 11月29日 9:50-10:50 刑部 自殺予防

(講義内容)

- (1) 日本における自殺の現状
- (2) G8諸国における自殺死亡率
- (3) 福島県における自殺の現状
- (4) 自殺未遂繰り返し症例の背景にある人格の病理
- (5) 頻回に救急外来を受診した境界性人格障害の症例
- (6) 境界性人格障害の治療

13 12月6日 8:40-9:40 矢部 統合失調症1

14 12月6日 9:50-10:50 矢部 統合失調症2

(到達目標) 統合失調症の急性期の診断と救急治療を説明できる。

(到達目標) 統合失調症の慢性期の症候と診断を説明できる。

(講義内容)

- (1) 統合失調症は代表的な内因性精神病であること。そもそも精神病の定義は何かを再確認すること。
- (2) 統合失調症の臨床症状、病因仮説、治療法について理解する。統合失調症について勉強することを通して、統合失調症が疾患であって個人の持つ独特な世界観であるとか個人の独特な生き方であるとかとは異なることを理解する。
- (3) 抗精神病薬の作用機序についてある程度理解し、抗精神病薬とは精神病に対して非特異的にしか作用しない漠然とした「鎮静剤」とか「睡眠剤」とかではないことを理解する。

15 12月13日 8:40-9:40 板垣 児童精神医学1

16 12月13日 9:50-10:50 板垣 児童精神医学2

(到達目標) 精神遅滞(知的障害)と広汎性発達障害(自閉症)を概説できる。

(到達目標) 多動性障害と行為障害を概説できる。

(講義内容)

- (1) 正常(健康)な小児の心性と発達障害について知る。
- (2) 小児の診察のすすめ方のポイントを知る。
- (3) 小児期の精神障害にはどのようなものがあるかについて知る。

- (4) 小児期の精神障害はどのような原因によってなるのかを知る。
- (5) 小児期の精神障害の治療方法について知る。

17 12月20日 8:40-9:40 三浦 アルコールおよび薬物依存

(到達目標)薬物の乱用、依存、離脱の病態と症候を説明できる。

(到達目標)アルコール依存症の病態、診断と合併症を説明できる。

(講義内容)

- (1) 依存物質の特徴を知る。
- (2) 依存形成のメカニズムを理解する。
- (3) 依存、離脱に伴って出現する精神症状について知る。

18 12月20日 9:50-10:50 三浦 精神科薬物療法

(到達目標)主な精神疾患・障害の治療を概説できる。

(講義内容)

- (1) 向精神薬とは
- (2) 抗不安薬
- (3) 睡眠導入剤
- (4) 抗うつ薬・気分安定薬
- (5) 抗精神病薬
- (6) 抗てんかん薬
- (7) その他

<冬季休業>

19 1月10日 8:40-9:40 矢部 思春期精神医学+精神療法

(到達目標)人格<パーソナリティ>障害を概説できる。

(講義内容)

- (1) 思春期における心身の変化の概要を知る。
- (2) 思春期によくみられる精神疾患・障害の概要を知る。
- (3) それらの疾患において、思春期の発達上の変化がどのように影響しているかを知る。
- (4) それらの疾患において、思春期心性がどのように反映しているかを知る。
- (5) 思春期・青年期によくみられる精神疾患・障害について理解する。

20 1月10日 9:50-10:50 矢部 摂食障害

(到達目標)摂食障害の症候と診断を説明できる。

(講義内容)

- (1) 摂食障害とは
- (2) 摂食障害の発作要因
- (3) 摂食障害でよくみられる特徴
- (4) 摂食障害の治療:多面的アプローチを要する。

21 1月17日 8:40-9:40 小林 認知症1

22 1月17日 9:50-10:50 川勝 認知症2

(到達目標)認知症の診断と治療を説明できる。

(講義内容)

- (1) 認知症の概念
- (2) 認知症の分類
- (3) 認知症の診断・治療
- (4) 認知症の医療・介護・福祉連携

23 1月23日 13:00-14:00 前田 災害精神医学

24 1月23日 14:10-15:10 中島 外傷後ストレス障害 (到達目標)ストレス関連疾病(PTSDを含む)の症候と診断を説明できる。(講義内容)

(講義内容)

- (1)人が災害や事故、犯罪等の甚大な出来事に遭遇した結果引き起こされる精神医学的問題全般について理解する。
- (2)とくに外傷性ストレス障害(PTSD)の症候や疫学、治療について理解する。(3)阪神淡路大震災などの大規模災害に遭遇した際の、PTSDや悲嘆等の精神医学的問題について理解する。(4)福島県で引き起こされている様々な精神医学問題について理解する。

25 1月24日 8:40-9:40 松本純弥 リエゾン精神医学

(到達目標)コンサルテーション・リエゾン精神医学を説明できる。

(講義内容)

- (1) リエゾン精神医学の正確な概念を知る。
- (2) 具体的な症例を通じて、リエゾン精神医学の実際を把握する。
- (3) リエゾン精神医学で特に必要な精神医学的知識を体系的に理解する。

26 1月24日 9:50-10:50 松本貴 精神療法/心理・社会的療法 (到達目標)主な精神疾患・障害の社会的療法などを概説できる。(講義内容)

- (1) 精神療法および心理社会的療法について
- (2) 精神科リハビリテーション(デイケア・作業療法)について
- (3) 生活技能訓練・心理教育について
- (4) その他(講義内容)

27 1月30日 13:00-14:00 矢部 てんかん

(講義内容)

- (1) てんかんの定義
- (2) てんかん発作の分類
- (3) てんかんの型分類
- (4) てんかんの治療のあらまし

28 1月30日 14:10-15:10 志賀 精神医学と法律

(到達目標)精神科医療の法と倫理に関する必須項目を説明できる。

(講義内容)

- (1) 精神保健および精神障害者福祉に関する法律
- (2) 心神喪失者等医療観察法
- (3) インフォームドコンセント
- (4) その他

学習目標

上述

テキスト

参考書

評価方法

ペーパーテストおよび出席状況を含め総合的に評価する。

その他(メッセージ等)

授業計画/担当教員等

上述



科目・コース(ユニット)名	放射線診断治療学【医学3】						
(英語名称)							
担当責任者	鈴木 義行						
開講年次	3年	開講学期	前期	必修／選択	必修	授業形態	講義

概要／方針等

放射線医学は、“放射線診断”、“放射線治療”、“核医学診断・治療”の放射線や放射性物質を利用した3つの分野からなる。近年のIT技術の急速な発展に伴い、放射線医学分野の発展も目覚ましく、臨床医学には欠かすことのできない重要な分野となっている。本講義は、第4学年II期まで連続して、診断・治療・核医学の基礎から臨床について講義を行う。放射線医学の基本的な知識や考え方を整理・習得し、臨床実習(BSL)に活用できるよう取り組んでほしい。

学習目標

一般目標  
臨床実習にて積極的に診療に参加することが可能なレベルの放射線医学(今期は放射線診断と放射線腫瘍学(治療)の一部)の基本的な知識を身につける。

- 行動目標
- 1 CT、MRI、核医学診断の原理を理解し、説明できる。
  - 2 放射線の人体への影響について理解し、説明できる。
  - 3 造影剤の副作用を理解し、副作用発現時の対策について説明できる。
  - 4 肺・呼吸器の画像診断法の原理、適応、を理解し、代表的な疾患の画像診断学的な所見を説明できる。
  - 5 腹部の画像診断法の原理、適応、を理解し、代表的な疾患の画像診断学的な所見を説明できる。
  - 6 消化器の画像診断法の原理、適応、を理解し、代表的な疾患の画像診断学的な所見を説明できる。
  - 7 放射線治療の原理を理解し、説明できる。
  - 8 放射線に対する人体(正常組織・腫瘍組織)の反応について、基本的な原理と思考法を理解する。

テキスト 特に定めない、が、自学自習のための参考書として下記を勧める。

参考書

(1)放射線画像診断  
標準放射線医学 西谷弘 医学書院 2011  
Radiology Review Manual, 7th Ed Dahnert, 2011  
画像診断ガイドライン 2013年版 日本医学放射線学会、日本放射線科専門医会 金原出版 2013  
画像診断を学ぼう 江原 メディカルサイエンス 2008

(2)放射線腫瘍学(治療)  
がん・放射線治療2017 大西・他 学研メディカル秀潤社 2017  
臨床放射線生物学の基礎 訳:安藤・他 放射線医療国際協力推進機構 2013

評価方法 放射線画像診断学(IVR、核医学診断を含む)と放射線腫瘍学(核医学治療を含む)は、それぞれで独立して評価し、進級の判定を行う。  
授業の評価は(平常点、レポート、試験その他の方法により)総合的に判定される。

その他(メッセージ等)

授業計画／担当教員等

月/日(曜日)	時限	項目	内容	担当者
4/7(金)	II	放射線腫瘍学 総論	放射線腫瘍学総論	鈴木 義行
4/14(金)	II	放射線診断学 総論	画像診断の進め方	伊藤 浩
4/20(木)	IV	放射線診断学 物理	CT, MRIの原理	久保 均
	V	放射線腫瘍学 物理	放射線治療における医学物理学	金井 達明
4/21(金)	II	放射線腫瘍学①	放射線治療における生物学	鈴木 義行
	III	放射線診断学①	呼吸器	森谷 浩史
4/28(金)	II	放射線腫瘍学②	婦人科腫瘍	若月 優
	III	放射線診断学②	腹部(肝・胆・膵)	長谷川 靖
5/12(金)	II	放射線腫瘍学③	血液腫瘍・乳腺腫瘍	海老 潤子
	III	放射線診断学③	消化管	橋本 直人

5/19(金)	II 放射線腫瘍学④	中枢・皮膚・骨軟部腫瘍	鈴木 義行
	III 放射線診断学④	腹部(泌尿器・婦人科)	宮島 正之
5/26(金)	II 放射線腫瘍学⑤	男性生殖器・泌尿器腫瘍	中島 大
	III IVR①	非血管IVR	本荘 浩
6/2(金)	II 放射線腫瘍学⑥	頭頸部腫瘍	湯川 亜美
	III IVR②	血管IVR	関野 啓史
6/9(金)	II 放射線腫瘍学⑦	緩和ケア	小口 正彦
	III 核医学診断学①	脳、心筋	伊藤 浩
6/16(金)	II 放射線腫瘍学⑧	肺・縦隔腫瘍	佐藤 久志
	III 放射線診断学⑤	救急画像診断	宮島 正之
6/23(金)	II 放射線腫瘍学⑨	粒子線治療	斎藤 淳一
	III 核医学診断学②	PET腫瘍・炎症診断	織内 昇
6/30(金)	II 放射線腫瘍学⑩	肝胆膵・消化管腫瘍	田巻 倫明
	III 核医学診断学③	腫瘍、骨、内分泌	石井 士朗
7/7(金)	II 放射線腫瘍学⑪	核医学治療	織内 昇
	III 核医学診断学④	分子イメージング	伊藤 浩
7/14(金)	II 放射線腫瘍学 まとめ	放射線腫瘍学のまとめ	鈴木 義行
	III 放射線診断学 まとめ	画像診断のまとめ	伊藤 浩

教員氏名	職	所属
伊藤 浩	教授	放射線医学講座
石井 士朗	准教授	放射線医学講座
橋本 直人	講師	放射線医学講座
宮島 正之	助教	放射線医学講座
長谷川 靖	助手	放射線医学講座
関野 啓史	助教	放射線医学講座
森谷 浩史	臨床教授	大原医療センター
本荘 浩	臨床准教授	白河総合病院
鈴木 義行	教授	放射線腫瘍学講座
田巻 倫明	准教授	放射線腫瘍学講座
佐藤 久志	助教	放射線腫瘍学講座
湯川 亜美	助手	放射線腫瘍学講座
海老 潤子	助教	放射線腫瘍学講座
中島 大	助手	放射線腫瘍学講座
金井達明	非常勤講師	群馬大学重粒子医学研究センター
小口 正彦	非常勤講師	がん研有明病院
若月 優	非常勤講師	自治医大
斎藤 淳一	非常勤講師	群馬大学
織内 昇	教授	核医学科

科目・コース(ユニット)名	麻酔【医学3】						
(英語名称)	Anesthesiology and Critical Care Medicine						
担当責任者	村川 雅洋						
開講年次	第3学年	開講学期	後期	必修／選択	必修	授業形態	講義

概要／方針等	
麻酔科学は、麻酔、集中治療(救急医療)、ペインクリニック、ならびに緩和医療など幅広い知識と技術が要求される広範囲の診療分野を扱う。したがって、上記の一見かけ離れた診療分野の疾病に共通する臓器・組織機能の恒常性の破綻と疼痛の病態生理を理解し、その上でこれらに対処する手法を学ぶ。	
学習目標	
一般目標 手術侵襲や各種の痛み疾患ならびに急性臓器機能不全に対応できる知識および技能を身につけるため、麻酔科学・集中治療医学の基本を理解する。	
行動目標 1. 全身麻酔法および麻酔器の構造について基本的な説明ができる。 2. 吸入麻酔薬の薬理作用について基本的な説明ができる。 3. 静脈麻酔薬の薬理作用について基本的な説明ができる。 4. 筋弛緩薬の薬理作用について基本的な説明ができる。 5. 麻薬・鎮痛薬の薬理作用について基本的な説明ができる。 6. 局所麻酔薬の薬理作用について基本的な説明ができる。 7. 各種神経ブロック法、硬膜外麻酔法、脊髄くも膜下麻酔法について基本的な説明ができる。 8. 各種痛み疾患および術後痛の発生機序と鎮痛法について基本的な説明ができる。 9. 麻酔・手術に伴う生理的変化(神経、呼吸、循環、内分泌、代謝、体液など)について基本的な説明ができる。 10. 呼吸器、循環器、内分泌・代謝疾患、神経筋疾患などの患者の麻酔・集中治療について基本的な説明ができる。 11. 小児および妊産婦の麻酔について基本的な説明ができる。	
テキスト	特に指定しない
参考書	1. Basics of Anesthesia (7th ed.). Pardo M, Miller RD 編 2017 2. 「わかりやすい麻酔科学 基礎と実践」(2014)中尾慎一編、中山書店 3. 「麻酔ポケットマニュアル」(2016)中尾慎一編、中山書店 4. 「麻酔への知的アプローチ 第9版」(2015)稲田英一著、日本医事新報社
評価方法	筆記試験により総合的に評価される。
その他(メッセージ等)	1. 講義では重点的なことを取り上げ、不足分は自学・自習を原則とする 2. 学習者が主体的な思考に基づき知識・技術を習得することを原則とする。

授業計画／担当教員等	
1回	9月14日(木) I 時限／全身麻酔薬の臨床薬理／村川 雅洋
2回	9月14日(木) II 時限／麻酔器・麻酔と安全管理／村川 雅洋
3回	9月21日(木) I 時限／吸入麻酔薬／黒澤 伸
4回	9月21日(木) II 時限／麻酔と呼吸・呼吸器外科の麻酔／黒澤 伸
5回	10月 5日(木) I 時限／静脈麻酔薬／小原 伸樹
6回	10月 5日(木) II 時限／麻酔と循環・心臓血管外科の麻酔／小原 伸樹
7回	10月12日(木) I 時限／麻薬・鎮痛薬／五十洲 剛
8回	10月12日(木) II 時限／麻酔と脳神経・脳神経外科の麻酔／五十洲 剛
9回	10月19日(木) I 時限／筋弛緩薬・神経筋疾患の麻酔／村川 雅洋
10回	10月19日(木) II 時限／気道確保／村川 雅洋
11回	10月26日(木) I 時限／麻酔と内分泌・内分泌疾患の麻酔／黒澤 伸
12回	10月26日(木) II 時限／輸液・消化器疾患の麻酔／黒澤 伸
13回	11月 2日(木) I 時限／局所麻酔薬・神経ブロック／小幡 英章
14回	11月 2日(木) II 時限／ペインクリニック／小幡 英章
15回	11月 9日(木) I 時限／硬膜外・脊髄くも膜下麻酔、産科麻酔／五十洲 剛
16回	11月 9日(木) II 時限／術後痛とその対策／五十洲 剛
17回	11月16日(木) I 時限／集中治療医学概論／箱崎貴大
18回	11月16日(木) II 時限／酸素療法・人工呼吸療法／箱崎貴大
19回	11月30日(木) II 時限／小児麻酔／鈴木 康之

科目・コース(ユニット)名	救急・災害医療【医学3】						
(英語名称)	Emergency and Critical Care Medicine						
担当責任者	島田 二郎						
開講年次	3年次	開講学期		必修／選択	必修	授業形態	講義

概要／方針等

救急医療は基本的な医療の一つであり。救急患者に遭遇した場合、すべての医師にとって、的確な対応が要求される。その範囲は多岐にわたり、また、各診療科と重複する部分も多い。救急医学の講義では生態に侵襲が加わった場合の対応を理解し、呼吸・循環障害並びに外傷、中毒、熱傷などを学ぶ。また、これらの疾患に対し迅速な診断・治療方針のほか初期治療の重要性を理解させる。

学習目標

〈救急概論・重症救急疾患〉

一般目標

- 1 救急疾患の特殊性及び災害医療について学ぶ
- 2 心停止時の診断および蘇生法をEBMに基づいて学ぶ
- 3 呼吸不全、循環不全、意識障害の病態、診断、治療を学ぶ

行動目標

- 1 各主訴より緊急度、重症度を説明できる。
- 2 心電図上Vf、PEA、Asystoleの診断ができる。
- 3 PEA、Asystoleの原因疾患を説明できる。
- 4 PEA、Asystoleに対し適切な治療を説明できる。
- 5 Vfに対し除細動を始めEBMに基づいた治療を説明できる。
- 6 呼吸不全の病態、診断、治療法を説明できる。
- 7 人工呼吸法について説明できる。
- 8 循環不全について病態、診断、治療法を説明できる。
- 9 意識障害をきたす疾患、診断、治療法の概略を説明できる。
- 10 災害医療の基礎およびその特殊性を理解できる。

(生態侵襲学)

一般目標

- 1 外傷、熱傷、電撃症時の病態、診断、治療を学ぶ。
- 2 中毒、熱中傷、低体温、溺水の病態、診断、治療を学ぶ。
- 3 特殊感染症の病態、診断、治療を学ぶ。
- 4 心肺蘇生法を実習する。

行動目標

- 1 外傷、熱傷、電撃症について病態、診断、治療法を説明できる。
- 2 中毒、熱中症、低体温、溺水などについて病態、診断、治療法を説明できる。
- 3 破傷風、ガス壊疽、炭疽などについて病態、診断、治療法を説明できる。
- 4 Basic Life Support (BSL)とAdvanced Cardiac Life Support (ACLS)を説明できる。
- 5 Vfの診断およびダミーに対し除細動を適切に行える、
- 6 外傷の標準的診療を説明できる。

テキスト

参考書	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 日本救急医学会監修 標準救急医学 医学書院</li> <li>2 改訂外傷初期診療ガイドライン へるす出版</li> <li>3 AHA心肺蘇生と救急新血管治療のためのガイドライン2010</li> <li>4 DMAT標準テキスト 日本集団災害医学会</li> </ol>
-----	--

評価方法 授業の出席、第3学年後期末の筆記試験等により総合的に判定される

その他(メッセージ等) 1.講義では重点的なことを取り上げ、不足分は自学・自習を原則とする  
2.学習者が主体的な思考に基づき知識・技術を習得することを原則とする。

授業計画／担当教員等

- 1回・ 9月13日(水)1時限／救急医療システム／島田二郎
- 2回・ 2時限／救急疾患の診察・鑑別／伊関 憲
- 3回・ 3時限／意識障害／伊関 憲
- 4回・ 9月20日(水)1時限／外傷総論／長谷川有史

5回・ 2時限／外傷各論／長谷川有史  
6回・ 3時限／災害医療総論／島田二郎  
7回・ 10月04日(水)1時限／災害医療各論／島田二郎  
8回・ 2時限／災害医療DMAT／近藤久禎  
9回・ 3時限／災害医療特殊災害／近藤久禎  
10回・ 10月11日(水)1時限／心肺蘇生法／塚田泰彦  
11回・ 2時限／呼吸不全／塚田泰彦  
12回・ 3時限／循環不全／反町光太郎  
13回・ 10月18日(水)1時限／ショック／反町光太郎  
14回・ 2時限／重症特殊感染症(破傷風、ガス壊疽・炭素・他)／赤間洋一  
15回・ 3時限／熱中症・溺水・低体温／篠原一彰  
16回・ 12月13日(水)4時限／熱傷・電撃症／鈴木 剛  
17回・ 12月20日(水)4時限／敗血症／鈴木 剛  
18回・ 1月10日(水)4時限／中毒Ⅰ／伊関 憲  
19回・ 1月17日(水)4時限／中毒Ⅱ／伊関 憲  
20回・ 1月24日(水)4時限／被災者支援／小柴貴明  
21回・ 5時限／OSCE・まとめ／島田二郎  
※科目・担当教官は変更になることがあります。

科目・コース(ユニット)名	感染制御【医学3】						
(英語名称)	Infection Control						
担当責任者	教授 金光敬二						
開講年次	3年	開講学期	2期	必修／選択	必修	授業形態	講義

概要／方針等	
【テーマ】感染制御	
学習目標	
一般目標(GIO) ・医療関連感染とはどのようなものか、その予防と対策、適正抗菌薬使用について理解する。	
テキスト	特に指定しない
参考書	要望があれば紹介する
評価方法	出席日数及び筆記試験にて総合的に評価する
その他(メッセージ等)	

授業計画／担当教員等	
第1回	9月14日(木)3限／感染制御総論・仲村 究
第2回	9月14日(木)4限／職業感染予防・仲村 究
第3回	9月21日(木)3限／適正抗菌薬使用・仲村 究
第4回	10月 5日(木)3限／アウトブレイクとその解析・仲村 究
第1回	10月12日(木)3限／薬剤耐性菌について・仲村 究

科目・コース(ユニット)名	放射線生命医療学【医学3】						
(英語名称)	Radiation Life Science and Medicine						
担当責任者	大津留 晶、坂井 晃、長谷川 有史						
開講年次	医3年(2017年度)	開講学期	前期	必修／選択	必修	授業形態	講義

概要／方針等

- (1)放射線の光と影～放射線の利用と原子力災害の歴史～
- (2)放射性生物学の基礎と放射線細胞障害機序
- (3)放射線被ばくの人体への影響
- (4)線量測定と線量評価
- (5)被ばく医療と放射線災害医療～福島第一原発事故～
- (6)放射線とがん～発がん分子機構～
- (7)白血病と甲状腺がん
- (8)災害とメンタルヘルス
- (9)リスク学とリスクコミュニケーション
- (10)放射線災害と科学・技術・社会

学習目標

- (1)放射線の種類・単位と性質が説明できる
- (2)被ばくによる細胞障害と発がん機序を理解する
- (3)放射線被ばくによる人体への影響について解説できる
- (4)過去の放射線事故や原子力災害、福島原発事故の現状について理解する
- (5)被ばく医療と原子力災害医療における医療対応の特徴を説明できる
- (6)線量評価と基準値、医療や社会におけるトレードオフを解説できる
- (7)災害の人間学的側面、社会的側面、政策上の放射線防護と原子力防災を理解できる
- (8)白血病と甲状腺がんについて説明できる
- (9)災害保健としての健康調査・スクリーニングのあり方を説明できる
- (10)インフォームドコンセントとリスクコミュニケーションの相違を理解できる
- (11)放射線災害の被災者の気持ちに共感し、そのメンタルヘルスを理解する

テキスト

図説ハンドブック 放射線の基礎知識と健康影響 環境省・放射線医学総合研究所(配布予定)

参考書

- (1)放射線基礎医学 青山喬、丹羽太貴 KINPODO
- (2)放射線生物学 オーム社
- (3)緊急被ばく医療テキスト 医療科学社
- (4)Radiation Disaster Medicine Tanigawa S. Chhem R. eds. Springer
- (5)放射線災害と向き合って 福島県立医科大学被ばく医療班 ライフサイエンス出版

評価方法

定期試験(筆記)と講義中のレスポンスカード、再試の場合は面接試験(予定)

その他(メッセージ等)

放射線生命医療学は、東日本大震災を経験し、今なお原発事故による健康に対する不安が続く福島に学ぶ医学部生にとって貴重な講義です。さらに想定外の事態に対し、先人はどのように対応してきたかを、原爆やその他の放射線災害も参考にして学ぶことは、これからの医学において重要なテーマです。基礎医学で学んだ知識をもとに、放射線障害の生物学、疫学、症例などを学び、臨床医学としての被ばく医療・放射線災害医療、災害からの復興を目指す地域保健の現実を理解します。後半では福島県立医大が行っている県民健康調査などから見てきた、災害が人々に与えるメンタルヘルスや社会への影響を見てゆきます。そして患者さん、家族、友人、地域の人々に対し、災害・放射線・健康リスクについて、どのようにコミュニケーションできるかを自ら考えてみます。現代医療では特定分野だけでは解決困難な複雑な問題がしばしば発生します。そのような大きな放射線複合災害の経験から、社会倫理をふまえ、医療人として問題解決を探る道筋を目指します。

授業計画／担当教員等

月	日	曜日	時限	テーマ	担当(所属講座)
1)	4	7	金	I 序論～放射線災害の歴史～	大津留 晶(放射線健康管理学)
2)	4	14	金	I 東日本大震災と福島第一原発事故	長谷川有史(放射線災害医療学)
3)	4	21	金	I 原子力災害: 私たちに課せられた宿題	谷川 攻一(副学長)
4)	4	28	金	I 放射線の種類、単位、性質	石川 徹夫(放射線物理化学)
5)	5	12	金	I 放射線と染色体異常	吉田 光明(弘前大学)
6)	5	19	金	I 放射線障害とDNA修復	津山 尚宏(放射線生命科学)

7) 5 26	金 I	放射線の人体影響	津山尚宏(放射線生命科学)
8) 5 30	火 III	福島近代史と原発事故の法的課題	藤野美都子(人間科学)
9) 6 2	金 I	電離放射線と血液腫瘍	坂井晃(放射線生命科学)
10) 6 8	木 IV	リスク学(1)	村上道夫(健康リスクコミュニケーション学)
11) 6 8	木 V	リスク学(2)	村上道夫(健康リスクコミュニケーション学)
12) 6 15	木 IV	原子力災害:病院避難の功罪	重富秀一(双葉厚生病院)
13) 6 15	木 V	原子力災害:最前線病院の現実	及川友好(南相馬市立病院)
14) 6 16	金 I	災害後の福島の現状と健康問題	熊谷敦史(放射線健康管理学)
15) 6 22	木 IV	がんの生物学と放射線	大津留 晶(放射線健康管理学)
16) 6 22	木 V	チェルノブイリ小児甲状腺癌	Vladimir Saenko(長崎大学)
17) 6 23	金 I	放射線災害とメンタルヘルス	前田正治(災害こころ)
18) 6 30	金 I	甲状腺検査と甲状腺疾患	緑川早苗(放射線健康管理学)
19) 7 7	金 I	がんスクリーニングについて	緑川早苗(放射線健康管理学)
20) 7 14	金 I	全体のまとめ	大津留 晶(放射線健康管理学)



科目・コース(ユニット)名	検査【医学3】						
(英語名称)	Clinical Laboratory Medicine						
担当責任者	教授 志村浩己						
開講年次	3年	開講学期	後期	必修／選択	必修	授業形態	講義

#### 概要／方針等

医療は、医療面接、診察、臨床検査の3本の柱により得られた患者さんの情報に基づき行われている。このうち、臨床検査により得られる情報は、現代の医療において広く行われている「証拠に基づいた医療=EBM」の「証拠」となる非常に重要な位置を占めている。検査結果から生体内で起こっている現象を正確に読み取るためには、臨床検査の原理・方法を知り、検査値に与える要因や異常値となるメカニズムを理解することが極めて重要である。本講義では、臨床検査の知識習得により、適切に臨床検査を実施・依頼し、その結果を評価できる能力を習得することを目的としている。

#### 学習目標

##### 一般目標(GIO)

臨床検査の原理・方法を理解し、適切な検査依頼や検体採取ができるとともに、臨床検査の異常値・異常所見のメカニズムを説明し、検査結果から病態を正しく判定できることを目標とする。

##### 行動目標(SBOs)

本科目では、臨床検査として尿一般検査、血液検査、凝固・線溶検査、生化学検査、内分泌検査、免疫検査、微生物検査、生理検査(主に心電図検査と超音波検査)、遺伝子検査を学ぶ。これらに対する行動目標は以下の通り。

1. 各臨床検査の方法、原理を説明できる。
2. 検査の基準値設定の方法を説明できる。
3. 検体採取方法を理解し、検査値に影響を及ぼす要因を説明できる。
4. 異常データの発生メカニズムを説明できる。
5. 検査結果から病因・病態を判定できる。

##### テキスト

特に定めていない

##### 参考書

標準臨床検査医学 第4版 医学書院  
 臨床検査法提要 金原出版株式会社  
 臨床検査ガイド2015改訂版 文光堂  
 異常値の出るメカニズム 第6版 医学書院  
 ワンランク上の検査値の読み方・考え方 総合医学社  
 甲状腺超音波診断ガイドブック 改訂第3版 南江堂  
 超音波の基礎と装置 四訂版 ベクトル・コア

##### 評価方法

出席点、平常点、筆記試験の結果等により総合的に判定する

##### その他(メッセージ等)

臨床検査の結果の判定は「正常」「異常」の二者択一のデジタル的なものではなく、経験豊富な臨床医は、どのような機序でその検査結果になっているのかを理解し、生体内で何が起きているのかを手取るように把握することができる。その反面、臨床検査に対する見識の不足は誤った診断や治療に直結する。本講義においては、BSLや卒後臨床研修等において臨床の現場に出る際に不可欠な実践的な知識を学ぶ機会を与え、一人前の臨床医への近道に導きたいと考えており、より能動的な姿勢で講義に臨むことを望む。

#### 授業計画／担当教員等

回数	日付	曜日	時限	講義内容	担当者
1	4/6	木	IV	臨床検査医学総論	志村 浩己
2	4/6	木	V	凝固線溶検査(出血性疾患の検査) 尾崎 由基男	
3	4/6	木	VI	凝固線溶検査(血栓性疾患の検査) 尾崎 由基男	
4	4/7	金	III	遺伝子検査	小飼 貴彦
5	4/13	木	IV	免疫検査	伊藤 祐子
6	4/13	木	V	尿検査	原口 和貴
7	4/13	木	VI	腎機能検査	原口 和貴
8	4/14	金	III	血球検査	志村 浩己
9	4/27	木	IV	生化学検査1	志村 浩己
10	4/27	木	V	生化学検査2	志村 浩己
11	4/27	木	VI	生理検査(心電図)	杉山 篤
12	5/11	木	IV	内分泌検査	志村 浩己
13	5/11	木	V	生理検査(超音波検査)	志村 浩己

担当教員

志村 浩己 (教授) 福島県立医科大学 臨床検査医学講座  
伊藤 祐子 (助手) 福島県立医科大学 臨床検査医学講座  
豊川 真弘 (教授) 福島県立医科大学 新医療系学部設置準備室  
尾崎 由基男 (院長) 笛吹中央病院  
小飼 貴彦 (准教授) 獨協医科大学 感染制御・臨床検査医学講座  
杉山 篤 (教授) 東邦大学 医学部 薬理学講座  
原口 和貴 (院長) 原口内科・腎クリニック

科目・コース(ユニット)名	漢方医学II【医学3】						
(英語名称)	Kampo medicine 2						
担当責任者	三瀨忠道						
開講年次	3年	開講学期	後期	必修／選択	必修	授業形態	講義・実習

概要／方針等	
漢方(湯液・鍼灸)医学における理論の概要を理解する。	
学習目標	
<p>一般目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 漢方医学における病態把握の基本的尺度を理解する。</li> <li>2. 湯液治療に用いる生薬と方剤を本草学と現代薬理から理解する。</li> <li>3. 五行論の存在とそれに基づく五臓の考え方があることを知る。</li> <li>4. 鍼灸臨床におけるEBMを学び、実際の刺鍼を体験する。</li> <li>5. 漢方薬の効果や作用の、現代科学的な研究成果について理解する。</li> </ol> <p>行動目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 漢方医学的な理論の概要として、病態の陰陽・表裏・寒熱・虚実、気血水について概説できる。</li> <li>2. 生薬と方剤について、本草学(漢方薬学)および現代薬理学の両視点から実例をあげて説明できる。</li> <li>3. 漢方診療の臨床効果について、実例をあげて説明できる。</li> <li>4. 漢方薬の現代科学的な薬理作用について、例をあげて概説できる。</li> <li>5. 五行論と五臓の考え方を知り、五臓における病態とその具体的な例を示せる。</li> <li>6. 鍼灸臨床におけるEBMIについて学び、実技と体験を通して、鍼灸治療の方法を概説できる。</li> </ol>	
テキスト	『はじめての漢方診療 ノート』 医学書院
参考書	『はじめての漢方診療 十五話』 医学書院 『学生のための漢方医学テキスト』 日本東洋医学会 『経絡・ツボの教科書』 新星出版社 『漢方210処方 生薬解説』じほう
評価方法	筆記試験
その他(メッセージ等)	実際の臨床現場で活用されている漢方医学がどのような理論や方法で運用されているかを知り、将来の医療人として臨床や研究など様々な活動への礎としていただきたい。

授業計画／担当教員等	
1回目・12月13日(水)5時限／証と尺度／三瀨忠道	
2回目・12月13日(水)6時限／五行論と臓腑、その臨床応用／鈴木雅雄	
3回目・12月20日(水)5時限／鍼灸の効果について(EBMとメカニズム)／鈴木雅雄	
4回目・12月20日(水)6時限／刺鍼手技の基本(接触鍼の使い方)／古田大河	
5回目・1月10日(水)5時限／本草学(漢方薬学)／秋葉秀一郎	
6回目・1月10日(水)6時限／証と薬理作用の関係／石毛 敦	

科目・コース(ユニット)名	テュートリアル3【医学3】						
(英語名称)	Tutorial 3						
担当責任者	永福智志(システム神経科学講座)、藤野美都子(人間科学講座(生命倫理学分野))、大竹徹(乳腺外科学講座)、大津留晶(放射線健康管理学講座)、亀岡弥生(医療人育成・支援センター)						
開講年次	3年	開講学期	後期	必修/選択	必修	授業形態	演習(テュートリアル形式)

概要/方針等

医学部の教育はプロフェッショナル(専門職)教育である。本コースは、講義・実習による基本的な医学的知識や技術の習得・訓練を補完する内容を含むだけでなく、単なる医学的知識や技術にとどまらない、プロフェッショナル教育を基礎づける広範な内容を含む。なお本コースは、テュートリアル形式の学習(自学自習・少人数グループ学習・問題解決型学習)として設定されている。テュートリアル形式の学習では提示された課題(シナリオ)の問題把握と追及を自発的に行い、理論構築のトレーニングを行う。また到達度に対して自己評価を行い、自己指向型の学習態度を身につけることが求められる。

学習目標

【テュートリアル教育の一般目標】

テュートリアル形式の学習は、問題を自ら発見・解決し、自ら成長していく能動学習である。すなわち、自分で疑問を持ち、自分で解決する態度を身につけ、グループ学習への積極的な参加をし、自分の考えを他人に伝える能力を養うことである。

《学習総合》

1. 課題(シナリオ)の問題を把握・分析・評価し、必要事項を抽出することができる。
2. 既知の知識を整理し、多面的な発想や総合的な連想ができる。
3. 科学的に事象を見つめ、論理的に考察できる。

《グループ学習》

1. 討論に積極的に参加し、自分の考えを論理的に説明できる。
2. 他者の考えを理解し、柔軟に取り入れることができる。
3. グループの一員として問題解決へ建設的な貢献ができる。

《自己学習》

1. 自分の意思で計画・努力・実行して学習し、問題を解決できる。
2. 必要な情報を収集することができる。
3. 得られた情報をまとめ、自己の考えとともに報告・発表し、討論できる。

【本テュートリアルコースの行動目標】

① 第1セット(6月29, 7月6日, 13日、IV-VII限):

学習課題(シナリオ):「原子力災害時の放射線リスク認知とその対応」

シナリオ作成者: 大津留晶(放射線健康管理学講座)、伊関 憲(地域救急医療支援講座)

行動目標: 放射線を科学的に学び放射線災害に適切に対応できる。

② 第2セット(9月15, 22, 29日、I-III限):

学習課題(シナリオ):「劇症肝炎に対する生体肝移植の倫理的問題への理解」

シナリオ作成者: 樋口光徳・木村隆・佐藤直哉(臓器再生外科学講座)

行動目標: 劇症肝炎に対する生体肝移植について、基本的な知識を集積し、理解する。また、生体肝移植の倫理的問題を理解し、患者ならびに家族に沿った診療を選択することができる。

テキスト	
参考書	
評価方法	<p>学習の成果は発表および討論過程を通じて、以下の観点から総合的に評価する。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出席率</li> <li>2. 問題の把握・分析・評価および必要事項の抽出</li> <li>3. 問題解決のための計画・努力・実行</li> <li>4. 積極性および論理性</li> <li>5. 発表・討論能力</li> </ol> <p>※ 具体的な評価項目は、【行動目標】を参考のこと。</p>
その他(メッセージ等)	

授業計画/担当教員等

学生は7人前後のグループとなり、テュートリアル室と各部局(総合科学系各講座、生命科学・社会医学系各講座、附属生体情報伝達研究所各部門)の指定箇所にて行う。初回のみ、第3講義室にてオリエンテーションを行った後に開始する。各回、各部局の担当テューターより提示された学習課題(シナリオ)に対して、学生が主体的に討論を行う。なお、グループ分け、担当テューター、実施場所についてはテュートリアル・オリエンテーションで発表する。

科目・コース(ユニット)名	医療情報学【医学3】						
(英語名称)							
担当責任者	向本時夫						
開講年次	3年	開講学期	後期	必修／選択	必修	授業形態	講義

概要／方針等

医療の世界では、様々な情報を取り扱うこととなります。その中には、患者個人の症状や診断に関する個人情報、病院経営上の情報、地域の医療連携に関する情報に関連する情報が含まれ、その取扱いについては関係法律等を遵守し取り扱う必要があります。また、我が国においては、国民皆保険となっており医療行為を行うに当たっては原則保険診療が前提となります。そして保険診療を行うに当たっては医療機関や医師に様々な責務が課せられています。しかし、この責務を認識していないが為に問題を起す医療機関や医師も少なくありません。そこで、我が国における社会保障制度の現状を認識すると共に、医療保険制度のルール等について学び、将来決して誤りを起すことの無いようにすることを目標とするほか、医療の第一線における電子化の進展についても学び新たな発想へのきっかけ作り、更には、個人情報の保護についても学び、医師として法令等を遵守し医療に当たっていただくことを目標としています。

学習目標

一般目標

医療と医療保険に関する総合的な認識を身に付けていただくため、医療行為に関連する診療情報やその他の医療情報の流れ及び医療保険制度を理解し、医療人としての認識を深める。

行動目標

- 1 病院若しくは診療所で医療行為が行われる流れが説明できる。
- 2 医療行為の基礎としての診療録の重要性等について説明できる。
- 3 保険医療の仕組み、長所短所が説明でき、主要各国との比較ができる。
- 4 保険医療機関及び保険医療費担当規則とは何かの説明でき、その内容について理解している。
- 5 社会経済活動における医療の位置付けについて理解できている。
- 6 医療経営分析の基礎的な事項が理解できている。
- 7 病院を構成する主な部門とその役割が説明できる。
- 8 基本的なネットワークの知識を有している。
- 9 基本的なデータベースの知識を有している。
- 10 医師として必要な関係法令の基礎的な知識を有している。
- 11 地域連携の重要性を理解できている。
- 12 近年の医療をとりまく社会環境についての基礎的な知識を有している。
- 13 個人情報の取扱いについて基礎的な知識を有している。

テキスト

参考書

評価方法 出席・レポートにより総合的に評価する

その他(メッセージ等)

授業計画／担当教員等

- 第1回 10月19日(木) 3時限 医療機関におけるシステム化の現状
- 第2回 10月26日(木) 3時限 医療機関におけるシステム化の現状
- 第3回 11月 2日(木) 3時限 我が国の社会保障の現状と課題
- 第4回 11月16日(木) 3時限 我が国の医療保険制度
- 第5回 11月30日(木) 3時限 我が国の医療保険制度
- 第6回 12月 7日(木) 3時限 我が国の医療保険制度

※授業内容については、順序が変更になる場合があります。

科目・コース(ユニット)名	地域実習II【医学3】						
(英語名称)							
担当責任者	大谷 晃司						
開講年次	3年	開講学期		必修／選択	必修	授業形態	実習

#### 概要／方針等

医学部での学習がある程度進んだ段階で、地域住民や医療福祉行政の担当者、あるいは地域の医療機関を受療する患者や家族、また、そこで働く医療人にじかに接することで、地域における医療の問題を理解し、地域における医師への期待を知ること、自分が目指す医師像を描き、医学生としての自覚をさらに高め、幅広い学習への動機づけの機会とする。本実習は県や地方自治体の支援のもと、平成29年度からは2泊3日の実習が完全必修化となった。

#### 学習目標

##### 一般目標

地域住民や医療福祉行政の担当者、あるいは地域医療を担う医療機関の現場に接することで、医学生の視点で、地域医療の問題点と医師への期待を理解し、医学知識の習得の必要性、医師や他の医療職に求められるスキル、患者中心の診療態度を理解することを目標とする。

##### 行動目標

1. 訪問する地域の医療施設や病院に対して、医師をめざす自己紹介と地域実習で学びたい事柄についての手紙を書くことができる。
2. 訪問することになった病院や医療施設等の実習を時間厳守で行うことができる。
3. 地域実習を行う病院や医療施設等でのルールを遵守して、医学生として適切な態度で実習ができる。
4. 地域実習を行う病院や医療施設等で経験した事柄をダイアリー形式のレポートにまとめて提出できる。
5. 診療現場に応じて、グループでも個人でも、適切に行動し、患者さんや診療チームに迷惑をかけない。
6. 地域実習での経験を踏まえて、地域医療の問題点について考察し、レポートを提出できる。
7. 地域実習後の発表会で、学年全員に対して、訪問した病院や医療施設、あるいは地域の特徴と学んできたことをわかりやすく説明できる。

#### テキスト

特に指定しません。訪問先の病院のパンフレットやインターネットでの情報をもとに地域病院での経験学習を効果的に行ってください。

#### 参考書

地域医療テキスト 医学書院. ISBN978-4-260-00805-1

#### 評価方法

1. 訪問先への手紙(医師をめざす動機などを含む自己紹介、地域病院でどのような経験目標、など)
2. 地域実習レポート(ダイアリー形式) A4 2ページ(両面印刷) 様式任意
3. 地域実習レポート(感想文:印象に残った事柄、地域医療への考察; A4 2ページ(両面印刷) 12pt
4. 発表会(出席、グループ発表の内容、プレゼンテーション力)

上記1-4を点数化して、60点以上を合格とする。特に発表会の成績は、教員の評価に加えて、学生すべてが発表会の成績を判定したものを加味した合計を評価の対象とする。60点未満の者は仮進級とし、翌年の夏休みの地域実習に参加し、上記1-3で60点以上を合格とする。仮進級でも合格できないときは、翌年は原級留め置き(4年生を再履修)とする。

注意点:実習や発表準備、発表会などで著しく態度が不良と教員が判断した場合(提出物を期日内に提出しない場合も含む)、または実習自体、あるいはガイダンス1, 2, 発表会準備、および発表会のいずれかを理由なく欠席した時点で不合格とする。

複数の実習に参加した場合には、総得点の上限を100点として2つの実習の加算(総得点)を評価の対象とする。

#### その他(メッセージ等)

実習の身だしなみは、早期ポリクリに準じます。医師をめざす学生らしい態度で、礼儀正しい態度を貫いてください。人の話を聞くときは、必ず一つは質問するという気持ちで聞いてください。そして、実際に質問してください。質問をすることが、話をしてくださった人への礼儀と心得てください。

#### 授業計画／担当教員等

5月24日(水) 4,5,6時限目 地域実習ガイダンス1

6月26日(月) 2,3時限目 地域実習ガイダンス2

実習は 地域訪問(2泊3日の泊まりがけ)を最低ひとつ以上を選択する

期間:7月24日(月)から9月1日(金)、9月26日(火)から28日(木)

8プログラム、のべ12コース(県南、会津、相双、いわき市、白河市、公立岩瀬病院企業団、公立小野町病院企業団、公立藤田病院企業

団)

7月24-26日 公立藤田病院企業団(伊達郡)

7月25-27日 白河市

7月26-28日、8月7-10日、8月30-9月1日、9月26-28日 いわき市

8月2-4日 公立岩瀬病院企業団(須賀川市、鏡石町、天栄村、玉川村)

8月7-9日、8月21-23日 公立小野町病院事業団(田村郡等)

8月22-24日 相双保健福祉事務所

8月23-25日 会津・南会津保健福祉事務所

8月28-30日 県南保健福祉事務所

9月29日(金) 4, 5, 6時限目 地域実習II発表会準備

10月10日(火) 4, 5, 6時限目 発表会

**【 担当教員 】**

大谷 晃司、亀岡弥生、坂本信雄、他(医療人育成・支援センター)

地域訪問・病院の実習担当者