

【 医 学 部 】

第 3 学 年

<総合科学系>

自然科学

語 学

英語Ⅴ……………3- 1

<生命科学・社会医学系>

社会医学

衛生学・予防医学……………3- 2

公衆衛生学……………3- 3

疫学……………3- 4

衛生学・公衆衛生学・疫学実習…3- 5

法医学……………3- 6

<臨床医学系>

循環器……………3- 7

消化器……………3- 8

呼吸器……………3- 9

腎・泌尿器……………3-10

内分泌・代謝・乳腺……………3-11

リウマチ・膠原病・アレルギー…3-12

血液・輸血……………3-13

脳・神経……………3-14

成長と発達……………3-15

生殖・周産期……………3-16

運動器・リハビリテーション……………3-17

皮膚・形成……………3-18

眼科・視覚……………3-19

頭頸部・口腔……………3-20

精 神……………3-21

放射線診断治療学(診断学)……………3-22

放射線診断治療学(治療学)……………3-23

救急・災害医療……………3-24

臨床感染症学……………3-25

放射線生命医療学……………3-26

臨床検査医学……………3-27

漢方医学Ⅱ……………3-28

放射線災害医療学……………3-29

<総合教育>

医療情報学……………3-30

地域実習Ⅱ……………3-31

チュートリアルⅢ……………3-32

行動科学Ⅳ(こころと病Ⅱ)……………3-33

科目・コース（ユニット）名： 英語 V

英語名称： English 5

【担当責任者】 田中明夫・中山 仁・藤平明彦アンドリュー・

Peter Bryan McCann・Pierre-Aime Bon

【開講年次】 3 年, 【学期】 前期【必修／選択】 必須, 【授業形態】 演習

【概要】

英語 1～英語 4 で学んだスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングの最終段階として、いかに英語で効果的にプレゼンテーションを行うかを、30名程度の少人数のクラス編成で学ぶ。将来学会などで経験するプレゼンテーションに必要な基礎技能を習得する。

英語 5 は、5 クラス編成で、それぞれのクラスを各教員が担当する。受講生はいずれかのクラスを選択する。第 1 回目の授業をガイダンスとし、詳細はそこで説明するので必ず出席すること。

【学習目標】

中山担当クラス

- ① プレゼンテーションの効果的な展開が実践できる。
- ② 平易な英語で明快に話すことができる。
- ③ 英語による効果的なスライドを作成できる。
- ④ Physical Message を効果的に使うことができる。
- ⑤ 自己紹介を英語で行なうことができる。
- ⑥ 事実を英語で客観的に述べることができる。
- ⑦ グループによるプレゼンテーションの準備、発表が円滑にできる。
- ⑧ 必要な英語の語彙、表現を積極的に使うことができる。

藤平担当クラス

In this course students will practice talking about topics to an audience. They will learn various ways of planning presentations, how to open and close their talks, the importance of connecting with their audience, and the characteristics of effective visual aids. Presentations will be done in small groups and individually.

田中担当クラス

- ① プレゼンテーションの効果的な導入 (Introduction) ができる。
- ② 論理展開が明快な本論 (Body) のプレゼンテーションができる。
- ③ ポイントを明確にして結論 (Conclusion) を述べることができる。
- ④ Power Point などを用いたビジュアル・メッセージを効果的に利用することができる。
- ⑤ 図や表、グラフなどを適切に説明することができる。
- ⑥ 円滑に質疑応答をすることができる。
- ⑦ アイコンタクト、身振り、手振り、声の抑揚などのフィジカル・メッセージに注意を払

科目・コース（ユニット）名： 英語 V

英語名称： English 5

うことができる。

⑧ 必要な表現や用例を辞典、書籍、コンピュータ、インターネットなどの適切な手段で調べることができる。

McCann 担当クラス

Students will be given the opportunity to acquire the skills necessary to deliver presentations on familiar topics smoothly and with confidence, individually and in groups. They will be introduced to ways of:

- Structuring a presentation to include a clear and concise introduction, main body, and conclusion.
- Incorporating transition phrases.
- Making effective use of slides.
- Dealing with a Q&A session.

Bon 担当クラス

Students will acquire the skills necessary to deliver presentations on topics of their own choosing smoothly and with confidence, individually and in groups. They will become acquainted with the following concepts:

- Structuring a presentation
- Incorporating transition phrases.
- Making effective use of visual material
- Handling questions
- Summarizing ideas
- Using critical and self-assessment skills

【教科書】

中山担当クラス

授業開始までに通知する。印刷物を随時配布する予定。

藤平担当クラス

Materials will be posted online or distributed by the teacher.

田中担当クラス

印刷物を随時配布します。

McCann 担当クラス

Materials as prepared by the teacher

Bon 担当クラス

Materials as prepared by the teacher

【参考書】

中山担当クラス

科目・コース（ユニット）名： 英語 V
英語名称： English 5

Presentations to Go: Building Presentation Skills for Your Future Career (発行：
CENGAGE Learning (センゲージラーニング株式会社；ISBN 978-4-86312-264-2)

『ウィズダム英和辞典』（三省堂書店）

『ジーニアス英和辞典』（大修館書店）

Longman Dictionary of Contemporary English (Longman)

Oxford Advanced Learner's Dictionary (Oxford University Press)

英辞郎 on the Web（アルク社 Website）

藤平担当クラス

Present Yourself 2 (Viewpoints). Steven Gershon. Cambridge University Press
(ISBN: 978-1-107-43578-0)

田中担当クラス

『ジーニアス英和辞典』（大修館書店）

『ウィズダム英和辞典』（三省堂書店）

Longman Dictionary of Contemporary English (Longman)

Oxford Advanced Learner's Dictionary (Oxford University Press)

『新編 英和活用大辞典』（研究社）

『国際学会 English 挨拶・口演・発表・質問・座長進行』 C.S. Langham. 医歯薬出版

英辞郎 on the Web（アルク社 Website）

McCann 担当クラス

To be presented by the teacher at “guidance”.

Bon 担当クラス

Most reference material will be shared in class or given in advance if necessary.

【成績評価方法】

中山担当クラス

各プロジェクト（プレゼンテーション・提出課題＝80%前後）、授業やグループ活動の参加度・貢献度（20%前後）を総合して評価します。なお、出席が授業回数の3分の2未満の場合、また課題未提出の場合は、プレゼンテーション及び提出された課題を評価の対象外とし、期末試験の受験を認めません。

藤平担当クラス

Group Presentation: 30% (Done in small groups depending on the total number of students)

Individual Presentation: 30% (Done at the end of the course)

Review Quizzes: 20% (Given periodically during the course)

Attendance and Participation: 20% (Students must attend at least 10 of the 15 classes)

科目・コース（ユニット）名： 英語 V

英語名称： English 5

田中担当クラス

プレゼンテーション及び提出課題（60%）、及び、授業とグループワークへの参加度・貢献度及び期末試験（40%）を総合して評価します。全授業回数のうち出席回数が3分の2未満の場合は、プレゼンテーション及び提出された課題を評価の対象外とし、期末試験の受験を認めません。

McCann 担当クラス

Firstly, 60% will account for the quality of the work produced – script quality, presentation quality in terms of the speaker and their slides. Attendance will account for 20% of this course. Students **must attend at least two thirds** of the classes to earn their credit. Attitude and class participation will account for the remaining 20%.

Bon 担当クラス

The biggest part of the final grade will depend on the quality of the work presented at the end of the course - script quality, presentation quality in terms of the speaker and their slides. (60%) Attendance will account for 20% of this course. Students **must attend at least two thirds** of the classes to earn their credit. Attitude and class participation will account for the remaining 20%.

【学習上の注意事項】

藤平担当クラス

Since this is a public speaking class, active participation is essential to give successful individual and group presentations.

田中担当クラス

個人での演習とグループワークを組み合わせます。積極的に課題に取り組んでください。グループワークでは、欠席や遅刻をすると他のメンバーに迷惑や負担がかかります。欠席や遅刻には厳しく対処します。（ただし、状況によってはグループワークができない場合があります。）

McCann 担当クラス

Upon completion of this course, students will be able to structure their presentations, and ensure that their audience are able to both follow a talk from start to finish and understand the speaker's take-home message. The students will be provided with themes on which to base their presentations. the students will be able to comfortably introduce themselves and their topics, accurately use transition language, summarize their talks, accurately use Q&A strategies, and create effective slides.

Bon 担当クラス

At the end of this course, students will be able to give short presentations on subjects they are familiar with and know well. Students will learn how to structure their presentations, introduce themselves and their topics, make use of visual material effectively, handle questions and use Q&A strategies as well as summarize their talks.

【垂直的統合授業の実施内容】 該当なし

【水平的統合授業の実施内容】 該当なし

科目・コース（ユニット）名：英語Ⅴ

英語名称：English 5

【本学独自の、あるいは先端的な研究要素のある授業の実施内容】該当なし

【授業スケジュール】

中山担当クラス

回数	年/月/日	曜日	時限	内 容	担当教員名
1	24/4/11	木	3	(演) Orientation, guidance	中山 仁
2	24/4/18	木	3	(演) Basics of the English Presentation	中山 仁
3	24/4/25	木	3	(演) Project 1: Introducing Yourself (Step 1) / Generating Ideas	中山 仁
4	24/5/2	木	3	(演) Project 1: Introducing Yourself (Step 2) / Making Slides	中山 仁
5	24/5/9	木	3	(演) Project 1: Introducing Yourself (Step 3) / Rehearsal	中山 仁
6	24/5/16	木	3	(演) Project 1: Introducing Yourself (Presentation) (1)	中山 仁
7	24/5/23	木	3	(演) Project 1: Introducing Yourself (Presentation) (2)	中山 仁
8	24/5/30	木	3	(演) Review of Project 1	中山 仁
9	24/6/6	木	3	(演) Project 2: Discussing Social Problems (Step 1) / Generating Ideas	中山 仁
10	24/6/13	木	3	(演) Project 2: Discussing Social Problems (Step 2) / Making Slides	中山 仁
11	24/6/20	木	3	(演) Project 2: Discussing Social Problems (Step 3) / Rehearsal	中山 仁
12	24/6/27	木	2	(演) Project 2: Discussing Social Problems (Presentation) (1)	中山 仁
13	24/7/4	木	3	(演) Project 2: Discussing Social Problems (Presentation) (2)	中山 仁
14	24/7/11	木	2	(演) Review of Project 2	中山 仁
15	24/7/11	木	3	(演) Review of the Course	中山 仁

藤平担当クラス

回数	年/月/日	曜日	時限	内 容	担当教員名
----	-------	----	----	-----	-------

科目・コース（ユニット）名： 英語 V

英語名称： English 5

1	24/4/11	木	3	(演) Guidance	藤平明彦アンドリユー
2	24/4/18	木	3	(演) Getting to Know Each Other	藤平明彦アンドリユー
3	24/4/25	木	3	(演) Reporting survey results	藤平明彦アンドリユー
4	24/5/2	木	3	(演) Making effective visual aids	藤平明彦アンドリユー
5	24/5/9	木	3	(演) Providing context for a process	藤平明彦アンドリユー
6	24/5/16	木	3	(演) Inviting questions from audience	藤平明彦アンドリユー
7	24/5/23	木	3	(演) Presentation Preparation	藤平明彦アンドリユー
8	24/5/30	木	3	(演) Group Presentations	藤平明彦アンドリユー
9	24/6/6	木	3	(演) Expressing and supporting opinions	藤平明彦アンドリユー
10	24/6/13	木	3	(演) Using voice effectively	藤平明彦アンドリユー
11	24/6/20	木	3	(演) Summarizing a news story	藤平明彦アンドリユー
12	24/6/27	木	2	(演) Stress and pauses	藤平明彦アンドリユー
13	24/7/4	木	3	(演) Presentation Preparation	藤平明彦アンドリユー
14	24/7/11	木	2	(演) Individual Presentations	藤平明彦アンドリユー
15	24/7/11	木	3	(演) Individual Presentations	藤平明彦アンドリユー

田中担当クラス

回数	年/月/日	曜日	時限	内 容	担当教員名
1	24/4/11	木	3	(演) ガイダンス	田中明夫
2	24/4/18	木	3	(演) 本論のアウトラインと議論の組み立て方 (1)	田中明夫
3	24/4/25	木	3	(演) 本論のアウトラインと議論の組み立て方 (2)	田中明夫
4	24/5/2	木	3	(演) 本論のアウトラインと議論の組み立て方 (3)	田中明夫

科目・コース（ユニット）名： 英語 V

英語名称： English 5

5	24/5/9	木	3	(演) インTRODクシヨンの内容と構成 (1)	田中明夫
6	24/5/16	木	3	(演) インTRODクシヨンの内容と構成 (2)	田中明夫
7	24/5/23	木	3	(演) 結論の内容と構成	田中明夫
8	24/5/30	木	3	(演) 議論に必要な重要表現のまとめ	田中明夫
9	24/6/6	木	3	(演) 図、表、グラフの説明の仕方	田中明夫
10	24/6/13	木	3	(演) ビジュアル・メッセージの作り方	田中明夫
11	24/6/20	木	3	(演) 質疑応答の表現	田中明夫
12	24/6/27	木	2	(演) プレゼンテーションの実践 (1)	田中明夫
13	24/7/4	木	3	(演) プレゼンテーションの実践 (2)	田中明夫
14	24/7/11	木	2	(演) プレゼンテーションの実践 (3)	田中明夫
15	24/7/11	木	3	(演) まとめ	田中明夫

McCann 担当クラス

回数	年/月/日	曜日	時限	内 容	担当教員名
1	24/4/11	木	3	(演) Guidance	Peter McCann
2	24/4/18	木	3	(演) Introductions	Peter McCann
3	24/4/25	木	3	(演) General advice (group discussions)	Peter McCann
4	24/5/2	木	3	(演) Starting a presentation	Peter McCann
5	24/5/9	木	3	(演) Transition language	Peter McCann
6	24/5/16	木	3	(演) Finishing your talk	Peter McCann
7	24/5/23	木	3	(演) Dealing with the Q&A session	Peter McCann
8	24/5/30	木	3	(演) Slides	Peter McCann

科目・コース（ユニット）名：英語 V

英語名称：English 5

9	24/6/6	木	3	(演) Group presentation prep	Peter McCann
10	24/6/13	木	3	(演) Group presentation prep	Peter McCann
11	24/6/20	木	3	(演) Group presentations	Peter McCann
12	24/6/27	木	2	(演) Individual presentation prep	Peter McCann
13	24/7/4	木	3	(演) Individual presentation prep	Peter McCann
14	24/7/11	木	2	(演) Individual presentations	Peter McCann
15	24/7/11	木	3	(演) Individual presentations	Peter McCann

Bon 担当クラス

回数	年/月/日	曜日	時限	内 容	担当教員名
1	24/4/11	木	3	(演) Guidance	Pierre-Aime Bon
2	24/4/18	木	3	(演) Getting to know each other	Pierre-Aime Bon
3	24/4/25	木	3	(演) Planning your talk	Pierre-Aime Bon
4	24/5/2	木	3	(演) Starting a presentation	Pierre-Aime Bon
5	24/5/9	木	3	(演) Finishing your talk	Pierre-Aime Bon
6	24/5/16	木	3	(演) Selection and assembly of visual material	Pierre-Aime Bon
7	24/5/23	木	3	(演) Voice and delivery, general advice	Pierre-Aime Bon
8	24/5/30	木	3	(演) Summarizing	Pierre-Aime Bon
9	24/6/6	木	3	(演) Handling questions	Pierre-Aime Bon
10	24/6/13	木	3	(演) Group presentation prep	Pierre-Aime Bon
11	24/6/20	木	3	(演) Group presentation prep	Pierre-Aime Bon
12	24/6/27	木	2	(演) Group presentations	Pierre-Aime Bon

科目・コース（ユニット）名：英語Ⅴ

英語名称：English 5

13	24/7/4	木	3	(演) Individual presentation prep	Pierre-Aime Bon
14	24/7/11	木	2	(演) Individual presentations	Pierre-Aime Bon
15	24/7/11	木	3	(演) Individual presentations	Pierre-Aime Bon

【担当教員】

教員氏名	職	所属
中山 仁	教授	総合科学教育研究センター
藤平明彦アンドリュウ	教授	総合科学教育研究センター
田中明夫	准教授	総合科学教育研究センター
Peter Bryan McCann	非常勤講師	
Pierre-Aime Bon	非常勤講師	

科目・コース（ユニット）名：社会医学(衛生学・予防医学)
英語名称：Social Medicine (Hygiene & Preventive Medicine)

【担当責任者】 **各務竹康**

【連絡先】 E-mail: hygi@fmu.ac.jp

Tel: 024-547-1174

【開講年次】 3年, 【学期】 後期, 【必修／選択】 必須,

【授業形態】 講義／

【概要】

衛生学・予防医学分野は多くの医学・医療の領域に関与し、豊かな専門職の芽を育てる分野であり、同時に人の一生のあらゆる過程に関わり応用される臨床的要因も含まれ、基礎と臨床の架け橋となる分野である。健康の維持には、空気や水、有害物質といった環境因子や食生活、飲酒、喫煙、労働等の日頃の生活習慣等、多くの要因が関連している。その中で、いかに健康で快適な生活を確保していくかを文化的、経済的、社会的な視点も考慮しながら追求し続けていく分野である。人々の健康や生活を衛るための術を、予防医学の観点を取り入れながら、EBM 知見を活用して講義を進めていく。スライドや資料を中心に講義を行うが、コアカリキュラムや国家試験出題基準をすべてカバーすることは不可能である。学生の自学自習を前提とし、発展的に学習が行われることを期待したい。

【学習目標】

一般目標

基礎医学及び臨床医学で臓器別、機能別に学習してきた健康問題を、一人の人間が様々な生活環境とライフスタイルの中で経験する健康問題として総合的に見る視点を習得する。その視点をもとに、臨床現場でのプライマリ・ヘルス・ケア実践に必要な予防医学の方法論を学習する。

行動目標

予防医学入門1

- ① 健康のとらえ方や疾病の概念について自分の言葉で説明できる。
- ② 患者及び障がいを感じる立場から見た医療及び社会環境について考察し論述できる。
- ③ 国際生活機能分類について概説できる。

予防医学入門2

- ① 疾病の要因分析の方法と、生活環境/社会やライフスタイルと健康との関りについて例を挙げて説明できる。
- ② 健康の社会的決定要因(Social Determinants of Health) を概説できる。
- ③ 疾病の自然史について説明し、一次予防、二次予防、三次予防についてその意味を説明できる。

医療統計学 1

- ① 保健医療統計から日本や世界の特徴をつかみ、予防医学的対策を考察し論述できる。
- ② 人口統計について動態統計と静態統計の違いを説明できる。
- ③ 有病率、罹患率についてその概要を理解し、指標の使い分けができる。

医療統計学 2

- ① 国際疾病分類および我が国における死因の概要について説明できる。
- ② 死亡統計において年齢調整を行う意義、方法について理解し、説明できる。
- ③ 生命表について理解し、説明できる。

医療統計学 3

- ① 偶然の変動と意味のある変動との違いを統計学的な用語と視点で説明できる。
- ② 分布と代表値の適切な組み合わせに基づき、データを解釈し説明できる。
- ③ 変数の尺度水準と分布を踏まえた適切な分析方法・分析モデルの選択ができる。

産業医学 1

- ① 産業医の役割、職務について説明できる。
- ② 労働災害、職業病、業務上疾病などの用語を理解し、最近の動向を説明できる。
- ③ 労働衛生管理 3 管理、5 管理の視点から労働災害の予防対策を立案できる。

産業医学 2

- ① 労働に関連する法案とその概要を説明できる。
- ② 労働者としての医師の立場から、医療従事者自身の健康問題を考察できる。
- ③ 労働局等、労働に関わる行政機関を把握し、事業者、労働者と労働行政機関との連携について説明できる。

産業医学 3

- ① 健康に影響を与える労働現場の様々な有害因子について、その特徴を説明できる。
- ② 有害物質の管理を行うためのリスクの考え方、リスク管理の手順について説明できる。
- ③ 化学物質による急性、慢性の健康影響とその対策について説明できる。

産業医学 4

- ① じん肺など呼吸器に影響を与える物質に関して、その特徴と臨床場面における留意点を説明できる。
- ② 職業がんに関して、その特徴と臨床場面における留意点を説明できる。
- ③ 労働現場における物理的な有害環境について、その特徴と対策について説明できる。

産業医学 5

- ① 過重労働の社会的背景、結果として生じる健康問題、それらへの対策を概説できる。
- ② 労働におけるストレスを列挙し、その対処方法としてのストレス・コーピングについて説明できる。
- ③ 「労働者の心の健康の保持増進のための指針」に基づく4つのケアについて、その名称と内容を説明できる。

環境医学 1

- ① 環境の概念を述べることができる。
- ② 地球環境の変化とその影響について例を挙げて説明できる。
- ③ 食物連鎖により生物濃縮を受けやすい物質を列挙し、例を挙げて、その仕組みを説明できる。

環境医学 2

- ① 内分泌かく乱化学物質とは何かを説明し、具体的な物質名を列挙できる。
- ② 日常生活環境に由来する健康障害の原因、症状、対策を述べるができる。
- ③ 感染性廃棄物の判断基準と医師に求められる対応について説明できる。

環境医学 3

- ① 大気汚染に係わる環境基準の対象物質を列挙し、近年のその動向について説明できる
- ② 3つの水質に関する基準において、それぞれ「検出されないこと」となっている物質を列挙できる。
- ③ 物理的、化学的、生物学的環境要因とは何かを説明し、日常生活における物理的環境要因による健康障害およびその対策について具体的に説明できる。

予防医学の実践論 1

- ① 栄養素の摂取基準および摂取状況、栄養素の欠乏及び過剰による疾病について例を挙げて説明できる。
- ② 食中毒の最近の動向をおよび食中毒事件における「医師の届け出義務」について説明できる。
- ③ 食品に表示が義務化されている特定原材料を列挙することができる。

予防医学の実践論 2

- ① 運動、飲酒、喫煙などの生活習慣が健康にもたらす効用について説明できる。
- ② 特定健康診査の狙いについて、国民医療費の観点および予防医学の観点から説明できる。
- ③ 健康教育における行動変容ステージモデルについて説明できる。

予防医学の実践論 3

- ① わが国と世界の感染症の動向について概説できる
- ② 感染成立の三要因に基づいた感染対策について、社会医学の観点から概説できる
- ③ 患者の人権保護と感染対策との両立について、考察し論述できる。

【教科書】

シンプル衛生公衆衛生学	辻一郎・他編	南江堂
NEW予防医学・公衆衛生学	岸玲子・他編	南江堂
公衆衛生がみえる	医療情報科学研究所編	メディックメディア

以上の3冊を教科書として推薦します。各自授業以外の自主学習に役立ててください。

【参考書】

国民衛生の動向	厚生統計協会	
産業保健マニュアル	和田攻編	南山堂
働く人々の病気	B. ラマツツィーニ著	北海道大学図書刊行会
病と死の文化	波平恵美子著	朝日選書
暮らしの中の文化人類学	波平恵美子著	出窓社
死の中の笑み	徳永進著	ゆみる出版
医療と言葉	谷川俊太郎・浜田晋・徳永進著	ゆみる出版
A Textbook of Family Medicine	Ian R. McWhinney,	Oxford University
高度成熟社会の人間工学	伊藤謙治著	日科技連
保健統計・疫学	福富和夫・橋本修二	南山堂
エピデミック	川端裕人	角川書店
産業医の職務 Q&A	厚生労働省労働衛生課監修	産業医学振興財団
講座人間と医療を考える全 5 巻	中川米造監修	弘文堂
社会のなかの感染症	福見秀雄著	日本評論社
Disease	Mary Dobson 著 小林力訳	医学書院
感染地図	スティーブン・ジョンソン著 矢野真千子訳	河出書房新社

【成績評価方法】

- ・筆記試験と小テスト、受講態度等を合わせて総合的に評価を行う。
- ・出席については、規程に基づく。
- ・「社会医学」の最終成績については「衛生学・予防医学」「公衆衛生学」「疫学」「法医学」「衛生学・公衆衛生学・疫学実習」を個別に判定し、すべての判定基準を満たした場合に合格とする。不合格の場合、次年度における再履修の範囲は「社会医学」を構成する全ての開設科目とする。

【学習上の注意事項】

試験は暗記を前提にした記憶力を問うのではなく、どれだけ理解したのかを問うことにします。講義時間にただノートに書き写し、内容を暗記して試験に臨むのではなく、講義の時間に内容を理解し、わからないことはその場で質問し、試験ではより深い考察ができるように心がけて下さい。

【垂直的統合授業の実施内容】

「医療統計演習」における統計演習によって統計学の講義で得た知識の復習及び応用を行う。

「予防医学の実践論～感染症対策とヘルスケア」において、微生物学の知識を応用する授業を実施する

【水平的統合授業の実施内容】

「予防医学入門」の内容は単に衛生学・予防医学ユニットの講義内容にとどまらず、公衆衛生学および疫学の各分野にわたる社会医学の各分野の内容を俯瞰し、知識を統合するための授業を実施する。

【本学独自の、あるいは先端的な研究要素のある授業の実施内容】

「産業医学1」の内容は、福島市内の企業で専属産業医を務めている熊谷智広が担当し、実際の現場を経験している立場より講義いただく。

【授業スケジュール】

回数	年/月/日	曜日	時限	内 容	担当教員名
1	2024/9/2	月	1	予防医学入門1 予防医学の視点：健康・疾病・障がいの概念と社会環境、ヘルスプロモーション／オタワ憲章、quality of life (QOL)、バリアフリー、ノーマライゼーション 国際生活機能分類 (ICF)：機能障害 (impairment)、活動制限 (activity limitations)、参加制約 (participation restrictions)	各務竹康
2	2024/9/2	月	2	予防医学入門2 疾病の自然史、疾病の要因分析、一次予防、二次予防、三次予防、健康の社会的決定要因 (Social Determinants of Health)	遠藤翔太
3	2024/9/2	月	3	医療統計学1 人口統計、保健統計、静態統計、動態統計、国勢調査、疾病統計、死亡統計／死因、再	日高友郎

				生産率、合計特殊出生率、有病率と罹患率、国民生活基礎調査、患者調査	
4	2024/9/2	月	4	医療統計学 2 国際疾病分類、死亡率（粗死亡率）、年齢調整死亡率、標準化死亡比、生命表、平均余命、平均寿命	春日秀朗
5	2024/9/9	月	1	医療統計学 3 医療統計演習 分布と代表値、各種尺度の計算法、年齢調整死亡率・年齢調整罹患率の計算	日高友郎・ 全教員
6	2024/9/9	月	2	産業医学 1 産業医学の動向：産業構造、労働災害、職業病、業務上疾病、Work related diseases、作業態様に起因する疾病、人間工学、ワークライフバランス 産業医学の実践：産業医の資格と職務、作業管理、作業環境管理、健康管理/健康診断	熊谷智広
7	2024/9/9	月	3	産業医学 2 労働関係法令：労働基準法、労働安全衛生法、労働者災害補償保険法、 医療労働：医療従事者の健康リスク、医療現場における法令の適応 労働行政：都道府県労働局、労働基準監督署、産業保健総合支援センター、地域産業保健センター	各務竹康
8	2024/9/30	月	1	産業医学 3 産業中毒：化学物質中毒、有機溶剤中毒、金属中毒、ガス中毒、農薬中毒、管理濃度、許容濃度、生物学的モニタリング、リスク、リスクアセスメント、リスクマネジメント、労働衛生マネジメントシステム	各務竹康
9	2024/9/30	月	2	産業医学 4 じん肺／じん肺法、石綿、職業がん、実質安全量、物理的環境による労働災害：凍傷、熱中症、電離放射線／放射線障害、非電離放射線／紫外線・赤外線、減圧症、高山病／酸素欠乏症、騒音性難聴、振動障害（全身振動と局所振動）	各務竹康
10	2024/9/30	月	3	産業医学 5 メンタルヘルス、ストレス、ストレスコーピング、疲労、蓄積疲労、過重労働(過労死、過労自殺、循環器疾患、適応障害)	日高友郎

11	2024/10/21	月	1	環境医学 1 環境のとらえ方、生態系、生物濃縮、地球・地域の環境問題、地球温暖化、大気汚染、水質汚濁、土壌汚染	増石有佑
12	2024/10/21	月	2	環境医学 2 環境基本法、主な公害エピソード、公害健康被害の補償等に関する法律、環境モニタリング、環境影響評価（アセスメント）、日常生活の環境問題、有害物質、環境発癌物質、内分泌かく乱化学物質、環境起因性疾病、シックハウス症候群、廃棄物（一般廃棄物、産業廃棄物、感染性廃棄物、放射性廃棄物、医療廃棄物）／廃棄物処理法	増石有佑
13	2024/10/21	月	3	環境医学 3 環境と健康：空気、水、水質基準、水道法、下水道法 物理的環境：低温・高温、放射線、気圧、騒音、振動 建築物における衛生的環境の確保に関する法律<建築物衛生法>、地球温暖化、オゾン層破壊、酸性雨、砂漠化	増石有佑
14	2024/10/28	月	1	予防医学の実践論 1. 食生活とヘルスケア 国民栄養／国民健康・栄養調査、食事摂取基準、食生活指針(食事バランスガイド)、栄養と疾病、栄養マネジメント、食品衛生(HACCP)／食品衛生法、食品添加物(I日の摂取許容量(ADI))、食中毒、遺伝子組み換え食品	春日秀朗
15	2024/10/28	月	2	予防医学の実践論 2. 生活環境因子／ライフスタイルとヘルスケア 身体活動・運動、睡眠、飲酒、喫煙、行動科学、行動レベルと行動変容、健康教育	春日秀朗
16	2024/10/28	月	3	予防医学の実践論 3. 感染症対策とヘルスケア 感染症の疫学：感染症の動向、新興・再興感染症、結核、母子感染 感染症関連法：感染症法、検疫法、予防接種法 感染症対策：集団予防と個人予防、検疫、予防接種の実際、感染症発生動向調査（サーベイランス）、医師と自治体の対応／届け出、就業制限と学校における出席停止	遠藤翔太

【担当教員】

教員氏名	職	所属
各務竹康	准教授	福島県立医科大学医学部衛生学・予防医学講座
日高友郎	講師	福島県立医科大学医学部衛生学・予防医学講座
増石有佑	学内講師	福島県立医科大学医学部衛生学・予防医学講座
春日秀朗	助教	福島県立医科大学医学部衛生学・予防医学講座
遠藤翔太	助教	福島県立医科大学医学部衛生学・予防医学講座
熊谷智広	臨床教授・産業医	福島キヤノン株式会社(非常勤講師)

【医師として実務経験のある教員による授業科目】

各務竹康、遠藤翔太、熊谷智広は、産業医としての実務経験が豊富であり、それぞれの担当領域において現場での経験等を踏まえた講義を実施する。

科目・コース（ユニット）名：社会医学（公衆衛生学）【医学3】

英語名称：Social Medicine（Public Health）

【担当責任者】岩佐 一

【開講年次】3年, 【学期】後期, 【必修／選択】必修,

【授業形態】講義

【概要】

公衆衛生学の授業では、医学教育モデル・コア・カリキュラムの教育内容ガイドラインに示された項目B：社会と医学・医療に含まれる「社会・環境と健康」、「地域医療」、「生活習慣と疾病」、「保健、医療、福祉と介護の制度」といった環境と健康や保健・医療・福祉・介護などの社会的側面についての学習項目を含む。地域における疾病予防と健康増進を目指した地域保健・医療活動ができるようになるために、社会における健康課題とその成因・背景を、疫学を基礎として理解する。また、ライフ・サイクルに添った健康課題に対して、根拠に基づく予防対策（Evidence-based Medicine/Public Health）を身につける。臨床医学と公衆衛生学が密接に関連していることを理解するのが目標である。テキスト及び資料を中心に講義を進めるが、範囲が極めて広いため、すべてをカバーすることは困難である。このため、学生の自学自習を前提とする。各論としては、さまざまな分野における健康現象を取り上げる。いくつかの分野においてその領域で第一線で活躍されている方に先端的な内容について解説を頂く予定である。

【学習目標】

公衆衛生学の基礎ならびに各論

- 総論：公衆衛生学がどのような学問か説明できる。
- 社会と医療：医の倫理・患者の人権、保健・医療関係法規、医療の質と安全確保、社会保障と医療経済について説明できる。
- 母子保健：母子保健行政の仕組みと母子保健サービスの概要を説明できる。
- 学校保健：保健教育および保健管理について概説できる。
- 成人保健：主な生活習慣病の動向、その発生要因、及び予防方策を概説できる。
喫煙と疾病の関係と禁煙指導を説明できる。
メタボリックシンドローム、特定健診・特定保健指導について説明できる。
がんの疫学、対策、健診について説明できる。
- 高齢者保健：高齢社会及び高齢者の実像を説明できる。
高齢者への保健・医療・福祉施策（介護保険制度を含む）を概説できる。
- 障害者福祉・精神保健福祉：障害者福祉に関わる制度、精神保健福祉の施策と動向について説明できる。
- 地域保健：国内外における地域保健・医療での医師、研究者の役割を説明できる。
- 国際保健：国際協力における医師の役割と世界の保健問題について説明できる。

科目・コース（ユニット）名：社会医学（公衆衛生学）【医学3】

英語名称：Social Medicine (Public Health)

【教科書】

公衆衛生がみえる 2024-2025 編集：医療情報科学研究所 発行：メディックメディア（本体 3,600 円 + 税）

【参考書】

NEW 予防医学・公衆衛生学改訂第4版 岸玲子・古野純典・大前和幸・小泉昭夫編 南江堂（本体 6,300 円 + 税）

国民衛生の動向 厚生統計協会（毎年8月下旬に発刊）（本体 2,286 + 税）

【成績評価方法】

評価は筆記試験、受講態度を合わせて総合的に行い、60 点以上を合格とする。出席については、規定に基づき原則として、2/3 以上の出席を要する。

なお、「社会医学」の最終成績については「衛生学・予防医学」「公衆衛生学」「疫学」「衛生学・公衆衛生学・疫学実習」を個別に判定し、すべての判定基準を満たした場合に合格とする。不合格の場合、次年度における再履修の範囲は「社会医学」を構成する全ての開設科目とする。

【学習上の注意事項】

講義にはテキスト・配布資料は原則的に毎回持ってくること。

講義でコア・カリキュラムすべてをカバーすることは困難であり、不足分は自学・自習が必須である。

【垂直的統合授業の実施内容】

「社会医学（公衆衛生学）」においては、高齢者保健の講義を行い、地域住民としての高齢者の健康の実態について概説する。「老年医学」と合わせて学習することで、地域や臨床における高齢者の健康について、一体的に理解することが可能となる。

【水平的統合授業の実施内容】

「社会医学（疫学）」では、疫学方法論について総論的内容を学習する。「公衆衛生学」においてはその各論的内容となっており、両講義を合わせて学習することにより、生涯にわたる健康課題についてより深く理解する一助となる。

【本学独自の、あるいは先端的な研究要素のある授業の実施内容】

地域保健、学校保健、精神保健福祉、国際保健、社会と医療①～③について基本的事項をおさえつつ、授業の一部では先端的な内容について解説いただく。

科目・コース（ユニット）名：社会医学（公衆衛生学）【医学3】

英語名称：Social Medicine (Public Health)

【授業スケジュール】

回数	年/月/日	曜日	時限	講義内容	担当者
1	2024/5/29	金	6	(講) 国際保健 SDGs、協力体系、プロジェクト、世界の保健問題 (パンデミック)	後藤あや
2	2024/9/6	金	2	(講)公衆衛生学の基礎 公衆衛生と健康、プライマリヘルスケア・ヘルスプロモーション	安村誠司
3	2024/9/6	金	3	(講)社会と医療①：医療法と医療体制 医療法、医療計画、医療連携、救急医療、へき地医療	町田宗仁
4	2024/9/13	金	2	(講)地域保健 地域保健法、保健所、市町村保健センター	金成由美子
5	2024/9/13	金	3	(講)健康危機管理 災害医療、災害時の医療連携体制、災害時の保健医療体制、新興感染症対策	金成由美子
6	2024/9/20	金	2	(講)母子保健① 母子保健法、健やか親子 21、児童福祉法、児童虐待防止法	岩佐一
7	2024/9/20	金	3	(講)学校保健 学校保健の現状、学校感染症、学校保健安全法、発育発達支援	新井猛浩
8	2024/10/4	金	2	(講) 精神保健福祉 精神保健医療福祉行政、地域精神保健活動、自殺予防対策	大類真嗣
9	2024/10/4	金	3	(講)成人保健① 生活習慣と疾病、健康増進法、健康日本 21、循環器疾患対策	森山信彰
10	2024/10/11	金	2	(講) 成人保健② メタボリックシンドローム、特定健診・特定保健指導、がん対策	森山信彰
11	2024/10/11	金	3	(講)母子保健②、障害者福祉 母子保健統計、国際生活機能分類、障害者総合支援法	岩佐一 森山信彰
12	2024/10/18	金	2	(講)社会と医療②：医の倫理と患者の人権、医師法と関係法規 医の倫理の規定、患者の人権、医学研究と倫理、治験、医師法とその関係法規、医薬品医療機器等法	(未定)
13	2024/10/18	金	3	(講)社会と医療③：社会保障と医療経済 社会保障、社会福祉、医療保障、国民医療費	(未定)
14	2024/10/25	金	2	(講)社会と医療④：診療情報と各種証明書、終末期医療と死の概念、 医療の質と安全の確保 緩和ケア、尊厳死、法的脳死判定、医療事故、医事訴訟	岩佐一

科目・コース（ユニット）名：社会医学（公衆衛生学）【医学3】

英語名称：Social Medicine (Public Health)

15	2024/ 10/25	金	3	(講)高齢者保健①：高齢社会総論 高齢者の現状、健康寿命、高齢者医療確保法、老人福祉法、フレイル、サルコペニア	岩佐一
16	2024/ 11/1	金	2	(講) 高齢者保健②：介護保険制度と在宅医療 高齢者虐待の防止、介護保険制度、介護サービス、介護予防	岩佐一

【担当教員】

教員氏名	職	所属
岩佐 一	准教授	福島県立医科大学医学部
森山 信彰	講師	福島県立医科大学医学部
金成 由美子	併任准教授	福島県立医科大学医学部
安村 誠司	センター長	放射線医学県民健康管理センター
後藤 あや	教授	ハーバード大学
町田 宗仁	部長	国立保健医療科学院公衆衛生政策研究部
(未定)	非常勤講師	(未定)
新井 猛浩	教授	山形大学地域教育文化学部 地域教育文化学科
大類 真嗣	講師	東北大学災害科学国際研究所災害医学研究部 門 災害公衆衛生学分野

科目・コース（ユニット）名：疫学（疫学講座）【医学3】
英語名称：Lecture in Basic Medical Sciences (Epidemiology)

【担当責任者】 大平哲也

【連絡先】 E-mail: epi@fmu.ac.jp (疫学講座メールアドレス)

Tel: 024-5471343

【開講年次】 3年, 【学期】前期, 【必修／選択】必修,

【授業形態】 講義

【概要】

疫学とは、目の前で起きている健康事象が、どのような状況であり、なぜ発生し、どうすれば解決できるかを、集団を対象として知る学問である。疫学的な証明がなければ、疾病と要因の因果関係、検査や治療の妥当性は推定できないため、全ての臨床・予防医学における基礎的な学問と言える。例えば、災害時の避難が体重に及ぼす影響については、ある集団では食糧不足による体重減少が問題となる可能性がある一方で、別な集団では身体活動量の低下による体重増加が問題となる可能性もある。したがって、地域・職域で予防・医療活動を行うためには、その集団全体を分析し、その集団に合わせた対策が必要である。本講義では、地域・職域・医療現場において役に立つための疫学的な知識及び疫学研究手法を学ぶ。また、実際の疫学研究を数多く紹介することによって、疫学の基礎を習得することを目標とする。

【学習目標】

1. 疫学用語を理解し説明できる。
2. 疫学的な研究手法を理解し、論文を批判的に吟味できる。
3. 地域・職域・医療現場における疫学研究を立案できる。

【教科書】 はじめて学ぶやさしい疫学（日本疫学会監修、南江堂）

【参考書】 基礎から学ぶ楽しい疫学（中村好一著、医学書院）

NEW 予防医学・公衆衛生学 改訂第3版（岸玲子他編集、南江堂）

分子疫学入門～精密医療の基礎知識～（栗山進一著、東北大学出版会）

公衆衛生がみえる（医療情報科学研究所編、メディックメディア）

疫学の事典（日本疫学会監修、朝倉書店）

【成績評価方法】 出席、授業態度、授業中の課題及び筆記試験により評価する。配分：出席、授業態度、授業中の課題 40%、試験 60%。ただし、「医学部履修規程」第7条により、単位の授与は「講義及び演習においては、原則として3分の2以上出席した者」とする。

「社会医学」の最終成績については「衛生学・予防医学」「公衆衛生学」「疫学」「法医学」「衛生学・公衆衛生学・疫学実習」を個別に判定し、すべての判定基準を満たした場合に合格とする。不合格の場合、次年度における再履修の範囲は「社会医学」を構成する全ての開設科目とする。

科目・コース（ユニット）名：疫学（疫学講座）【医学3】
英語名称：Lecture in Basic Medical Sciences (Epidemiology)

【学習上の注意事項】

＜授業の進め方＞

講義は疫学の基礎的知識を学ぶところから始めて、疫学研究の種類、長所、短所をそれぞれ学ぶ。また、その都度これまでの実際の疫学研究を紹介し、学生の医学知識を高めていく。また、講義はできる限り参加型で行うため、随時討論及び発言の機会を設ける。

＜その他の連絡事項＞

初回の授業において基本的な疫学用語を学びます。したがって、初回の授業を欠席するとその後の授業を理解することが難しいため、何らかの都合で初回授業を欠席した者は必ず講義資料を手に入れて復習しておくこと。

【垂直的統合授業の実施内容】

疫学の授業においては、生活習慣病、循環器疾患、がん等の臨床的疾患についての知識を再確認するとともに、その予防法を講義に組み込む。具体的には、心筋梗塞、脳卒中、がん等の疾患のリスクファクターについて、それぞれの疫学手法を用いてどのように検討するのかを学習し、得られた結果を予防にどのように活かすかを学ぶ。

【水平的統合授業の実施内容】

疫学の授業においては疾病の危険因子を明らかにする上で、生理学、生化学、病理学等の知識を再確認するとともに、そのメカニズムを講義に組み込む。具体的には、わが国の脳卒中、心筋梗塞の病理学的特徴、及び生理学的、生化学的リスクファクターについての理解を深める。

【本学独自の、あるいは先端的な研究要素のある授業の実施内容】

各論においては、疫学講座で先駆的に取り組んでいる「地域で50年以上継続して実施してきた循環器疾患をはじめとする生活習慣病の疫学研究」について授業に組み込む。

【その他（メッセージ等）】 初回の講義において授業内容、注意事項、評価方法等についてオリエンテーションを行うので授業開始時間に間に合うように出席すること。また、初回の講義をやむを得ず欠席した場合はオリエンテーションの内容を出席者に必ず確認すること。授業中の離席は原則的に認めないので、トイレ等の用事は必ず授業の前に済ませておくこと。

科目・コース（ユニット）名：疫学（疫学講座）【医学3】
英語名称：Lecture in Basic Medical Sciences (Epidemiology)

【授業スケジュール／担当教員等】

回数	年/月/日	曜日	時限	内 容	担当教員名
1	2024/5/9	木	6	（講）疫学総論（1）疫学の概念、疫学の三要因、曝露と疾病、疫学指標、相対危険度と寄与危険度等の用語を理解し、相対危険度・寄与危険度・集団寄与危険割合の計算方法を理解する。	大平 哲也
2	2024/5/16	木	6	（講）疫学総論（2）記述疫学：観察研究、生態学的研究、横断研究の手法を理解し、予防医学、臨床医学にどのように応用されているのかを学ぶ	大平 哲也
3	2024/5/23	木	6	（講）疫学総論（3）分析疫学及び疫学指標の算出：横断研究、前向き研究の手法を理解し、実際の前向き研究の結果を用いて、相対危険度、寄与危険度・集団寄与危険割合の算出を行う。	大平 哲也
4	2024/5/30	木	6	（講）疫学総論（4）分析疫学及び実験疫学：症例対照研究、介入研究（臨床試験、ランダム化比較試験）の手法を理解し、予防医学、臨床医学にどのように応用されているのかを学ぶ。実際のデータを用いてオッズ比の算出を行う。	大平 哲也
5	2024/6/6	木	6	（講）疫学総論（5）スクリーニング、感度、特異度、ROC 曲線の用語を理解するとともに、利用のための根拠及び実際のデータを用いた計算方法を学ぶ	大平 哲也
6	2024/6/13	木	6	（講）疫学総論（6）検査前確率、陽性的中度、陰性的中度、検査後確率、陽性尤度比、陰性尤度比等の用語を理解するとともに、利用のための根拠及び実際のデータを用いた計算方法を学ぶ	大平 哲也
7	2024/6/20	木	6	（講）疫学各論（1）非感染性疾患（NCD）の疫学：わが国の死因及び介	磯 博康

科目・コース（ユニット）名：疫学（疫学講座）【医学3】
英語名称：Lecture in Basic Medical Sciences (Epidemiology)

				護の要因となる疾患の疫学、ストレス関連疾患の疫学、特に循環器疾患をはじめとする生活習慣病についての我が国の推移、危険因子等について学ぶ	(特別講義)
8	2024/6/27	木	6	(講) 疫学総論 (7) 疫学における EBM の構築：系統的レビュー、メタ分析、エビデンスレベルの概要を理解し、診療ガイドライン等の推奨レベルを理解する	佐藤 志帆
9	2024/7/4	木	6	(講) 疫学総論 (8) 偏りと交絡、因果関係は疫学研究・臨床研究を理解する上で最も重要なキーワードである。偏りと交絡の意味、実際の研究における例を学ぶ。	大平 哲也
10	2024/7/11	木	6	(講) 疫学各論 (2) 疫学研究の進め方：リサーチクエスション、研究仮説の立て方、記述疫学、分析疫学、介入研究への過程、結果の社会への還元を理解し、疫学研究、臨床研究がどのように進められるかを学ぶ	大平 哲也

尚、講義の順番は講師の都合により入れ替わる場合があるので、最新版は疫学講座ホームページを参照のこと。

担当教員一覧

教員氏名	職	所 属	備 考
大平哲也	教授	福島県立医科大学医学部疫学講座	
佐藤志帆	助教	福島県立医科大学医学部疫学講座	

科目・コース（ユニット）名：社会医学(衛生学・公衆衛生学・疫学実習)
英語名称：Social Medicine
(Hygiene & Preventive Medicine ,Public Health ,Epidemiology Practicum)

【担当責任者】衛生学・予防医学講座全教員 ・ 岩佐 一 ・ 大平哲也

【開講年次】3年,【学期】後期【必修／選択】必須

【授業形態】実習

本科目は、「衛生学・予防医学講座」・「公衆衛生学講座」・「疫学講座」の3講座の開講する実習の中から1つを選択し受講します。実習の選択方法は、学生の主体性を尊重しますので、学生間で話し合ってください。

【衛生学・予防医学講座】

【担当責任者】衛生学・予防医学講座全教員

【連絡先】

E-mail: hygi@fmu.ac.jp

Tel: 024-547-1174

【概要】

衛生学は「生を衛るための学問」であり、生とは人生や生命、生活など人の様々な側面を対象とする。衛生学・予防医学講座担当の実習においては、環境医学実習および産業医学実習を中心に行う。

環境医学実習では人々がどのような生活環境に囲まれており、生命（心身の健康）がどう影響を受けているのかについて学び、その実態を調査する。そして生命を囲む環境の問題点や改善点に着目し、よりよい環境を形成するためにはどのような社会医学的貢献が可能なのか検討する。

産業医学実習では、労働衛生三管理(作業環境管理、作業管理、健康管理)について、職場巡視、ストレスチェックをテーマとした実践形式での学習を行い、労働と健康の関連、労働者の健康確保のあり方について系統的に理解する。労働現場における様々な課題について、個人学習、グループ討論により課題の解決法を探り、生活を支えると同時に生活の一部でもある労働（社会的・行動的側面での健康）の中で人の健康を衛る方法を学ぶ。

また、これらの基盤を成す予防医学の視点について、体験型・訪問型の実習を通じ、学ぶ。病い、障がいの当事者の語りを聴くこと、ならびに関連する支援団体、専門機関での学習を通じ、人々の人生（時間とともに変容していく生活課題・健康課題）を支えるための方法を理解する。これにより、環境医学（生命）、産業医学（生活）の内容を統合、接続する予防医学の視点を醸成する。以上について日々のテーマごとにテュートリアル、レポート作成、発表会を行う。なお、訪問先の都合によりスケジュール・内容の一部を変更する可能性がある。

【学習目標】

環境医学実習

1. 日常的な生活場面に存在する環境的な健康関連要因について具体的に例示できる
2. 環境的な健康関連要因を測定する方法について理解し、実践できる
3. 積極的に討論に参加し、学習課題を言語化できる
4. 自らの学習内容を整理し、論理的に報告できる

産業医学実習

* 産業医学実習全体

1. 産業医の職務について、実践的な観点から概説することができる
2. 労働衛生三管理(作業環境管理・作業管理・健康管理)について実際の活動も含め理解し説明できる
3. 関連法令や規則について理解し、事業場の法令順守のために助言することができる

* バーチャル職場巡視

4. 産業医が行う職場巡視を、事業場の安全衛生の向上のために活用するためのポイントを説明できる

* ストレスチェック

5. 労働者の心のケアについて、ストレスチェックの集団分析より労働環境のアセスメントを行い、改善策を立案できる

予防医学実習（体験型・訪問型実習）

1. 訪問先・話題提供者に対し社会人としてのマナーを持ち、正しい身なり・言葉遣いで接することができる
2. 訪問先・話題提供者との協力関係を、将来医療に携わる者の立場から、構築することができる
3. 訪問先・話題提供者のプライバシーに配慮できる
4. 医療人となるべき者として自分の役割と義務、権利を理解できる
5. 訪問先・話題提供者から得た情報（問題点、背景、優先度）を理解し、自らの言葉で整理できる
6. 訪問先・話題提供者の生活環境や社会的な背景に、積極的で具体的な関心を示し、主体的に学習することができる

【教科書】

指定しない

【参考書】

特になし

【成績評価方法】

学習の過程、実習発表会、報告書、実習態度を含めた個人評価などで総合的に評価する。出席については、規定に基づき原則として、実習については4/5以上の出席を要する。「社会医学」の最終成績については「衛生学・予防医学」「公衆衛生学」「疫学」「法医学」「衛生学・公衆衛生学・疫学実習」を個別に判定し、すべての判定基準を満たした場合に合格とする。不合格の場合、次年度における再履修の範囲は「社会医学」を構成する全ての開設科目とする。

【学習上の注意事項】

初日の実習場所、持ち物などについては、FMU パスポートで連絡する。

【垂直的統合授業の実施内容】

今までの総合科学、基礎医学、社会医学、臨床医学の全ての分野を網羅し、知識を統合する演習とする。

【水平的統合授業の実施内容】

社会医学全ての分野を俯瞰して取り組む事象に対して考察する。

【本学独自の、あるいは先端的な研究要素のある授業の実施内容】

環境医学実習については、身近に存在する環境医学的課題に対し、社会医学的な観点から問題発見・問題解決に取り組むことで、医療と社会・地域への貢献のあり方を修得する。

産業医学実習については、近年の労働衛生の現状なども理解し、労働者として、産業医としての両面より働く人の労働衛生管理を捉える機会となる。

予防医学（体験型・訪問型の実習）については、単に病い・障害の当事者の話を傾聴したり、関連団体を訪問し情報収集およびそのまとめを行うだけでなく、問題解決を志向することで将来の医師としてのプロフェッショナリズムとコミュニケーション力を向上する機会となる。

【授業スケジュール】

回数	年/月/日	曜日	時限	内 容	担当教員名	備考
1	2024/11/8	金	1	(実) オリエンテーション 1	全教員・ 永幡幸司	
2	2024/11/8	金	2			
3	2024/11/8	金	3			
4	2024/11/8	金	4	(実) オリエンテーション 2	全教員・ 永幡幸司	
5	2024/11/8	金	5			
6	2024/11/8	金	6			
7	2024/11/15	金	1	(実) 環境医学実習 1	全教員	
8	2024/11/15	金	2			
9	2024/11/15	金	3			
10	2024/11/15	金	4		全教員	
11	2024/11/15	金	5			
12	2024/11/15	金	6			
13	2024/11/22	金	1	(実) 環境医学実習 2	全教員	
14	2024/11/22	金	2			
15	2024/11/22	金	3			
16	2024/11/22	金	4		全教員	
17	2024/11/22	金	5			
18	2024/11/22	金	6			
19	2024/11/29	金	1	(実) 病と人生について	全教員	
20	2024/11/29	金	2			
21	2024/11/29	金	3			
22	2024/11/29	金	4	(実) 難病当事者の語り	全教員 今井伸枝	
23	2024/11/29	金	5			
24	2024/11/29	金	6			
25	2024/12/6	金	1	(実) 関連団体への訪問	全教員	
26	2024/12/6	金	2			
27	2024/12/6	金	3			
28	2024/12/6	金	4			
29	2024/12/6	金	5			
30	2024/12/6	金	6			
31	2024/12/13	金	1	(実) 産業医学実習 1	全教員	
32	2024/12/13	金	2			
33	2024/12/13	金	3			

34	2024/12/13	金	4	(実) 産業医学実習 2	全教員	
35	2024/12/13	金	5			
36	2024/12/13	金	6			

【担当教員】氏名、職名、所属を記載（連絡先は必要に応じて記載）

教員氏名	職	所属	連絡先
各務竹康	准教授	福島県立医科大学医学部衛生学・予防医学講座	
日高友郎	講師	福島県立医科大学医学部衛生学・予防医学講座	
増石有佑	学内講師	福島県立医科大学医学部衛生学・予防医学講座	
春日秀朗	助教	福島県立医科大学医学部衛生学・予防医学講座	
遠藤翔太	助教	福島県立医科大学医学部衛生学・予防医学講座	
永幡幸司	教授	福島大学(非常勤講師)	
今井伸枝	事務局長	福島県難病団体連絡協議会(非常勤講師)	

【医師として実務経験のある教員による授業科目】（←該当しない場合は削除）

各務竹康、遠藤翔太は、産業医としての実務経験が豊富であり、産業医学実習において現場での経験等を踏まえた教育を実施する。

【公衆衛生学講座】

【担当責任者】岩佐 一

【開講年次】3年,【学期】後期,【必修/選択】必修,

【授業形態】実習

【概要】

公衆衛生学の実習においては、地域における現実の課題を理解し、自ら問題を設定してその解決策までを考える実践的な課題解決能力の育成を目指した参加型実習を取り入れる。講義で学習した公衆衛生学の系統的知識、技術を地域という生活の場で活用できるようになるために、保健、医療、福祉の第一線で働くスタッフや住民と実際に接し、当事者の生の声と生活する様から学び、実習活動を通じて社会医学の調査方法と、その結果の活用方法を身につける。具体的には、文献学習、学外の施設における見学、面接聞き取りや質問紙による調査などを行い、学会形式による発表会、研究論文形式の実習報告書の作成などを行う。

【学習目標】

- 1) 地域の公衆衛生活動の理論と方法について具体的に説明できる。
- 2) 地域の公衆衛生学上の問題点を把握し列挙できる。
- 3) 地域の公衆衛生学上の問題の解決策を提示できる。
- 4) 学習（実習）計画を自主的に立て、実践することができる。
- 5) 学習成果を論理的・効果的に発表し、報告書にまとめることができる。

【教科書】

公衆衛生がみえる 2024-2025 編集:医療情報科学研究所 発行:メディックメディア (本体 3,600 円 + 税)

【参考書】

NEW 予防医学・公衆衛生学改訂第4版 岸玲子・古野純典・大前和幸・小泉昭夫編 南江堂 (本体 6,300 円 + 税)

国民衛生の動向 厚生統計協会 (毎年8月下旬に発刊) (本体 2,286 + 税)

【成績評価方法】

学習の過程、実習発表会、報告書、実習態度等を含め、総合的に個人評価する。出席については、規定に基づき原則として、4/5以上の出席を要する。なお、「社会医学」の最終成績については「衛生学・予防医学」「公衆衛生学」「疫学」「衛生学・公衆衛生学・疫学実習」を個別に判定し、すべての判定基準を満たした場合に合格とする。不合格の場合、次年度における再履修の範囲は「社会医学」を構成する全ての開設科目とする。

【学習上の注意事項】

授業時間は実習活動に専念すること。福島県立医科大学学生としての自覚をもち、言葉使い、態度・服装等には十分に留意すること。

【垂直的統合授業の実施内容】

本実習は、1年生開講科目「地域実習Ⅰ」の発展型と位置づけることができる。地域住民を支える保健・医療関連施設（県北保健福祉事務所、福島市保健所、高齢者保健施設等）での体験学習、施設職員による協力を通じて、地域における保健・医療・福祉の実態について深く学ぶ機会となる。

【水平的統合授業の実施内容】

疫学講座との協働により、「社会医学（衛生学・公衆衛生学・疫学実習）」を実施する。

【本学独自の、あるいは先端的な研究要素のある授業の実施内容】

福島県内の保健・医療関連施設と連携し、施設職員の協力の下、学生自らが地域の健康課題を発見し、解決を志向する本実習は、極めて独自性が高い内容である。

【授業スケジュール】

回	年/月/日	曜日	時限	内容	担当者
1	2024/11/8	金	1	(実) オリエンテーション	教員全員
2	2024/11/8	金	2	(実) グループミーティング	教員全員
3	2024/11/8	金	3	(実) グループミーティング	教員全員
4	2024/11/8	金	4	(実) グループミーティング	教員全員
5	2024/11/8	金	5	(実) グループミーティング	教員全員
6	2024/11/8	金	6	(実) グループミーティング	教員全員
7	2024/11/15	金	1	(実) 実地・グループミーティング	教員全員
8	2024/11/15	金	2	(実) 実地・グループミーティング	教員全員
9	2024/11/15	金	3	(実) 実地・グループミーティング	教員全員
10	2024/11/15	金	4	(実) 実地・グループミーティング	教員全員
11	2024/11/15	金	5	(実) 実地・グループミーティング	教員全員
12	2024/11/15	金	6	(実) 実地・グループミーティング	教員全員
13	2024/11/22	金	1	(実) 実地・グループミーティング	教員全員
14	2024/11/22	金	2	(実) 実地・グループミーティング	教員全員

15	2024/11/22	金	3	(実) 実地・グループミーティング	教員全員
16	2024/11/22	金	4	(実) 実地・グループミーティング	教員全員
17	2024/11/22	金	5	(実) 実地・グループミーティング	教員全員
18	2024/11/22	金	6	(実) 実地・グループミーティング	教員全員
19	2024/11/29	金	1	(実) 実地・グループミーティング	教員全員
20	2024/11/29	金	2	(実) 実地・グループミーティング	教員全員
21	2024/11/29	金	3	(実) 実地・グループミーティング	教員全員
22	2024/11/29	金	4	(実) 実地・グループミーティング	教員全員
23	2024/11/29	金	5	(実) 実地・グループミーティング	教員全員
24	2024/11/29	金	6	(実) 実地・グループミーティング	教員全員
25	2024/12/6	金	1	(実) 発表準備	教員全員
26	2024/12/6	金	2	(実) 発表準備	教員全員
27	2024/12/6	金	3	(実) 発表準備	教員全員
28	2024/12/6	金	4	(実) 発表準備	教員全員
29	2024/12/6	金	5	(実) 発表準備	教員全員
30	2024/12/6	金	6	(実) 発表準備	教員全員
31	2024/12/13	金	1	(実) 実習発表会	教員全員
32	2024/12/13	金	2	(実) 実習発表会	教員全員
33	2024/12/13	金	3	(実) 実習発表会	教員全員
34	2024/12/13	金	4	(実) 講評・報告書作成	教員全員
35	2024/12/13	金	5	(実) 報告書作成	教員全員
36	2024/12/13	金	6	(実) 報告書作成	教員全員

【担当教員】

教員氏名	職	所 属
岩佐 一	准教授	福島県立医科大学医学部 公衆衛生学講座
森山 信彰	講師	福島県立医科大学医学部 公衆衛生学講座
中山 千尋	非常勤講師	福島県立医科大学医学部 公衆衛生学講座 (博士研究員)
安村 誠司	センター長	放射線医学県民健康管理センター

【疫学講座】

- ① **担当責任者**：コースコーディネーター 大平哲也、分野担当責任者 江口依里・舟久保徳美、佐藤志帆
- ② **開講年次**：3年，**学期**：後期，**必修／選択**：必修，
- ③ **授業形態**：実習
- ④ **概要**：

疫学とは、目の前で起きている健康事象が、どのような状況であり、なぜ発生し、どうすれば解決できるかを、集団を対象として知る学問である。疫学的な証明がなければ、疾病と要因の因果関係、検査や治療の妥当性は推定できないため、全ての臨床・予防医学における基礎的な学問と言える。疫学実習では、地域での健康に関わる問題を理解し、自ら課題を設定してその解決策までを考える課題解決能力の育成を目指した参加型学習を行う。学生は、地域の保健・医療・福祉に関するテーマ・施設から自分の希望1つを選択し、グループ（班）に分かれて実習を行う。グループ分けの後、学習課題を担当教員と相談の上決定する。学習課題に基づき、文献学習、地域の関係機関・施設への訪問、面接聞き取りや質問紙による調査、グループディスカッションによる考察などを行い、学会形式による発表会、実習報告書の作成を行う。

⑤ **学習目標**：

1. 地域の保健・医療・福祉活動を理解できる
2. 地域の保健・医療・福祉上の問題点を把握できる
3. 問題の解決策を考えることが出来る
4. 学習計画を自主的に立て、実践することが出来る
5. 学習の成果を効果的に発表できる

⑦ **教科書**：：はじめて学ぶやさしい疫学（日本疫学会監修、南江堂）

参考書：基礎から学ぶ楽しい疫学（中村好一著、医学書院）

NEW 予防医学・公衆衛生学 改訂第3版（岸玲子他編集、南江堂）

分子疫学入門～精密医療の基礎知識～（栗山進一著、東北大学出版会）

公衆衛生がみえる（医療情報科学研究所編、メディックメディア）

疫学の事典（日本疫学会監修、朝倉書店）

⑧ **成績評価方法**：出席、実習態度、実習中の課題及び発表・レポートにより評価する。配分：出席、実習態度、実習中の出席・課題 40%、発表・レポート内容 60%。

⑨ **学習上の注意事項**：初回の実習において実習内容、注意事項、評価方法等についてオリエンテーションを行うので開始時間に間に合うよう出席すること。また、初回の授業をやむを得ず欠席した場合はオリエンテーションの内容を出席者に必ず確認すること。

⑩ 垂直的統合授業の実施内容

疫学の実習においては生活習慣病、循環器疾患、がん等の臨床的疾患についての知識を再確認するとともに、その予防法を実習に組み込む。

⑪ 水平的統合授業の実施内容

疫学の実習においては疾病の危険因子を明らかにする上で、生理学、生化学、病理学等の知識を再確認するとともに、そのメカニズムを実習に組み込む。

⑫ 本学独自の、あるいは先端的な研究要素のある授業の実施内容

東日本大震災後の放射線事故及び新型コロナウイルス感染症等の心身の健康への影響を疫学的視点から考えるとともに、心身のストレスの影響を予防する方法として、疫学講座で先駆的に取り組んでいる「笑い等のポジティブな心理・行動因子による介入」「統合医療・代替医療についての介入」について実習に組み込む。

⑬ 授業スケジュール／担当教員等：

【実習日程】

回数	年月日	曜日	I	II	III	IV	V	VI	
			8：40-9：40	9：50- 10：50	11：00- 12：00	13：00- 14：00	14：10- 15：10	15：20- 16：20	
1	11月8日	金	オリエン テーション	ガイダンス グループワーク	グループミーティング				
2	11月15日	金	実習実地・グループミーティング						
3	11月22日	金	実習実地・グループミーティング						
4	11月29日	金	実習実地・グループミーティング						
5	12月6日	金	発表準備						
6	12月13日	金	実習発表会				講評・報告書作成		

⑭ 【担当教員】

教員氏名	職	所属
大平 哲也	教授	医学部疫学講座
江口 依里	講師	医学部疫学講座
舟久保 徳美	学内講師	医学部疫学講座
佐藤 志帆	助教	医学部疫学講座

中野 裕紀	兼任准教授	医学部疫学講座
林 史和	兼任講師	医学部疫学講座
長尾 匡則	兼任助教	医学部疫学講座
佐藤 陽香	併任助教	医学部疫学講座

科目・コース（ユニット）名：法医学

英語名称：Forensic Medicine

【担当責任者】 原田 一樹（法医学講座教授）

【連絡先】 legalmed@fmu.ac.jp（講座代表）、k-harada@fmu.ac.jp（原田）

【開講年次】3年 【学期】通年 【必修／選択】必須

【授業形態】講義、演習

【概要】

医師として知っておくべき法医学的知識（死後変化、損傷、異常環境、薬毒物検査、個人識別、人の死に関する法律等）について学ぶ。

【学習目標】

- 1) 人の死の定義と、人の死や加害行為、虐待等に関連する法律について説明できる。
- 2) 死因を適切に診断（判断）し、死亡診断書・死体検案書等の文書を正しく記載・交付できる。
- 3) 人の死体現象（死後変化）を列挙し、その意義を説明できる。
- 4) 外因とその結果生じた所見との関係を挙げて、その外因と死因との因果関係の有無を説明できる。
- 5) 損傷所見を正しく記録し、その成傷機序について説明（推察）できる。
- 6) 窒息に特徴的な死体所見を列挙でき、その発生機序を説明できる。
- 7) 生・死産児の鑑別および胎児・新生児の成熟度判定について説明できる。
- 8) 内因性急死をきたす主な器質的疾患の臨床的特徴を理解し、解剖における肉眼的・病理組織学的所見を説明できる。
- 9) 乳幼児突然死症候群の概念を理解し、問題点を列挙できる。
- 10) 小児虐待の問題点を理解し、診察時などに虐待を疑うべき所見を列挙することができる。
- 11) 性犯罪の成立要件と被害者の検査法・法的手順について説明できる。
- 12) 法医実務で重要な薬毒物の毒性機序を説明でき、臨床・死体所見から中毒起因物質の推定ができる。
- 13) 依存性薬物の基礎的知識および法律的問題点を理解できる。
- 14) 誠実で礼儀正しい態度で、死者に対する敬意を持って講義・演習に参加することにより、信頼される医師となるべき姿を形成できる。

【教科書】

・法医学（改訂第4版）福島弘文編 2022年1月発行 南山堂

【参考書】

- ・NEW エssenシャル法医学（第6版）高取健彦監修 2019年3月発行 医歯薬出版
- ・標準法医学（第7版）高津光洋監修 2012年12月発行 医学書院

- ・死体の視かた 渡辺博司・齋藤一之著 2010年2月発行 東京法令出版
(その他、洋書も含め、お勧めの参考書がいくつかあるので、詳しくは法医学講座を気軽に訪問して問い合わせして下さい)

【成績評価方法】

1. 評価は筆記試験、出席状況、受講態度を合わせて総合的に行い、60点以上を合格とする。
2. 「社会医学」の最終成績については「衛生学・予防医学」「公衆衛生学」「疫学」「法医学」「衛生学・公衆衛生学・疫学実習」を個別に判定し、すべての判定基準を満たした場合に合格とする。不合格の場合、次年度における再履修の範囲は「社会医学」を構成する全ての開設科目とする。
3. 本学医学部の規定に基づき、法医学の全授業（講義および演習）のうち2/3（3分の2）以上出席していない学生については、成績評価の受験資格を与えない。

【学習上の注意事項】

1. 授業で供覧する画像は、いかなる理由によってもこれを撮影またはダウンロードするなどして取得することを禁止する。授業後更に閲覧を希望する場合は、授業の後で担当教員に申し出ること。取得が発覚した場合には、本学学則第34条第1-4項による対応が取られる。
2. 授業で理解できない点があった場合には放置せず、授業終了後に担当教員に必ず申し出ること。

【垂直的統合授業の実施内容】

法医学では、学習分野の多くがそれまでに履修した基礎系科目での学習によって得られた知識を前提としている。また、臨床系科目との強い連関がある。例えば、薬毒物中毒の講義では、生理学、生化学及び薬理学の基礎知識がないと中毒の病態を理解できない。薬毒物中毒の知識は、救急救命や精神神経科等の臨床現場での適切な診断と治療につながる事となるほか、内科や小児科をはじめとするあらゆる臨床科目での症候論や鑑別診断にも直接関係する。

【水平的統合授業の実施内容】

法医学の人体への関わりは、全身・全器官系の多岐にわたる。例えば、頭部外傷の講義では、頭部の解剖学的・組織学的知識を動員するとともに、外傷の発生機序や脳血管疾患に関する病理学的知識を学ぶことになる。

【本学独自の、あるいは先端的な研究要素のある授業の実施内容】

これまでに当講座で実施された法医解剖事例により、実際的で多彩な情報を学ぶことが可能である。特に本学医学部附属死因究明センターで撮影された死後 CT 画像は、受傷機序や病態の考察に有益な教材である。

【授業スケジュール】

回数	年/月/日	曜日	時限	内 容	担当教員名
1	2024/6/10	月	1	(講) 法医学入門	原田
2	2024/6/10	月	2	(講) 損傷 1	原田
3	2024/6/10	月	3	(講) 損傷 2	原田
4	2024/6/24	月	1	(講) 人の死と法	金武
5	2024/6/24	月	2	(講) 死後変化 (死体現象) 1	金武
6	2024/6/24	月	3	(講) 死後変化 (死体現象) 2	金武
7	2024/7/1	月	1	(講) 損傷 3	原田
8	2024/7/1	月	2	(講) 窒息 1 : 機序・種々の窒息	西形
9	2024/7/1	月	3	(講) 窒息 2 : 頸部圧迫による窒息	西形
10	2024/7/8	月	1	(講) 異常環境	原田
11	2024/7/8	月	2	(講) 内因性疾患 1	原田
12	2024/7/8	月	3	(講) 内因性疾患 2	原田
13	2024/11/11	月	1	(講) 神経病理 その 1	新井
14	2024/11/11	月	2	(講) 神経病理 その 2	新井
15	2024/11/11	月	3	(講) 神経病理 その 3	新井
16	2024/11/18	月	1	(講) 中毒の基本事項	福家
17	2024/11/18	月	2	(講) 臨床で重要となる薬毒物	福家
18	2024/11/18	月	3	(講) 乱用薬物	福家
19	2024/11/25	月	1	(講) 交通事故の法医学	加藤
20	2024/11/25	月	2	(講) 臨床医学と法医学 : 医療事故・過誤	西形
21	2024/11/25	月	3	(講) 小児法医学 : 虐待、突然死、嬰兒殺	原田
22	2024/12/2	月	1	(講) 死亡診断書 (死体検案書) の書き方 1	原田
23	2024/12/2	月	2	(講) 死亡診断書 (死体検案書) の書き方 2	原田
24	2024/12/2	月	3	(講) その他の法医学トピック & 質疑応答	原田
25	2024/12/9	月	1	(演) 法医学演習 (事例分析) 1	全員
26	2024/12/9	月	2	(演) 法医学演習 (事例分析) 2	全員
27	2024/12/9	月	3	(演) 法医学演習 (事例分析) 3	全員

【担当教員】

教員氏名	職	所属
原田一樹	教授	福島県立医科大学医学部法医学講座
西形里絵	准教授	福島県立医科大学医学部法医学講座
加藤菜穂	助教	福島県立医科大学医学部法医学講座
金武潤	非常勤講師	防衛医科大学校法医学講座 教授
新井信隆	非常勤講師	東京都医学総合研究所 特別客員研究員
福家千昭	非常勤講師	横浜市立大学医学部法医学講座 准教授

科目・コース（ユニット）名：循環器
英語名称：Cardio-angiology

【担当責任者】コースコーディネーター 八巻 尚洋（循環器内科学講座）
八巻 尚洋(内科分野)、高瀬 信弥(外科分野)、杉本幸太郎(病理分野)

【連絡先】

循環器内科医局：024-547-1190

メールアドレス：intmed1@fmu.ac.jp

【開講年次】3年, 【学期】前期, 【必修／選択】必修

【授業形態】講義／実習（病理）

【概要】臨床実習において実際の患者さんに対する医療行為をなすまでの時期に、生命の恒常性の維持に本質的な役割を果たす循環器系の構造と機能について十分な知識を取得し理解を深める。心血管系の機能不全・破綻はバイタルサインや身体所見の異常をもたらすこと、病態の把握のために多様な循環器系検査（生理・生化・画像）による診断がなされること、さらには適切な内科的・外科的治療へのプロセスを学ぶ。また、常に進歩する循環器分野の臨床と研究の最新の現況について系統的・包括的に学ぶ。

【学習目標】

1. 循環器系を構成する心臓および血管系の構造、血行動態、心周期について説明できる。
2. よく遭遇する循環器疾患の症候（胸痛、息切れ、動悸）について系統的な問診を行い鑑別診断ができる。
3. 系統的に循環器系の身体診察（胸部の視診・打診・聴診・血圧測定等）ができる。
4. 12誘導心電図を系統的に判読し、心筋虚血・心（左右）肥大所見等を判定できる。
5. 心エコー、心臓カテーテルおよび各種画像検査の目的、適応、主要疾患での所見を判断できる。
6. 動脈硬化を基盤として生じる虚血性心疾患、大動脈疾患、末梢血管疾患のリスクファクター、およびそれらの病態が進行した際の診断法、治療手技について説明できる。
7. 疾患の発症に関わる生活習慣を理解し、メタボリックシンドロームや冠危険因子の有無を判断できる。
8. 先天性心疾患の病態、診断、内科的治療および外科的治療を説明できる。
9. 主要な心臓弁膜症（僧帽弁、大動脈弁）における血行動態の変化、内科的治療および外科的治療の適応を説明できる。
10. 急性および慢性心不全における生体反応、基礎心疾患毎の生活指導と治療法、予後について説明できる。
11. 心筋症の成因と予後、心臓移植の現況について述べることができる。
12. 急性および慢性肺塞栓症の危険因子、診断、治療、予後について説明できる。
13. 肺高血圧症や右心不全をきたす疾患の身体所見、診断法について説明できる。
14. 急性心筋梗塞の診断、治療、合併症、リハビリテーションについて説明できる。

15. よく遭遇する不整脈（期外収縮、心房粗細動、頻拍発作等）を鑑別し、その治療について説明できる。
16. 心臓突然死をきたす疾患と致死性不整脈について述べ、その予防と治療について説明できる。
17. 弁膜症、冠動脈疾患、大動脈疾患、動脈・静脈疾患の心臓血管外科治療の適応を判断できる。
18. 感染性心内膜炎や心筋炎の診断と治療について述べることができる。
19. 重症心不全における集中治療と補助循環について述べることができる。
20. 各種循環器疾患における分子病態と病理組織学的変化について述べ、判断することができる。

【教科書】

内科学 第12版（朝倉書店）

さらに、各講義担当者からの配布資料を参照とすること。

【参考書】

Braunwald's Heart Disease 第12版（Elsevier）

ハリソン内科学 第5版（原著21版）

心電図の読み方パーフェクトマニュアル（羊土社）

標準外科学（医学書院）

心臓血管外科テキスト（中外医学社）

Cardiac Surgery Secrets（Hanley & Belfus）

臨床脈管学（日本医学出版）

エッセンシャル病理学（医歯薬出版）

【成績評価方法】

- ・3学年筆記試験の結果を基本に出席状況やレポート提出を含めた総合的な評価による。
- ・筆記試験については、循環器内科、心臓血管外科および病理で個別に判定し、それぞれ判定基準を満たした場合に合格とする。
- ・出席については、本学の規程に基づき、各分野毎に原則として3分の2以上の出席を必須とする。
- ・課題レポートの未提出は不合格の対象とする。

【学習上の注意事項】

- ・講義形式の授業では、教育の受け手は受動的な態度に陥りやすいことが指摘されている。あくまでも全ての講義が臨床実習や卒後臨床の場で有益な基本的知識となることを自覚して能動的に授業に関わること。
- ・講義担当者によっては problem based learning 形式での討論を講義の中で求めるので予

め講義のテーマについて自学自習を心がけること。

・聴診器や血圧計の使い方や心音・心雑音の判定（図書館のCD等を利用して）については、講義後に自己学習しOSCEまでに習熟するよう努力すること。

【垂直的統合授業の実施内容】

基礎医学で学んだ内容の確認および発展のため、「循環器系の薬理学」の講義を実施する。また、円滑な理解のため、基礎病理学講座による「心臓・血管の病理」の講義・実習を実施する。

【水平的統合授業の実施内容】

従来の「循環器内科領域」（循環器内科担当）および「心臓血管外科領域」（心臓血管外科担当）に加え、放射線科による「循環器病の画像診断」の講義、臨床検査医学科による「循環器疾患における血液・生化学検査」の講義、保健科学部臨床検査学科による「循環器疾患と睡眠障害」の講義を行う。

【授業スケジュール】

回数	月	日	曜日	時 限	内 容（キーワード等）	担当者
1	4	9	火	4	（講）循環器系の構造と心機能の基本	前原 和平
2	4	9	火	5	（講）心電図1	金城 貴士
3	4	9	火	6	（講）心臓血管病外科治療の考え方	高瀬 信弥
4	4	10	水	4	（講）心電図2	金城 貴士
5	4	10	水	5	（講）心電図3	金城 貴士
6	4	10	水	6	（講）循環器系の医療面接	石田 隆史
7	4	16	火	4	（講）循環器疾患の症候学と診断と治療へのプロセス	竹石 恭知
8	4	16	火	5	（講）循環器疾患における血液・生化学検査	志村 浩己
9	4	16	火	6	（講）心エコー法による診断	小林 淳
10	4	17	水	4	（講）画像（RI, CT, MRI）による診断1	福島 賢慈
11	4	17	水	5	（講）画像（RI, CT, MRI）による診断2	福島 賢慈
12	4	17	水	6	（講）循環器系の身体診察	石田 隆史
13	4	23	火	4	（講）循環器系の薬理学	弘瀬 雅教
14	4	23	火	5	（講）心臓カテーテルによる診断と治療	中里 和彦
15	4	23	火	6	（講）心臓血管手術の基礎	緑川 博文
16	4	24	水	4	（講）虚血性心疾患の発症メカニズムと危険因子の管理	石橋 敏幸
17	4	24	水	5	（講）虚血性心疾患：狭心症	中里 和彦
18	4	24	水	6	（講）虚血性心疾患：急性心筋梗塞	八巻 尚洋
19	4	30	火	4	（講）冠動脈疾患の外科治療1冠血行再建・再生治療	高瀬 信弥
20	4	30	火	5	（講）冠動脈疾患の外科治療2心筋梗塞後合併症	高橋 皇基
21	4	30	火	6	（講）心臓弁膜症1	小林 淳
22	5	1	水	5	（講）心臓弁膜症2	小林 淳
23	5	1	水	6	（講）大動脈弁膜疾患の外科治療	五十嵐 崇
24	5	7	火	5	（講）特発性心筋症	佐藤 崇匡
25	5	7	火	6	（講）心筋炎・心膜疾患	佐藤 崇匡
26	5	8	水	4	（講）（実）心臓・血管の病理 講義・実習1	杉本幸太郎

27	5	8	水	5	(実) 心臓・血管の病理 実習 2	杉本幸太郎
28	5	8	水	6	(実) 心臓・血管の病理 実習 3	杉本幸太郎
29	5	14	火	5	(講) 僧帽弁膜疾患の外科治療	高橋 昌一
30	5	14	火	6	(講) 中間試験	小林 淳
31	5	15	水	4	(講) 心不全-1	竹石 恭知
32	5	15	水	5	(講) 心不全-2	竹石 恭知
33	5	15	水	6	(講) 感染性心内膜炎・全身疾患に関わる心筋症	及川 雅啓
34	5	21	火	5	(講) 胸部・腹部動脈疾患・ステントグラフト	瀬戸 夕輝
35	5	21	火	6	(講) 末梢動脈疾患の診断・治療、高安動脈炎	清水 竹史
36	5	28	火	5	(講) 末梢動脈疾患の外科治療	石田 圭一
37	5	28	火	6	(講) 循環器疾患の集中治療	三阪 智史
38	5	29	水	4	(講) 末梢静脈疾患の外科治療、リンパ管疾患	高瀬 信弥
39	5	29	水	5	(講) 循環器疾患と睡眠呼吸障害	義久 精臣
40	6	4	火	5	(講) 肺塞栓症、深部静脈血栓症	杉本 浩一
41	6	4	火	6	(講) 肺高血圧症	杉本 浩一
42	6	5	水	4	(講) 先天性心疾患 1	及川 雅啓
43	6	5	水	5	(講) 先天性心疾患 2	及川 雅啓
44	6	12	水	4	(講) 不整脈の内科治療 1	山田 慎哉
45	6	12	水	5	(講) 不整脈の内科治療 2	山田 慎哉
46	6	19	水	4	(講) 心臓リハビリテーション	佐藤 崇匡
47	6	19	水	5	(講) 循環器疾患における人工臓器	高瀬 信弥
48	6	26	水	4	(講) 心臓血管外科臨床講義	高瀬 信弥
49	6	26	水	5	(講) 循環器内科臨床講義 1	八巻 尚洋
50	7	3	水	4	(講) 循環器内科臨床講義 2	中里 和彦
51	7	3	水	5	(講) 循環器内科臨床講義 3	竹石 恭知

【担当教員】

教員氏名	職	所属
竹石 恭知	教授	循環器内科学講座
石田 隆史	教授	循環器内科学講座
中里 和彦	兼任教授	循環器内科学講座
八巻 尚洋	准教授	循環器内科学講座
小林 淳	兼任准教授	循環器内科学講座
及川 雅啓	講師	循環器内科学講座
金城 貴士	講師	循環器内科学講座
佐藤 崇匡	学内講師	循環器内科学講座
山田 慎哉	兼任准教授	循環器内科学講座
三阪 智史	兼任講師	循環器内科学講座
清水 竹史	学内講師	循環器内科学講座
弘瀬 雅教	非常勤講師	朝倉病院
前原 和平	非常勤講師	白河厚生総合病院
石橋 敏幸	非常勤講師	大原医療センター

杉本 浩一	非常勤講師	南相馬市立総合病院
高瀬 信弥	講師	心臓血管外科学講座
五十嵐 崇	助教	心臓血管外科学講座
石田 圭一	助手	心臓血管外科学講座
緑川 博文	非常勤講師	総合南東北病院
高橋 昌一	非常勤講師	星総合病院
高橋 皇基	非常勤講師	太田西ノ内病院
瀬戸 夕輝	非常勤講師	ふくしま心臓と血管のクリニック
杉本 幸太郎	講師	基礎病理学講座
志村 浩己	教授	臨床検査医学講座
福島 賢慈	教授	放射線医学講座
義久 精臣	教授	保健科学部臨床検査学科

科目・コース（ユニット）名： 消化器
英語名称：Gastroenterology

【担当責任者】

コースディレクター：大平 弘正（消化器内科学講座）
阿部和道（消化器内科学講座）、坂本渉（消化管外科学講座）、
石亀輝英（肝胆膵・移植外科学講座）、橋本優子（病理病態診断学講座）

【連絡先】消化器内科学講座 内線 2314, メールアドレス：k-abe@fmu.ac.jp

【開講年次】3年, 【学期】前期, 後期【必修／選択】必須,

【授業形態】講義／実習

【概要】消化器病学全般について、内科、外科、病理の立場から系統講義を行う。

【学習目標】

1. 各消化器官の構造と機能を説明できる。
2. 消化器疾患の診断に用いる血液検査項目や消化器関連の代表的な腫瘍マーカーとその意義を説明できる。
3. 消化器系疾患の画像検査を列挙しその適応と異常所見を説明し、結果を解釈できる。
4. 各消化器疾患の病因、病態生理、症候、進行度分類、診断、治療法を説明できる。
5. 各種消化器癌の肉眼および病理組織学的分類を理解し、病理所見や進行度について説明できる。
6. 癌以外の各種消化器疾患の病理所見について説明できる。

【教科書】

内科学 第11版（Vol3 消化管・腹膜、肝・胆道・膵） 朝倉書店
内科学書 改訂第9版（Vol4 消化管・腹膜、肝・胆道・膵）中山書店
標準外科学 第15版 医学書院
標準病理学 第6版（坂本穆彦、北川昌伸、二木利郎編）医学書院
消化器外科病理アトラス（櫻井幹己、曾和融生、木下博明（編集））へるす出版

【参考書】

食道癌診療ガイドライン 2022年版（日本食道学会編）金原出版
胃癌治療ガイドライン 第6版（日本胃学会編）金原出版
大腸癌治療ガイドライン 医師用 2022年版（大腸癌研究会） 金原出版
膵癌診療ガイドライン 2022年版 金原出版
肝癌診療ガイドライン 日本肝臓学会ホームページ
カラーアトラス病理組織の見方と鑑別診断 第7版

【成績評価方法】

出席日数（2/3 以上の出席が必要である）、筆記試験等により総合的に判定される。なお筆記試験については、消化器内科学講座、消化管外科学講座、肝胆膵・移植外科学講座、病理病態診断学講座で個別に判定し、それぞれ合格判定基準を満たした場合を合格とする。

【学習上の注意事項】

集合時間 8:40

【垂直的統合授業の実施内容】「消化器」の授業における消化器と消化器疾患の病理（基礎医学分野）の授業実施

【水平的統合授業の実施内容】「消化器」の授業における消化器内科領域および消化器外科領域の授業実施。

【本学独自の、あるいは先端的な研究要素のある授業の実施内容】 該当なし

【授業スケジュール】

回数	月	日	曜日	時限	項目	内容(キーワード等)	担当者
1	4	11	木	6	大腸 (1)	小腸と大腸の構造、機能	鬼澤 道夫
2	4	11	木	7	炎症性腸疾患	炎症性腸疾患の外科治療	坂本 渉
3	4	18	木	6	大腸良性疾患 (1)	感染性腸炎、その他	鬼澤 道夫
4	4	18	木	7	大腸良性疾患 (2)	炎症性腸疾患	鬼澤 道夫
5	5	8	水	1	食道・胃 (1)	食道と胃の構造・機能	中村 純
6	5	8	水	2	食道良性疾患	静脈瘤、逆流性食道炎	中村 純
7	5	15	水	1	胃外科 (1)	胃がん手術、胃切除とリンパ節郭清	河野 浩二
8	5	15	水	2	胃外科 (2)	胃がん手術の再建	河野 浩二
9	5	15	水	3	胃外科 (3)	胃がん手術と集学的治療	河野 浩二
10	5	21	火	7	食道悪性疾患	食道がん	引地 拓人
11	5	22	水	1	肛門外科	肛門の手術	河野 浩二
12	5	22	水	2	大腸外科(1)	結腸がん手術	河野 浩二
13	5	23	木	7	大腸腫瘍性疾患	大腸癌	鬼澤 道夫
14	5	29	水	1	胃腫瘍性病変 (2)	間葉系腫瘍、その他の腫瘍	引地 拓人
15	5	29	水	2	食道外科 (1)	食道がんの手術の基本	河野 浩二
16	5	29	水	3	食道外科 (2)	食道がんの手術と集学的治療	河野 浩二
17	6	5	水	1	胃良性疾患	胃十二指腸潰瘍、H.pylori など	引地 拓人

18	6	5	水	2	胃腫瘍性病変 (1)	胃癌	引地 拓人
19	6	7	金	4	上部消化管病理 (1)	食道の病理	橋本 優子
20	6	7	金	5	上部消化管病理 (2)	胃の病理	橋本 優子
21	6	7	金	6	遺伝性大腸腫瘍	遺伝性大腸腫瘍の臨床と治療	門馬 智之
22	6	14	金	4	病理実習 (上部 1)	食道・胃疾患症例の検鏡	橋本 優子
23	6	14	金	5	病理実習 (上部 2)	食道・胃疾患症例の検鏡	橋本 優子
24	6	26	水	6	病理実習 (上部 3)	食道・胃疾患症例の検鏡	橋本 優子
25	6	26	水	7	下部消化管病理 (1)	小腸・大腸の病理	橋本 優子
26	7	5	金	4	病理実習 (下部 2)	小腸、大腸疾患症例の検鏡	橋本 優子
27	7	5	金	5	下部消化管病理 (2)	小腸・大腸の病理	橋本 優子
28	7	5	金	6	病理実習 (下部 1)	小腸、大腸疾患症例の検鏡	橋本 優子
29	7	9	火	1	大腸外科 (2)	直腸がん手術	河野 浩二
30	7	9	火	2	大腸外科 (3)	大腸がんの肝転移、肺転移の治療	河野 浩二
31	7	9	火	3	大腸外科 (4)	大腸がん手術と集学的治療	河野 浩二
32	9	4	水	2	肝臓の構造と機能、 肝炎 (1)	肝臓の構造と機能、薬物性肝障害、アル コール性肝障害	高橋 敦史
33	9	4	水	3	肝炎 (2)	ウイルス性急性肝炎、急性肝不全	大平 弘正
34	9	11	水	1	膵良性疾患 (内科)	膵炎など	鈴木 玲
35	9	11	水	2	肝炎 (3)	ウイルス性慢性肝炎	阿部 和道
36	9	11	水	3	胆道良性疾患 (内科)	胆石症、胆嚢炎、胆管炎	高木 忠之
37	9	18	水	1	胆膵良性疾患 (外科)	胆石症など	木村 隆
38	9	18	水	2	胆道悪性疾患 (内科)	胆嚢癌、胆管癌、乳頭部癌	高木 忠之
39	9	18	水	3	胆道悪性疾患 (外科)	胆管癌、胆嚢癌、乳頭部癌	見城 明
40	10	2	水	2	肝炎 (4)	自己免疫性肝疾患	大平 弘正
41	10	2	水	3	肝悪性疾患 (内科)	肝細胞癌、胆管細胞癌、転移性肝癌	阿部 和道
42	10	3	木	4	肝胆膵の病理 (1)	種々の原因による肝障害、肝硬変、肝癌 の病理	喜古雄一郎
43	10	3	木	5	肝胆膵の病理 (2)	胆嚢炎、胆嚢癌、膵炎、膵癌の病理	喜古雄一郎
44	10	3	木	6	病理実習 (肝胆膵)	胆道系、膵疾患症例の検鏡	喜古雄一郎
45	10	9	水	2	代謝性肝疾患	代謝性肝疾患	大平 弘正
46	10	9	水	3	膵悪性疾患 (内科)	膵癌、膵内分泌腫瘍	鈴木 玲
47	10	10	木	5	肝悪性疾患 (外科)	肝細胞癌、胆管細胞癌、転移性肝癌	丸橋 繁
48	10	10	木	6	肝悪性疾患 (外科)	肝細胞癌、胆管細胞癌、転移性肝癌	丸橋 繁
49	10	17	木	5	膵悪性疾患 (外科)	膵癌・慢性膵炎の外科治療	石亀 輝英

50	10	17	木	6	肝良性疾患（外科）	良性肝腫瘍	木村 隆
51	10	23	水	2	肝移植・膵移植	肝移植、膵・膵島移植	丸橋 繁
52	10	24	木	5	病理実習（肝胆膵）	胆道系、膵疾患症例の検鏡	喜古雄一郎
53	10	24	木	6	病理実習（肝胆膵）	肝疾患症例の検鏡	喜古雄一郎
54	10	25	金	7	病理実習（肝胆膵）	肝疾患症例の検鏡	喜古雄一郎
55	11	1	金	7	胆膵良性疾患（外科）	病理実習（予備）	喜古雄一郎

【担当教員】

教員氏名	職	所属
大平 弘正	教授	消化器内科学講座
高木 忠之	准教授	消化器内科学講座
高橋 敦史	准教授	消化器内科学講座
阿部 和道	講師	消化器内科学講座
鬼澤 道夫	助教	消化器内科学講座
鈴木 玲	学内講師	消化器内科学講座
河野 浩二	教授	消化管外科学講座
門馬 智之	准教授	消化管外科学講座
坂本 涉	講師	消化管外科学講座
丸橋 繁	教授	肝胆膵・移植外科学講座
見城 明	教授	肝胆膵・移植外科学講座
木村 隆	教授	肝胆膵・移植外科学講座
石亀 輝英	講師	肝胆膵・移植外科学講座
橋本 優子	教授	病理病態診断学講座
喜古 雄一郎	学内講師	病理病態診断学講座
引地 拓人	准教授	附属病院内視鏡診療部
中村 純	学内講師	附属病院内視鏡診療部

科目・コース（ユニット）名：呼吸器【医学3】

英語名称：Pulmonary Medicine

【担当責任者】

柴田陽光(呼吸器内科学講座)、谷野功典(内科分野) 鈴木弘行(外科分野) 千葉英樹(病理分野)

【連絡先】

呼吸器内科：内線 2523、外線 024-547-1360, pulmo@fmu.ac.jp

呼吸器外科：内線 2330、外線 024-547-1252, chest@fmu.ac.jp

基礎病理学：内線 2191、外線 024-547-1169, p2@fmu.ac.jp

【開講年次】3年、【学期】前期、【必修／選択】必須、【授業形態】講義／実習

【概要】

呼吸器系の構造と機能、ならびに各種呼吸器疾患の病態・病理・診断・治療等につき、系統のかつ包括的に学習します。呼吸器内科学、呼吸器外科学、病理学を統合したカリキュラムとなっており、各分野の教官が協力して講義ならびに実習を行います。各領域の講義と実習が系統的に順序立てて組み合わされているので、欠席することなく継続的に授業に参加することが大切です。欠席すると次の講義や実習で十分な学習をすることが難しくなるので注意が必要です。

【学習目標】

★一般目標

肺・胸郭・呼吸調節系の構造と機能を基礎に、呼吸器疾患における主要症状・徴候の発現機序や各種呼吸器疾患の病態・病理を学び、最終的には疾患の診断ならびに治療法を理解することで、BSL（プライマリーコース）への基盤とする。

★行動目標

1. 肺および胸郭系の主要構造を列挙し、肺の生理学的機能との関連性を説明できる。
2. 呼吸器疾患の主要症状と徴候を列挙し、その発生機序を説明できる。
3. 呼吸器疾患診断のための各種検査法を具体的に説明し、その適用を定める事ができる。
4. 呼吸器疾患を機能的・形態的・病理学的に分類できる。
5. 主要呼吸器疾患の診断プロセスを組み立てることができる。
6. 主要呼吸器疾患の治療法とその適応を説明できる。

【教科書】

呼吸器学講義資料を配布するが、テキストとして「内科学」（朝倉書店）、を指定する

【参考書】

1. Harrison' s Principles of Internal Medicine, 20th Edition
2. 「わかりやすい内科学」井村裕夫 編 (文光堂)
3. 「イラストでわかる呼吸器内科学」一ノ瀬正和 編 (文光堂)
4. 「Chest Roentogenology」Felson B, Saunders.
5. 「Diagnosis of Diseases of the Chest」Fraser and Pare, Saunders.
6. 「呼吸器外科学」 監修：正岡昭、編集：藤井義敬
7. 「呼吸器外科テキスト」 編集：日本呼吸器外科学会、呼吸器外科専門医合同委員会
8. 「ロビンス基礎病理学」(丸善出版)

【成績評価方法】

① ~③により総合的に判定する

①出席回数 (2/3 以上に受験資格を与える) (2/3 未満は不可判定となるので注意)。呼吸器病理では、計 12 回の講義・実習のうち 8 回以上出席した学生に受験資格を与える。

② 授業・実習態度

③ 呼吸器学試験：筆記試験については、呼吸器内科、呼吸器外科および病理のそれぞれの領域で個別に判定し、合格判定基準を満たした場合をコースの合格とする。不合格時には個別の不合格領域において再試験を実施する。

【学習上の注意事項】

①講義と実習ですべてをカバーすることは不可能です。不足分を補うために講義資料を配布しますので、これを参考に自学自習を心がけてください。

②講義・実習などが一日の中でも系統的に組み合わせられています。授業への遅刻・欠席は学習の大きな妨げとなることに注意してください。

③呼吸器病理の講義及び実習は、組織病理学実習室で行います。その他の講義は講義室(第3講義室)で行います。

【垂直的統合授業の実施内容】

呼吸器コースにおいて、呼吸器の病理の授業を実施する。

【水平的統合授業の実施内容】

呼吸器コースにおいて、呼吸器内科領域や呼吸器外科領域の授業を実施する。

【本学独自の、あるいは先端的な研究要素のある授業の実施内容】稀少呼吸器疾患の授業において、最先端のトランスレーショナル研究を解説する。

【授業スケジュール】

回数	年/月/日	曜日	時限	内 容 病理の講義及び実習は組織病理学実習室	担当教員名
1	24/4/8	月	1	(講) 呼吸器系の構造と機能：形体と働きを考える	柴田 (内科)
2	24/4/8	月	2	(講) 呼吸器系の画像検査：画像から診断へ	金沢 (内科)
3	24/4/8	月	3	(講) 呼吸機能検査の種類	柴田 (内科)
4	24/4/15	月	1	(講) 血液ガス検査：肺ガス交換と酸塩基平衡	柴田 (内科)
5	24/4/15	月	2	(講) 気管支鏡検査：気管支鏡を用いた診断	金沢 (内科)
6	24/4/15	月	3	(講) 呼吸器感染症 1：総論、細菌	柴田 (内科)
7	24/4/22	月	1	(講) 慢性閉塞性肺疾患 COPD 1：概念・診断	柴田 (内科)
8	24/4/22	月	2	(講) 慢性閉塞性肺疾患 COPD 2：治療	柴田 (内科)
9	24/4/22	月	3	(講) 気管支喘息 (1)：概念・診断	斎藤 (内科)
10	24/4/24	水	1	(講) 気管支喘息 (2)：治療	斎藤 (内科)
11	24/4/24	水	2	(講) 呼吸器感染症 2：真菌、ウイルス	斎藤 (内科)
12	24/4/24	水	3	(講) 呼吸器感染症 3：結核・非結核性抗酸菌症	斎藤 (内科)
13	24/5/1	水	1	(講) 急性・慢性呼吸不全 (急性肺障害を含めて)	谷野 (内科)
14	24/5/1	水	2	(講) 間質性肺疾患 1：IIPS IPF	谷野 (内科)
15	24/5/1	水	3	(講) 間質性肺疾患の臨床 (2)：膠原病肺	谷野 (内科)
16	24/5/13	月	1	(講) 肺癌 1：診断	金沢 (内科)
17	24/5/13	月	2	(講) 肺癌 2：治療総論 (内科的治療)	金沢 (内科)
18	24/5/13	月	3	(講) 肺癌 3：肺癌の外科的療法	鈴木 (外科)
19	24/5/20	月	1	(講) 良性肺腫瘍：診断と治療	鈴木 (外科)
20	24/5/20	月	2	(講) 胸膜・縦隔疾患：診断と治療	鈴木 (外科)
21	24/5/20	月	3	(講) 肺血管系疾患：肺血栓塞栓症、肺高血圧症	金沢 (内科)
22	24/5/27	月	1	(講) 免疫性肺疾患 1：過敏性肺炎、サ症等	谷野 (内科)
23	24/5/27	月	2	(講) 免疫性肺疾患 2：ABPA 等	谷野 (内科)
24	24/5/27	月	3	(講) 稀少呼吸器疾患 (PAP, LAM, PLCH 等)	柴田 (内科)
25	24/6/12	水	1	(講) 正常肺と閉塞性肺疾患、免疫性肺疾患の病理	千葉 (病理)
26	24/6/12	水	2	(実) 正常肺と閉塞性肺疾患、免疫性肺疾患の病理	千葉 (病理)
27	24/6/12	水	3	(実) 正常肺と閉塞性肺疾患、免疫性肺疾患の病理	千葉 (病理)
28	24/6/19	水	1	(講) 呼吸器感染症の病理	千葉 (病理)
29	24/6/19	水	2	(実) 呼吸器感染症の病理 (実習 1)	千葉 (病理)
30	24/6/19	水	3	(実) 呼吸器感染症の病理 (実習 2)	千葉 (病理)
31	24/6/26	水	1	(講) 呼吸器系腫瘍の病理	千葉 (病理)
32	24/6/26	水	2	(実) 呼吸器系腫瘍の病理	千葉 (病理)
33	24/6/26	水	3	(実) 呼吸器系腫瘍の病理	千葉 (病理)

34	24/7/3	水	1	(講) 肺の循環障害・DAD・特発性間質性肺炎・塵肺症の病理 (講義)	千葉 (病理)
35	24/7/3	水	2	(実) 肺の循環障害・DAD・特発性間質性肺炎・塵肺症の病理	千葉 (病理)
36	24/7/3	水	3	(実) 肺の循環障害・DAD・特発性間質性肺炎・塵肺症の病理	千葉 (病理)

【担当教員】

教員氏名	職	所属
柴田陽光	教授	呼吸器内科
鈴木弘行	教授	呼吸器外科
千葉英樹	教授	基礎病理学
濱田和幸	教授	呼吸器外科
谷野功典	病院教授	呼吸器内科
金沢賢也	講師	呼吸器内科
斎藤純平	講師	呼吸器内科
岡部直行	講師	呼吸器外科

【医師として実務経験のある教員による授業科目】

呼吸器内科と呼吸器外科の医師として実務経験のある教官が講義を実施する。

科目・コース（ユニット）名：腎・泌尿器
英語名称：Nephrology・Urology

【担当責任者】

コースディレクター：風間順一郎(腎臓高血圧内科学講座)
分野担当責任者：田中健一(内科的分野)、秦淳也(外科的分野)

【連絡先】

【開講年次】 3年, 【学期】前期【必修／選択】必須
【授業形態】講義／実習

【概要】

〈内科的分野〉

本学年では臨床実習を行う上で求められるフィジカルアセスメント、病態の理解のために必要な腎臓の解剖学、生理学の基本的な知識の習得および腎疾患、腎不全の病態生理の理解を目的とする。前半の総論講義では腎臓が持つ生体内における様々な生理学的機能について学び、後半は一次性腎疾患、全身性腎疾患に関する各論的講義により、各疾患の病態の詳細について理解を深める。慢性腎臓病（CKD）の疾患概念や末期腎不全に対する腎代替療法（血液透析、腹膜透析、腎移植）についても学ぶ。

生体内において腎臓は恒常性（ホメオスターシス）維持の中心的役割を演じており、その生理機能は多岐にわたる。腎臓内のみならず脳、心臓、肝臓、骨など様々な臓器とクロストークすることで生体環境を維持しており、腎臓の機能異常、機能障害によって生じる病態も非常に多彩である。また各臓器の機能異常によっても腎障害を生じ得る。高齢化が進むなかで、患者のもつ疾患、病態は多様化・複雑化しており臓器からの視点ではなく、「全身を診る」全人的な医療の重要性についても理解を深めることを目標とする。

〈外科的分野〉

系統講義を通じて、後腹膜臓器である腎副腎疾患と、骨盤内臓器である膀胱・前立腺疾患及び泌尿生殖器に関わる泌尿器科疾患の概要を学ぶとともに、ロボット支援手術、腹腔鏡手術、腎移植、がん化学療法、下部尿路機能障害、小児、女性泌尿器科領域の最新の泌尿器科医療を学ぶ。

【学習目標】

〈内科的分野〉

- ・腎、尿路系、生殖器の構造と機能を説明できる。
- ・腎、尿路系、生殖器の異常による病態と症候を説明できる。
- ・基本的な検査法の原理を理解し、疾病の診断ができる。
- ・腎、尿路系、生殖器の治療法を説明できる。

〈外科的分野〉

- ・後腹膜臓器の解剖と機能を説明できる。
- ・画像検査、経尿道的検査、下部尿路機能検査の原理と目的を理解し、所見を説明できる。
- ・病態に応じた治療選択肢を挙げることができる。
- ・ロボット支援手術、腹腔鏡手術、開放手術、経尿道的手術、腎移植術、女性骨盤臓器脱/尿失禁手術の概要を説明できる。
- ・泌尿器疾患の薬物療法を理解し、説明できる。

【教科書】

〈内科的分野〉腎・尿路系 コア・カリキュラムテキスト（文光堂）

〈外科的分野〉自学自習のために、以下に記載した参考書を1冊は持つと良い。

【参考書】

〈内科的分野〉水電解質と酸塩基平衡（南江堂）

Harrison's Principles of Internal Medicine (MacGraw-Hill)

〈外科的分野〉標準泌尿器科学（医学書院）

ベッドサイド泌尿器科学（南江堂）

CAMPBELL-WALSH UROLOGY (Saunders)

組織病理アトラス 第6版 文光堂

カラーアトラス 病理組織の見方と鑑別診断 第7版 医歯薬出版

【成績評価方法】

講義の出席、実習の成績、試験の成績等によって総合評価する。筆記試験は、内科的分野はすべて選択式、外科的分野は選択式と記述式。内科的分野、外科的分野で個別に実施し、それぞれ60点以上を合格とする。出席については、規定に基づき原則として、講義（あるいは演習）は2/3以上の出席、実習については、4/5以上の出席を要する。

【学習上の注意事項】

【授業スケジュール】

〈内科的分野〉

場所：6号館 第3講義室

回数	年/月/日	曜	時限	内 容	担当教員名
1	2024/4/5	金	4	(講) 腎臓の構造と機能	風間
2			5	(講) 酸塩基平衡	風間

3			6	(講) 腎疾患の検査	風間
4	2024/4/12	金	4	(講) 水・電解質:1	風間
5			5	(講) 水・電解質:2	風間
6			6	(講) 水・電解質:3	風間
7	2024/4/19	金	4	(講) 尿細管生理	田中
8			5	(講) 急性腎不全・尿毒症	木村
9			6	(講) 高血圧	木村
10	2024/4/26	金	4	(講) 糸球体腎炎:1	渡邊
11			5	(講) 糸球体腎炎:1	渡邊
12	2024/5/20	月	4	(講) ネフローゼ症候群:1	田中
13			5	(講) ネフローゼ症候群:2	田中
14	2024/5/27	月	4	(講) 全身性:1	木村
15			5	(講) 全身性:2	田中
16	2024/6/3	月	4	(講) 全身性:3	東
17			5	(講) 血液浄化各論	渡邊
18	2024/6/10	月	4	(講) 尿細管:1	田中
19			5	(講) 尿細管:2	田中
20	2024/6/17	月	4	(講) 慢性腎臓病	木村
21			5	(講) 腎領域の基礎研究	東
22	2024/6/24	月	4	(講) 遺伝性腎疾患	田中
23	2024/6/27	木	5	(講) 臨床腎臓病学の現状と展望	風間

【担当教員】

教員氏名	職	所属
風間順一郎	主任教授	腎臓高血圧内科学講座
田中健一	准教授	腎臓高血圧内科学講座
東淳子	講師	腎臓高血圧内科学講座
木村浩	准教授	先端地域生活習慣病治療学講座
渡邊公雄	助教	腎臓高血圧内科学講座

<外科的分野>

場所: 6号館 第3講義室 (実習は12号館1階 組織学病理学実習室)

回数	年/月/日	曜	時限	内 容	担当教員名
1	2024/5/10	金	4	泌尿器科総論 I	小島
2		金	5	泌尿器科総論 II	小島
3	2024/5/20	月	6	泌尿器科検査	小島

4	2024/5/27	月	6	泌尿器科救急疾患	小島
5	2024/5/30	木	4	小児泌尿器科 I	小島
6		木	5	小児泌尿器科 II	小島
7	2024/6/3	月	6	神経因性膀胱と下部尿路機能障害	赤井畑
8	2024/6/6	木	4	前立腺肥大症 I	小島
9		木	5	前立腺肥大症 II	小島
10	2024/6/10	月	6	尿路結石症	小島
11	2024/6/13	木	4	前立腺癌 I	小島
12		木	5	前立腺癌 II	小島
13	2024/6/17	月	6	尿路上皮癌	久米
14	2024/6/20	木	4	腎移植	秦
15		木	5	去勢抵抗性前立腺癌	市川
16	2024/6/24	月	5	女性泌尿器科と尿失禁	片岡
17		月	6	腎癌	小原
18	2024/6/27	木	5	尿路性器感染症	星
19	2024/7/1	月	4	(実) 腎泌尿器腫瘍 (病理実習)	杉本
20		月	5	(実) 腎泌尿器腫瘍 (病理実習)	杉本
21		月	6	(実) 腎泌尿器腫瘍 (病理実習)	杉本
22	2024/7/8	月	4	男子不妊症	小島
23		月	5	性機能障害	小川
24		月	6	精巣腫瘍	野々村

【担当教員】

教員氏名	職	所属
小島祥敬	教授	福島県立医科大学医学部泌尿器科学講座
小川総一郎	准教授	福島県立医科大学医学部泌尿器科学講座
片岡政雄	講師	福島県立医科大学医学部泌尿器科学講座
赤井畑秀則	講師	福島県立医科大学医学部泌尿器科学講座
秦淳也	学内講師	福島県立医科大学医学部泌尿器科学講座
星誠二	助教	福島県立医科大学医学部泌尿器科学講座
杉本幸太郎	講師	福島県立医科大学医学部基礎病理学講座
市川 智彦	教授	千葉大学大学院医学研究院泌尿器科学
野々村祝夫	教授	大阪大学大学院医学研究科 器官制御外科学講座 泌尿器科学
小原航	教授	岩手医科大学泌尿器科学講座
久米春喜	教授	東京大学医学部泌尿器科学教室

科目・コース（ユニット）名：内分泌・代謝・乳腺 【医学3】

英語名称：Endocrine, Metabolic, and Breast diseases

【担当責任者】

コースディレクター、分野担当責任者：島袋充生（糖尿病内分泌代謝内科学講座）

古屋文彦（甲状腺内分泌学講座）

大竹徹（乳腺外科学講座）

千葉英樹（基礎病理学講座）

（講義順）

【開講年次】 3年，【学期】 前期，【必修／選択】 必修，【授業形態】 講義/実習

【概要】 内分泌・代謝・乳腺疾患の内科、外科、病理分野を垂直的、水平的に学ぶことで、それぞれの疾患に関わる解剖、病態生理、病理、診断、治療についての理解を深める。臨床講義では内分泌・代謝・乳腺疾患のケーススタディを通して、症候から体系的・分析的アプローチで診断に至る臨床推論の思考過程を学ぶ。

【学習目標】

≪内分泌・代謝疾患≫

◆一般目標 内分泌・代謝系の構成と機能を理解し、主な内分泌・代謝疾患の病態生理、病因、症候、診断と治療を学ぶ。

◆行動目標

- ① 糖尿病の病因、病態生理、分類、症候、診断および治療法につき説明できる。
- ② 糖尿病の急性・慢性合併症の病因、病態生理、診断、症候、治療法について説明できる。
- ③ 脂質異常症の分類、病因、病態生理、症候、治療法について説明できる。
- ④ 高尿酸血症、痛風の病因、病態生理、症候、治療法について説明できる。
- ⑤ 血清タンパク質の異常、ビタミン欠乏症と過剰症について説明できる。
- ⑥ ホルモンの構造、作用機序、分泌調整の一般的理解に基づき、身体機能調節機構を説明できる。
- ⑦ 視床下部・下垂体系ホルモンの構造、作用機序、分泌調節の一般的理解に基づき、主な視床下部・下垂体疾患の病因、病態生理、症候の把握に基づく診断と治療を説明できる。
- ⑧ 甲状腺ホルモンの構造、作用機序、分泌調節の一般的理解に基づき、各甲状腺疾患（バセドウ病、慢性・亜急性甲状腺炎、甲状腺腫等）の症候、診断と治療および細胞・組織学的特徴につき説明できる。
- ⑨ 副甲状腺ホルモンの構造、作用機序、分泌調節とカルシウム代謝調節機構の一般的理解に基づき、主な副甲状腺疾患の病因、病態生理、症候、診断と治療および細胞・組織学的特徴につき説明できる。
- ⑩ 副腎ホルモンの構造、作用機序、分泌調節の一般的理解に基づき、主な副腎疾患の病態、症候、診断、治療および細胞・組織学的特徴につき説明できる。
- ⑪ 多発性内分泌腫瘍症および関連疾患につき、病因、病態生理、症候、治療法について説明できる。

科目・コース（ユニット）名：内分泌・代謝・乳腺 【医学3】

英語名称：Endocrine, Metabolic, and Breast diseases

≪乳腺疾患≫

◆一般目標（GIO）

乳房の構造と内分泌依存性の機能を理解し、乳癌を中心とした乳腺疾患の疫学、病態生理と細胞・組織学的特徴を理解する。

さらに、乳腺疾患の診断と検査の基本を学び、代表的な症候から、診断、治療方法を考察する。

◆行動目標（SBOs）

- ① 乳房の構造と機能を説明できる。
- ② 成長発達に伴う乳房の変化を説明できる。
- ③ 乳汁分泌に関わる性ホルモンの作用を説明できる。
- ④ 乳腺疾患についての疫学、について学ぶ。
- ⑤ 乳房腫瘍の画像診断（視触診、マンモグラフィ、超音波検査など）を概説できる。
- ⑥ 良性乳腺疾患の種類を列挙し、症候や組織学的特徴を説明できる。
- ⑦ 乳癌の病因、危険因子、分類ならびに症候や組織学的特徴を説明できる。
- ⑧ 乳癌を中心とした乳腺疾患の最新の治療法を説明できる。
- ⑨ 乳癌の集団検診の意義、方法、成果について概説できる。
- ⑩ ピンクリボン運動の意義、啓発運動の目的を説明できる

【教科書】

糖尿病内分泌代謝内科

①病気がみえる vol.3 糖尿病・代謝・内分泌 第5版 医療情報科学研究所 2019、②Harrison's Principles of Internal Medicine 21th ed, McGraw-Hill, 2022、③Goldman-Cecil Medicine 26th ed, Elsevier, 2019

【参考書】

糖尿病内分泌代謝内科

①Williams Textbook of Endocrinology 14th ed, Elsevier, 2019

甲状腺内分泌外科

①よくわかる甲状腺疾患のすべて（永井書店）第2版、②標準外科学（医学書院）、外科学（朝倉書店）、内分泌外科、標準手術アトラス（インターメルク）改訂版、③内分泌外科の要点と盲点（文光堂）改訂版、④甲状腺癌取り扱い規約第8版（金原出版）、⑤甲状腺超音波診断ガイドブック第3版（南江堂）、⑥甲状腺腫瘍診療ガイドライン、⑦Sabiston Textbook Of Surgery 3rd ed. Clark, et al, Jaypee Brothers Medical Publishers Ltd.、⑧Textbook of Surgery 21st ed. C.M.Townsend, Jr, et al, Elsevier

乳腺外科

①乳腺腫瘍学 日本乳癌学会編 第4版（金原出版）、②Cancer of the Breast 5th ed, Donegan & Spratt, Saunders, ③Principles of gender-specific medicine, Marianne J Legato, Elsevier

科目・コース（ユニット）名：内分泌・代謝・乳腺 【医学3】

英語名称：Endocrine, Metabolic, and Breast diseases

病理

①乳腺病理カラーアトラス 土屋 眞一，森谷 卓也，秋山 太（文光堂）、②Rosen's Breast Pathology 3rd ed, Paul Peter Rosen, Lippincott Williams & Wilkins

【成績評価方法】授業の評価は授業態度、出席状況などで評価し、第3学年前期末に実施する筆記試験の結果と合わせ、総合的に判定する。講義は、原則として2/3以上の出席を要する。筆記試験については、糖尿病内分泌代謝内科、乳腺・甲状腺外科および病理で個別に判定し、それぞれ合格判定基準を満たした場合を合格とする。

【学習上の注意事項】

【垂直的統合授業の実施内容】乳腺、糖尿病・内分泌の疾患について、実習も含めた病理の授業を行っている。

【水平的統合授業の実施内容】内分泌・代謝・乳腺それぞれの疾患について、内科、外科、両方の立場から講義を行い、統合的な理解が得られるようにしている。

【授業スケジュール】

回	年/月/日	曜日	時限	内 容	担当教員名
1	2024/4/9	火	1	(講)脂質代謝異常、肥満症、メタボリックシンドロームの病態・分類：治療 1	島袋充生
2		火	2	(講)肥満症、メタボリックシンドロームの病態・分類：治療 2	島袋充生
3		火	3	(講)糖代謝 糖代謝総論・糖尿病の成因	島袋充生
4	2024/4/16	火	1	(講)糖代謝 糖尿病の病態・診断	島袋充生
5		火	2	(講)糖代謝 糖尿病の合併症	島袋充生
6		火	3	(講)糖代謝 糖尿病の治療 1	島袋充生
7	2024/4/23	火	1	(講)糖代謝 糖尿病の治療 2	島袋充生
8		火	2	(講)高尿酸血症・痛風	島袋充生
9		火	3	(講)過栄養と低栄養、栄養素（ビタミン、微量元素）の欠乏症、過剰症	島袋充生
10	2024/4/30	火	1	(講)内分泌代謝総論 1	橋本重厚
11		火	2	(講)内分泌代謝総論 2	橋本重厚
12		火	3	(講)内分泌各論 視床下部・下垂体 1	橋本重厚
13	2024/5/7	火	1	(講)内分泌各論 視床下部・下垂体 2	橋本重厚
14		火	2	(講)内分泌各論 視床下部・下垂体 3	横谷進
15		火	3	(講)内分泌各論 副腎疾患 1	鴻野央征
		火	7	中間試験(1-9回講義分)	
16	2024/5/14	火	1	(講)内分泌各論 副腎疾患 2	鴻野央征

科目・コース（ユニット）名：内分泌・代謝・乳腺 【医学3】

英語名称：Endocrine, Metabolic, and Breast diseases

17		火	2	(講)内分泌各論 副腎疾患3 (MEN 含む)	鴻野央征
18		火	3	(講)内分泌各論 副腎疾患の外科	鈴木聡
19	2024/5/21	火	1	(講)内分泌各論 甲状腺1 (総論)	古屋文彦
20		火	2	(講)内分泌各論 甲状腺2 (疾患各論)	古屋文彦
21		火	3	(講)内分泌各論 甲状腺3 (疾患各論)・ 薬剤性内分泌疾患	古屋文彦
22	2024/5/28	火	1	(講)内分泌各論 甲状腺の外科	松本佳子
23		火	2	(講)内分泌各論 副甲状腺・Ca 代謝1	鈴木悟
24		火	3	(講)内分泌各論 副甲状腺・Ca 代謝2	鈴木悟
25	2024/6/4	火	1	(講)内分泌各論 加齢内分泌・消化管内分 泌	鈴木悟
26		火	2	(講)内分泌各論 副甲状腺・Ca 代謝の外 科	鈴木聡
27		火	3	(講)臨床講義 (外科) 内分泌外科演習	松本佳子
28	2024/6/11	火	1	(講)糖尿病・内分泌の病理：組織学病理 学実習室	千葉英樹
29		火	2	(実)糖尿病・内分泌の病理 (実習 1)： 組織学病理学実習室	千葉英樹
30		火	3	(実)糖尿病・内分泌の病理 (実習 2)： 組織学病理学実習室	千葉英樹
31	2024/6/18	火	7	(講)乳腺 乳癌検診の意義	立花和之進
32	2024/6/20	木	7	(講)乳腺 乳腺疾患の症候と乳癌の性質	大竹徹
33	2024/6/21	金	1	(講)乳腺 乳癌の外科治療	大竹徹
34	2024/6/25	火	1	(実)乳腺の病理①：組織学病理学実習室	喜古雄一郎
35		火	2	(実)乳腺の病理②：組織学病理学実習室	喜古雄一郎
36		火	7	(講)乳腺 乳癌の薬物療法	立花和之進
37	2024/7/2	火	2	(講)臨床講義 (内科)：糖尿病の病態・合 併症の評価と治療方針	島袋充生
38		火	3	(講)臨床講義 (内科)：内分泌疾患演習	鴻野央征
				期末試験 (1-38 回講義分)	

【担当教員】

教員氏名	職	所属
島袋充生	教授	糖尿病内分泌代謝内科学講座
橋本重厚	教授	会津医療センター 糖尿病・内分泌代謝・腎臓内科学講座
横谷進	特任教授	放射線医学県民健康管理センター

科目・コース（ユニット）名：内分泌・代謝・乳腺 【医学3】

英語名称：Endocrine, Metabolic, and Breast diseases

鴻野央征	助手	糖尿病内分泌代謝内科学講座
古屋文彦	教授	甲状腺内分泌学講座
鈴木聡	講師	甲状腺内分泌学講座
松本佳子	学内講師	甲状腺内分泌学講座
千葉英樹	教授	基礎病理学講座
喜古雄一郎	学内講師	病理病態診断学講座
鈴木悟	センター長	甲状腺・内分泌センター
大竹徹	教授	乳腺外科学講座
立花和之進	准教授	乳腺外科学講座

科目・コース（ユニット）名： リウマチ・膠原病・アレルギー
英語名称： Rheumatology and Allergology

【担当責任者】佐藤 秀三（リウマチ膠原病内科）

【連絡先】リウマチ膠原病内科 医局 2286、佐藤（秀）PHS 6338、浅野 PHS 6332

【開講年次】3年、【学期】前期・後期【必修／選択】必須／選択、必修

【授業形態】講義／実習

【概要】自己免疫疾患・アレルギー性疾患の病態生理を理解し、それら疾患の診断、治療の原則について学ぶ。

【学習目標】

- 1) リウマチ・膠原病・アレルギーの病態について免疫学、病理学、生理学的見地から説明できる。
- 2) リウマチ・膠原病・アレルギーの各疾患について症状および身体所見を説明できる。
- 3) リウマチ・膠原病・アレルギーの各疾患について検査所見、病理所見、診断に至る過程を説明できる。
- 4) リウマチ・膠原病・アレルギーの各疾患について治療および予後を説明できる。
- 5) リウマチ・膠原病・アレルギーの各疾患について、福島における実臨床例を通して、臨床医としての考え方を学ぶ。

【教科書】特に指定はない。

【参考書】特に指定はないが、リウマチ病学テキスト（診断と治療社）、膠原病診療ノート（日本医事新報社）、Kelly' s Textbook of Rheumatology (ELSEVIER) 等が参考となる。

【成績評価方法】成績評価は①出席状況、②授業態度、③期末試験、④その他の試験（実施した場合）に基づき総合的に評価する。最も重要な評価指標は③であるが、必要時はそのほかの項目も総合的に判断して成績を決定する。

出席については、規定に基づき原則として、講義（あるいは演習）は2／3以上の出席、実習については、4／5以上の出席を要する。

【学習上の注意事項】

- ・積極的な授業参加を期待する（わからないことがあればぜひ質問をお願いします）。

【垂直的統合授業の実施内容】リウマチ・膠原病の病理について実習を行う

【水平的統合授業の実施内容】地域医療におけるリウマチ・膠原病診療について講義を行い、福島における臨床の実際について学ぶ。

【本学独自の、あるいは先端的な研究要素のある授業の実施内容】自己炎症性疾患における遺伝子解析について講義を行う

【授業スケジュール】

回数	年/月/日	曜日	時 限	内 容	担当教員名
1	9月5日	木	1	(実) 病理実習	千葉秀樹
2	9月5日	木	2	(実) 病理実習	千葉秀樹
3	9月5日	木	3	(実) 病理実習	千葉秀樹
4	9月12日	木	5	(講) アレルギー総論	小林浩子
5	9月12日	木	6	(講) I型アレルギーの病態	小林浩子
6	9月12日	木	7	(講) 膠原病総論	佐藤秀三
7	9月19日	木	5	(講) I型アレルギーの診断治療	小林浩子
8	9月19日	木	6	(講) アナフィラキシー	小林浩子
9	9月19日	木	7	(講) SLE・APS	佐藤秀三
10	10月17日	木	7	(講) 関節リウマチ①	浅野智之
11	10月24日	木	7	(講) 関節リウマチ②	浅野智之
12	10月31日	木	5	(講) 血管炎①	右田清志
13	10月31日	木	6	(講) 血管炎② BD、血清反応陰性関節炎	右田清志
14	10月31日	木	7	(講) 自己炎症性疾患・成人スチル病	右田清志
15	11月7日	木	5	(講) SjS サルコイドーシス IgG4RD	佐藤秀三
16	11月7日	木	6	(講) 炎症性筋疾患	佐藤秀三
17	11月7日	木	7	(講) 全身性強皮症・MCTD	浅野智之
18	11月14日	木	5	(講) 臨床講義 1	浅野智之
19	11月14日	木	6	(講) 臨床講義 2	八子徹
20	11月14日	木	7	(講) 臨床講義 3	遠藤平仁

【担当教員】

教員氏名	職	所属
佐藤秀三	准教授	リウマチ膠原病内科講座
浅野智之	講師	リウマチ膠原病内科講座
千葉秀樹	主任教授	基礎病理学講座
右田清志	非常勤講師	聖フランシスコ病院
小林浩子	非常勤講師	南福島クリニック
遠藤平仁	非常勤講師	南東北福島病院
八子徹	非常勤講師	やご内科リウマチクリニック

科目・コース（ユニット）名： 血液・輸血
英語名称：Hematology/Transfusion

【担当責任者】コースディレクター 池添 隆之（血液内科学講座）

池添 隆之（血液分野）、池田 和彦（輸血分野）、橋本 優子（病理分野）

【開講年次】3年【学期】前期【必修／選択】必須【授業形態】講義／実習

【概要】造血細胞は生命の恒常性維持に必須であり、まず、造血幹細胞から各種造血細胞への分化メカニズムを理解することを第一の課題とする。次に、各血液疾患の症状と身体所見を正確に学ぶことを基本とする。それらの情報から疾患形成に至る病態と発症メカニズムを理解し、診断へのプロセスと治療法および病理学的特徴を学ぶ。日常的な医療から高度な先進的医療を支える輸血医学の概要を把握する。また、移植医療に必要となる移植免疫学の概要を把握する。

【学習目標】

1. 造血幹細胞の性格を理解し、各血球系の分化・増殖過程を、造血因子を含めて説明できる。
2. 赤血球造血機構を理解し、貧血の分類、病態、診断、治療法を説明できる。
3. 血小板減少、血小板増多及び血小板機能異常をきたす疾患の病態、診断と治療法を説明できる。
4. 生理的な凝固・線溶系とその異常をきたす疾患の病因、診断、治療法を説明できる。
5. 血栓の形成および線溶機構と代表的な血栓症の病態、診断、治療法を説明できる。
6. 白血球造血および悪性増殖機構を理解し、造血器腫瘍の分類、病態、診断および治療法を説明できる。
7. 造血幹細胞移植の原理、適応、応用を説明できる。
8. ドナーを守る献血基準と患者を守る問診内容と検査基準を列挙できる。
9. 血液製剤及び血漿分画製剤の種類と適応を説明できる。
10. 血液型（ABO、RhD）検査、血液交差適合（クロスマッチ）試験、不規則抗体検査を説明できる。
11. 輸血副反応、輸血使用記録保管義務、不適合輸血の防止手順を説明できる。
12. 輸血の適正使用、成分輸血、自己血輸血、緊急時の輸血を説明できる。
13. 同種移植と自己移植、臓器移植と造血幹細胞移植の差異、合併症の発現機序を説明できる。
14. リンパ節の主な炎症性・反応性疾患の病態、症候、および病理学的特徴を説明できる。
15. 組織球系細胞増殖性疾患の病態と病理学的特徴を説明できる。
16. 悪性リンパ腫の定義、分類、病態、疫学および病理学的特徴について説明できる。
17. 多発性骨髄腫の病態、症候、診断および病理学的特徴を説明できる。
18. 脾機能亢進症と脾腫をきたす疾患を説明できる。
19. 胸腺腫の分類、病態および病理学的特徴について説明できる。

- 20 移植と組織適合性の関係を説明できる。
- 21 移植後の拒絶反応、移植片対宿主病の病態生理と発症時の対応を説明できる。
- 22 免疫抑制薬の種類、適応と副作用を説明できる。

【教科書】内科学 第11版 朝倉書店

【参考書】

- ・ 骨髄疾患診断アトラス—血球形態と骨髄病理（宮内 潤、泉二 登志子）中外医学社（2020/11）
- ・ 組織病理アトラス（第6版）
- ・ カラーアトラス病理組織の見方と鑑別診断（第7版）
- ・ 三輪 血液病学第3版 文光堂 2006年
- ・ 血液専門医テキスト 編集 日本血液学会 南江堂 2019年
- ・ 医学スーパーラーニングシリーズ 血液内科学（大屋敷一馬編）丸善出版 2011年
- ・ よくわかる輸血学（改訂版）大久保光夫編著 羊土社 2010年
- ・ 病気がみえる 血液 医療情報科学研究所 2017年
- ・ 標準病理学 第6版（坂本 穆彦、北川 昌伸、二木 利郎編）医学書院 2019年
- ・ Robbins Basic Pathology: (Robbins Pathology) [Kumar/Abbas/Aster] Saunders;10版（2018）
- ・ 若手医師のためのリンパ腫セミナー—エキスパートによる講義録 日本リンパ網内系学会 南江堂(2012/06)
- ・ 臨床に直結する血栓止血学 朝倉英策編著 中外医学社 2018年
- ・ 輸血学 改訂第4版 前田平生、大戸齊、岡崎仁編

【成績評価方法】

出席については、規定に基づき原則として、講義（あるいは演習）は2／3以上の出席、実習については、4／5以上の出席を要する。

授業態度が不良な場合は期末試験の受験を認めないので注意すること。

【学習上の注意事項】

【病理分野より】

病理分野での講義（講義場所が組織・病理学実習室）は、すべて実習になります。

血液疾患の講義は終わっているものとして実習のみ行います。

毎回レポート提出。教科書とアトラスを持参。

【垂直的統合授業の実施内容】

リンパ節や脾臓などのリンパ組織の正常構造と腫瘍化したこれらの組織の病理を学ぶ（血液病理の授業を実施）。

【水平的統合授業の実施内容】

血液腫瘍に対する抗がん剤治療や放射線治療について学ぶ（腫瘍内科学と放射線治療学の授業の実施）。

【本学独自の、あるいは先端的な研究要素のある授業の実施内容】

本放射線障害による骨髄機能不全とその救済方法について学ぶ。

【授業スケジュール】

回数	月日(曜日)	時限	内容	担当教員
1	4月4日(木)	6時限	(講) 血液学総論	池添隆之
2	4月4日(木)	7時限	(講) 血液凝固総論	池添隆之
3	4月25日(木)	6時限	(講) 一次止血異常、二次止血異常	池添隆之
4	4月25日(木)	7時限	(講) 血栓性疾患 (TTP、HUS、DIC)	池添隆之
5	5月2日(木)	1時限	(講) 貧血総論	木村 哲
6	5月2日(木)	2時限	(講) 再生不良性貧血、赤芽球癆	木村 哲
7	5月9日(木)	1時限	(講) 悪性リンパ腫、慢性リンパ性白血病 (1)	甲斐龍幸
8	5月9日(木)	2時限	(講) 悪性リンパ腫、慢性リンパ性白血病 (2)	甲斐龍幸
9	5月10日(金)	6時限	(講) 急性白血病 (1)	小山大輔
10	5月10日(金)	7時限	(講) 急性白血病 (2)	小山大輔
11	5月16日(木)	1時限	(講) 鉄欠乏性貧血、巨赤芽球性貧血	池添隆之
12	5月16日(木)	2時限	(講) 溶血性貧血	池添隆之
13	5月17日(金)	6時限	(講) 骨髄異形成症候群	小山大輔
14	5月23日(木)	2時限	(講) 造血幹細胞移植	深津真彦
15	5月30日(木)	1時限	(講) 慢性骨髄性白血病	佐野隆浩
16	5月30日(木)	2時限	(講) 骨髄増殖性腫瘍	佐野隆浩
17	6月6日(木)	1時限	(講) 多発性骨髄腫と類縁疾患 (1)	坂井 晃
18	6月6日(木)	2時限	(講) 多発性骨髄腫と類縁疾患 (2)	坂井 晃

19	6月13日(木)	1時限	(講) 輸血・移植免疫総論	池田和彦
20	6月13日(木)	2時限	(講) 細胞移植・臓器移植・再生医療	池田和彦
21	6月14日(金)	1時限	(実) 骨髄・脾・胸腺の病理1	橋本優子
22	6月14日(金)	2時限	(実) 骨髄・脾・胸腺の病理2	橋本優子
23	6月20日(木)	1時限	(実) 骨髄・脾・胸腺の病理実習	橋本優子
24	6月20日(木)	2時限	(実) リンパ節の病理1	橋本優子
25	6月21日(金)	2時限	(講) 内科における輸血の適応と適正使用	植田航希
26	6月27日(木)	1時限	(講) 輸血の安全対策、外科の輸血と自己血輸血	三村耕作
27	7月4日(木)	1時限	(講) 大量出血時の緊急輸血とDCR	長谷川有史
28	7月4日(木)	2時限	(講) 輸血・移植関連検査と組織抗原	北澤淳一
29	7月5日(金)	1時限	(実) リンパ節の病理2	橋本優子
30	7月5日(金)	2時限	(実) リンパ節の病理実習	橋本優子
1 8:40-9:40, 2 9:50-10:50, 3 11:00-12:00, 4 13:00-14:00, 5 14:10-15:10, 6 15:20-16:20, 7 16:30-17:20				
(講) 第3講義室-6号館2階、(実) 組織・病理学実習室-12号館1階				

【担当教員】

教員氏名	職名	所属
池添 隆之	教授	血液内科学講座
池田 和彦	教授	輸血・移植免疫学講座
長谷川有史	教授	放射線災害医療学講座
橋本 優子	教授	病理病態診断学講座
三村 耕作	准教授	輸血・移植免疫学講座
木村 哲	講師	血液内科学講座
小山 大輔	講師	血液内科学講座
植田 航希	講師	輸血・移植免疫学講座
佐野 隆浩	助手	血液内科学講座
深津 真彦	助手	血液内科学講座
北澤 淳一	臨床教授	青森県立中央病院
甲斐 龍幸	臨床准教授	北福島医療センター

科目・コース（ユニット）名：脳・神経
英語名称：Brain and neural systems

【担当責任者】

コースディレクター：松田 希（脳神経内科学講座）

担当責任者：松田 希（内科分野）、東田 綾子先生（外科分野）、杉本 幸太郎（病理分野）

【連絡先】学生の質問を受け付けるメールアドレス等必要な場合は記載ください。

脳神経内科：neuro1@fmu.ac.jp

脳神経外科：neuro-s@fmu.ac.jp

基礎病理学講座：p2@fmu.ac.jp

【開講年次】3年【学期】後期【必修／選択】必須

【授業形態】講義／実習

【概要】

脳神経に関する臨床のすべての分野を網羅するコースで、その中心となるのは脳神経内科、脳神経外科および神経病理である。講義の前半では総論的な講義を行い、後半では各論を内科的、外科的、さらには病理学的見地から行う。脳神経内科における神経系疾患は、中枢神経系・末梢神経系・筋肉系・神経筋接合部系疾患と非常に広範囲である。神経学を理解するためには、その基礎となるニューロサイエンス・特に神経解剖学・生理学的知識が必須である。このような基礎的知識を基盤として、神経疾患を学ぶことが重要である。脳神経外科とは、神経学に基づき各種の補助検査法を駆使して、腫瘍、血管障害、外傷、奇形、炎症、痛み等を外科的に治療する臨床科である。偏りのない総合教育を目指し、年に数回は近年の目覚ましい医学の進歩に触れるために、各方面での第一人者を招いて特別講義の形式をとる方針である。神経病理では実習を主体として学んでいく。

【学習目標】

一般目標：神経症候学を理解し、局在診断を神経解剖学・生理学的理解を基に行う。脳神経内科学的疾患を神経症候・局在診断を基に学び、成因・病態・診断・治療法を理解することを目標とする。主な脳神経外科的疾患の病因、病態生理、症候の把握に基づく診断と治療法について学ぶ。

行動目標：神経学的診断法を理解し、神経局在診断及び疾患の鑑別診断を挙げることができる。生理検査（脳波・筋電図など）・神経放射線検査（CT・MRI）の意義や所見について理解し、説明できる。中枢神経系の解剖学的、生理学的特殊性を説明できる。意識障害の程度を的確に評価することができる。脳の各部が障害された場合に生じる神経症状について説明できる。頭部レントゲン写真、CT、MRIで、正常解剖を説明できるとともに、各種疾患における異常所見を的確に指摘できる。

【教科書】

・内科学（朝倉書店）

【参考書】 学生が単元において、さらに理解を深めるのに必要な書籍

・ The Chapters of Neurological Disorders, Cecil' s Textbook of Medicine, 25rd. ed. 2015, WB Saunders Co.

・ The Chapters of Neurological Symptoms, Harrison' s Principles of Internal Medicine, 19th ed. 2015, McGraw-Hill.

・・・これらは内科学書として過去数十年間世界中で読まれてきているものであり、数年毎に改版されている。神経系の内容は健全であり、up-to-date である。Cecil は各論が優れており、Harrison はむしろ総論的記述が良い。

・ Adams and Victor' s Principles of Neurology, RD Adams & M Victor, 10th ed. 2014, McGraw-Hill

・・・本書は Harrison の著書による神経系の章をより深めたものであり、神経学の教科書として程度は高く、優れたものである。

・ ベッドサイドの神経の診かた 第 18 版：田崎義昭、斎藤佳雄、坂井文彦、濱田潤一、飯塚高浩（南山堂）

・ 神経内科ハンドブック 第 5 版：鑑別診断と治療：水野美邦（医学書院）

・ 標準神経病学 第 2 版：水野美邦、栗原照幸、中野今治（医学書院）

・ 神経症状の診かた・考えかた 第 2 版：General Neurology のすすめ：福武敏夫（医学書院）

・ 標準脳神経外科学：山浦晶、田中隆一、児玉南海雄（医学書院）

・ 脳神経外科学：太田富雄（金芳堂）

・ 神経病理インデックス第 2 版：新井信隆

・・・学生から専門医まで対応する神経病理の優れた教科書である

症例から学ぶ神経病理：小柳清光、池田修一

・・・学生から専門医まで対応する神経病理の優れた教科書である

脳腫瘍取扱い規約第 5 版

・・・脳腫瘍の組織像が多数収載されている

【成績評価方法】

原則としてそれぞれの科の講義に 3 分の 2 以上出席することにより、3 年学期末の筆記試験を受けることができる。3 年学期末の筆記試験は、脳神経内科、脳神経外科、神経病理の各科で採点を行い、60%の得点率に満たない場合には、各科ごとに再試験を行う。最終的には再試験結果をも踏まえて 3 科の点数を加算し、脳・神経ユニットの点数とする。

【学習上の注意事項】

安易に質問と答えを直結させるような勉強ではなく、常に「なぜか」「どうしてか」という物事の考え方や過程を大切にすること。そのためには発生学、神経解剖学、神経生理学、免疫学、病理学などの基礎医学に立ち戻って、物事の本質を理解するように努めなくてはならない。知識は与えられるものではなく、自分で身につけるものである。疑問点は、教官に積極

的に質問し、図書館、インターネットを駆使して調べるなど、前向きな思考を持つこと。

【授業スケジュール】

回数	日付	時 限	担当講座	担当者	テーマ
1	回 9月6日(金)	4	脳神経外科	蛭田亮	(講) 神経放射線診断 1
2	回 9月6日(金)	5	脳神経外科	蛭田亮	(講) 神経放射線診断 2
3	回 9月6日(金)	6	脳神経外科	菊田春彦	(講) 意識障害のみかた
4	回 9月12日 (木)	2	脳神経内科	金井数明	(講) 脳神経内科総論 (脳神経内科とは)
5	回 9月12日 (木)	3	脳神経内科	金井数明	(講) 神経局在診断・運動系
6	回 9月13日 (金)	4	脳神経外科	藤井正純	(講) 神経心理学 (高次脳機能、局在診断、診察法)
7	回 9月13日 (金)	5	脳神経外科	二村美也子	(講) 高次脳機能評価法
8	回 9月13日 (金)	6	脳神経外科	前田 卓哉	(講) 脳血管障害総論
9	回 9月19日 (木)	1	基礎病理	杉本幸太郎	(講) 総論・脳循環障害等(講義):実習室*
10	回 9月19日 (木)	2	基礎病理	杉本幸太郎	(講) 総論・脳循環障害等(講義):実習室*
11	回 9月19日 (木)	3	基礎病理	杉本幸太郎	(実) 総論・脳循環障害等(講義):実習室*
12	回 9月20日 (金)	4	脳神経外科	前田 卓哉	(講) 脳血管障害の外科治療 1
13	回 9月20日 (金)	5	脳神経外科	前田 卓哉	(講) 脳血管障害の外科治療 2
14	回 9月20日 (金)	6	脳神経内科	平賀陽之	(講) しびれの症候学・鑑別診断
15	回 10月3日 (木)	1	脳神経内科	金井数明	(講) 神経電気生理学的検査 (脳波・神経伝導検査・筋電図)
16	回 10月3日 (木)	2	脳神経内科	金井数明	(講) 意識障害の診断と鑑別
17	回 10月3日 (木)	3	脳神経外科	東田綾子	(講) 手術に必要な解剖学
18	回 10月10日	1	脳神経内科	金井数明	(講) 代謝性疾患、全身疾患に伴う神経疾患

		(木)				
19	回	10月10日 (木)	2	脳神経内科	金井数明	(講) めまいの鑑別と治療・不随意運動
20	回	10月10日 (木)	3	脳神経外科	神宮字伸哉	(講) 脳腫瘍各論(胚細胞性腫瘍ほか)
21	回	10月17日 (木)	1	脳神経内科	金井数明	(講) 高次脳機能・認知症総論
22	回	10月17日 (木)	2	脳神経内科	金井数明	(講) 神経変性疾患(1) (運動神経疾患、 脊髄小脳変性症)
23	回	10月17日 (木)	3	脳神経内科	中原登志樹	(講) 神経変性疾患(2) (大脳基底核疾 患)
24	回	10月18日 (金)	4	基礎病理	井村徹也	(講) 脳腫瘍・神経変性疾患等(講義):実習室
25	回	10月18日 (金)	5	基礎病理	井村徹也	(講) 脳腫瘍・神経変性疾患等(講義):実習室
26	回	10月18日 (金)	6	基礎病理	井村徹也	(実) 脳腫瘍・神経変性疾患等(講義):実習室
27	回	10月23日 (水)	5	脳神経内科	福武敏夫	(講) 頭痛の診断と治療
28	回	10月24日 (木)	1	脳神経外科	市川優寛	(講) 機能的脳神経外科1
29	回	10月24日 (木)	2	脳神経外科	市川優寛	(講) 機能的脳神経外科2
30	回	10月24日 (木)	3	脳神経内科	本間真理	(講) 神経学的診察法
31	回	10月25日 (金)	4	脳神経外科	市川優寛	(講) 三叉神経痛・顔面痙攣ほか
32	回	10月25日 (金)	5	脳神経内科	藤原一男	(講) 免疫性神経疾患(1) (多発性硬化症 他)
33	回	10月25日 (金)	6	脳神経外科	藤井正純	(講) 脳腫瘍各論(髄膜腫、神経鞘腫)
34	回	10月31日 (木)	1	脳神経外科	神宮字伸哉	(講) 脳腫瘍各論(下垂体腺腫ほか)
35	回	10月31日 (木)	2	脳神経外科	神宮字伸哉	(講) 神経内視鏡手術
36	回	10月31日 (木)	3	脳神経内科	矢澤由加子	(講) 脳血管障害

37	回	11月1日 (金)	4	脳神経内科	田中恵子	(講) 免疫性神経疾患(2)、中枢神経感染症
38	回	11月1日 (金)	5	脳神経内科	斎藤直史	(講) 神経変性疾患(3)(認知症性疾患)
39	回	11月1日 (金)	6	脳神経内科	渡辺亜貴子	(講) リハビリテーション
40	回	11月7日 (木)	1	脳神経内科	金井数明	(講) 神経筋疾患(筋疾患、神経接合部疾患)
41	回	11月7日 (木)	2	脳神経内科	金井数明	(講) けいれんの鑑別、てんかん
42	回	11月7日 (木)	3	脳神経内科	金井数明	(講) 末梢神経疾患
43	回	11月13日 (水)	3	脳神経内科	上野真一	(講) 神経局在診断・感覚系&自律神経系
44	回	11月14日 (木)	1	脳神経外科	小島隆生	(講) 脳血管内治療1(急性期主幹動脈閉塞に対する治療)
45	回	11月14日 (木)	2	脳神経外科	藤井正純	(講) 脳腫瘍各論(神経膠腫ほか)
46	回	11月14日 (木)	3	脳神経内科	松田 希	(講) 神経局在診断・脳神経系
47	回	11月21日 (木)	1	脳神経外科	小島隆生	(講) 脳血管内治療2(閉塞系)
48	回	11月21日 (木)	2	脳神経外科	小島隆生	(講) 脳血管内治療3(出血系)
49	回	11月28日 (木)	1	脳神経外科	菊田春彦	(講) 頭部外傷1
50	回	11月28日 (木)	2	脳神経外科	菊田春彦	(講) 頭部外傷2
51	回	11月28日 (木)	3	脳神経内科	金井数明	(講) 神経画像検査
52		12月5日 (木)	1	基礎病理	杉本幸太郎	(講) 神経の再生医療
53	回	12月5日 (木)	2	脳神経外科	東田綾子	(講) 小児脳神経外科1
54	回	12月5日 (木)	3	脳神経外科	東田綾子	(講) 小児脳神経外科2
55	回	12月12日	2	脳神経外科	藤井正純	(講) 画像誘導手術

		(木)				
56	回	12月12日 (木)	3	脳神経外科	藤井正純	(講) 覚醒下手術

【担当教員】

教員氏名	職	所属	連絡先
金井 数明	教授	脳神経内科学講座	
中原 登志樹	講師	脳神経内科学講座	
松田 希	講師	脳神経内科学講座	
藤原 一男	医科大学教授	医学部多発性硬化症治療学講座	
福武 敏夫	脳神経内科部長・内科チェアマン (臨床教授)	医療法人鉄蕉会 亀田総合病院 脳神経内科	
斎藤 直史	脳神経内科主任部長 (臨床教授)	大原総合病院 脳神経内科	
田中 恵子	非常勤講師	新潟大学脳研究所 モデル動物 開発分野	
平賀 陽之	部長 (臨床教授)	独立行政法人労働者健康安全機構千葉ろうさい病院 脳神経内科	
本間 真理	脳神経内科部長 (臨床教授)	医療法人辰星会 柘記念病院 脳神経内科	
矢澤 由加子	部長	広南病院 脳血管内科	
渡辺 亜貴子	副院長	わたり病院 リハビリテーション科	
藤井 正純	教授	脳神経外科学講座	
小島 隆生	准教授	脳神経外科学講座	
市川 優寛	准教授	脳神経外科学講座	
神宮字伸哉	講師	脳神経外科学講座	
前田 拓哉	助教	脳神経外科学講座	
蛭田 亮	助教	脳神経外科学講座	
長井 健一郎	助教	脳神経外科学講座	
東田 綾子	助教	脳神経外科画工講座	
菊田 春彦	助手	脳神経外科学講座	
二村 美也子	主査	リハビリテーション科	
井村 徹也	准教授	京都府立医科大学	
杉本 幸太郎	講師	基礎病理学講座	

科目・コース（ユニット）名： 成長と発達（小児科）
英語名称： Growth and Development (Pediatrics)

【担当責任者】 田中秀明（小児外科）、佐野秀樹（小児腫瘍科）、
コースディレクター：橋本浩一（小児科学講座）

【開講年次】 3年, 【学期】 通年, 【必修／選択】 必須,

【授業形態】 講義、実習

【概要】小児科学は、小児の健全育成を扱う小児保健学・育児学と、疾病の診断と治療を扱う小児病学・小児治療学という2本の柱により構成されている。小児保健学・育児学は、小児の成長・発達を年齢的視点より明らかにし、その健全育成をはかるためのものである。実際には、健康児の発育、栄養、予防医学などを理解し、心身ともに健康な成長をうながすために必要な基本的事項を学習する。一方、小児病学・小児治療学は、病気、異常の面から小児を眺め、対策を立てるものである。小児期は、疾病の年齢的要因、体質・素質などによる発育の個人差が明瞭に認められる時期であるため、これらを踏まえて、小児の一般的主訴または症状について、小児の各年齢の特性を理解し、それら問題解決にあたることができることを目標とする。その扱う疾患は、一般の急性・慢性の疾患、新生児固有の疾患、先天性あるいは遺伝性疾患および身体諸機能の障害、心因性疾患・行動発達の障害である。

【学習目標】

1. 新生児、乳児、幼児、学童および青年期における小児の健康上の問題を、全人的に、かつ家族、地域社会の一員として把握できる。
2. 小児の健康保持とその増進および疾病・障害の早期発見とそれらの予防について説明できる。
3. 小児病学各論分野の基本的疾患の概念、病態、臨床症状や鑑別疾患を理解できる。
4. 小児病学各論分野の基本的疾患に対する治療法や予後について説明できる。

【教科書】

標準小児科学（医学書院）

【参考書】

〈小児科学〉

・ Nelson

〈小児血液・悪性腫瘍学〉

・ Nathan and Oskin's Hematology of Infancy and childhood

・ Principles and Practice of Pediatric Oncology

・ 小児血液・腫瘍学（診断と治療社）

〈小児感染症〉

・ Textbook of Pediatric Infectious Diseases 8th edition, ELISEVIER

・ Red Book 32nd edition American Academy of Pediatrics

・ 日常診療に役立つ小児感染症マニュアル（東京医学社）

〈小児循環器外科〉

- ・先天性心疾患手術書（メジカルビュー社）

〈小児外科〉

- ・標準小児外科学（医学書院）
- ・スタンダード小児外科手術（メジカルビュー社）
- ・スタンダード小児内視鏡手術（メジカルビュー社）

【成績評価方法】

出席日数（2/3以上）及び筆記試験により総合的に判定される。

【学習上の注意事項】

1. 講義で全ての項目をカバーすることは時間的に不可能であるので、不足分は自学自習する。
2. 授業は単に知識を得ることが目的ではない。主体的に学ぶことにより基本的知識・技術と論理的思考法を習得する。
3. 疾患に苦しむ子供たちを救うための治療・手術に触れて理解する。
4. 授業中・後の質問をおおいに歓迎する。

【垂直的統合授業の実施内容】

垂直的統合により、序盤に成長発達総論（小児の解剖・生理、成長・発達）を、その後成長発達各論（疾患の病態・治療）を講義する。

【水平的統合授業の実施内容】

水平的統合により、①正常の成長・発達～神経疾患・発達障害～小児耳鼻科（言語発達、聴力）、②小児腎・泌尿器内科疾患～外科疾患、③小児循環器内科疾患～外科疾患、④新生児・小児疾患～小児外科疾患、⑤小児腫瘍病理～小児血液腫瘍疾患等を講義する。

【本学独自の、あるいは先端的な研究要素のある授業の実施内容】

- ・新生児肺疾患の病態解明・治療法について
- ・ウイルス性呼吸器疾患の病態解明、予防法、治療法について
- ・脳炎、脳症の病態解明、治療法について

【授業スケジュール】

回数	年/月/日	曜日	時限	内 容	担当教員名	備考
1	4月8日	(月)	4	(講) 発達概論	橋本浩一	
2			5	(講) 小児の生理・解剖	橋本浩一	
3			6	(講) 小児栄養	橋本浩一	

4	4月15日	(月)	4	(講) 小児血液腫瘍	望月一弘
5			5	(講) 小児血液腫瘍総論	佐野秀樹
6			6	(講) 小児固形腫瘍	佐野秀樹
7	4月22日	(月)	4	(講) 小児精神衛生	橋本浩一
8			5	(講) 小児精神行動発達	鈴木雄一
9			6	(講) 神経系の発達とその評価	鈴木雄一
10	5月13日	(月)	4	(講) 小児ウイルスの感染症I	佐藤晶論
11			5	(講) 小児ウイルスの感染症II	佐藤晶論
12			6	(講) 小児外科1	田中秀明
13	5月14日	(火)	4	(講) 腎尿路系の発生と発達及び構造と機能	久米庸平
14	5月21日	(火)	4	(講) 小児外科2	田中秀明
15	5月28日	(火)	4	(講) 慢性腎炎・ネフローゼ	久米庸平
16	6月4日	(火)	4	(講) 先天性腎尿路奇形	久米庸平
17	6月11日	(火)	4	(講) 小児消化器疾患	久米庸平
18	6月18日	(火)	4	(講) 小児代謝性疾患	小野敦史
19	6月25日	(火)	4	(講) 免疫不全	橋本浩一
20	7月2日	(火)	4	(講) 小児内分泌疾患1	久米庸平
21			5	(講) 先天性心疾患総論	桃井伸緒
22			6	(講) 小児の聴力と言語発達	小川 洋
23	7月9日	(火)	4	(講) 小児腫瘍の病態と特徴	橋本優子 川名 聡
24			5	(実) 症例観察	橋本優子 川名 聡
25			6	(講) 症例観察のまとめ	橋本優子 川名 聡
26	9月3日	(火)	4	(講) 小児呼吸器	橋本浩一
27			5	(講) 小児アレルギー	橋本浩一
28	9月9日	(月)	4	(講) 小児細菌感染症I	佐藤晶論
29	9月17日	(火)	4	(講) 小児内分泌疾患2	久米庸平
30			5	(講) 先天性心疾患各論1	桃井伸緒
31	9月30日	(月)	4	(講) 性分化	小島祥敬
32	10月8日	(火)	4	(講) 小児膠原病	久米庸平
33			5	(講) 先天性心疾患各論2	桃井伸緒
34	10月15日	(火)	4	(講) 新生児学・未熟児学1	郷 勇人
35			5	(講) 新生児学・未熟児学2	郷 勇人
36	10月21日	(月)	4	(講) 小児細菌感染症II	佐藤晶論

37	10月22日	(火)	4	(講) 新生児学・未熟児学3	郷 勇人	
38			5	(講) 染色体異常	郷 勇人	
39	10月28日	(月)	4	(講) 小児神経疾患	鈴木雄一	
40	10月29日	(火)	4	(講) 発達障害1	横山浩之	
41			5	(講) 発達障害2	横山浩之	
42	11月11日	(月)	4	(講) 小児循環器外科1	若松大樹	
43	11月18日	(月)	4	(講) 小児循環器外科2	若松大樹	
44	11月25日	(月)	4	(講) 小児筋疾患	鈴木雄一	
45	12月2日	(月)	4	(講) 小児心身症	鈴木雄一	
46	12月9日	(月)	4	(講) 疾患の予防	橋本浩一	

【担当教員】

教員氏名	職	所属	連絡先
橋本 優子	教授	病理病態診断学講座	
佐野 秀樹	教授	小児腫瘍内科	
桃井 伸緒	教授	周産期・小児地域医療支援講座	
小川 洋	教授	耳鼻咽喉科学講座	
田中 秀明	教授	小児外科	
小島 祥敬	教授	泌尿器科学講座	
横山 浩之	教授	ふくしま子ども・女性医療支援センター	
望月 一弘	准教授	小児腫瘍内科	
橋本 浩一	准教授	小児科学講座	
佐藤 晶論	准教授	小児科学講座	
郷 勇人	准教授	総合周産期母子医療センター	
若松 大樹	講師	心臓血管外科学講座	
鈴木 雄一	学内講師	小児科学講座	
川名 聡	助教	病理病態診断学講座	
小野 敦史	助教	小児科学講座	
久米 庸平	助教	小児科学講座	

【医師として実務経験のある教員による授業科目】

すべて、小児医療の医師として実務経験のある教員が実施する。

科目・コース（ユニット）名： 生殖・周産期【医学3】

英語名称：Obstetrics and Gynecology

【担当責任者】藤森敬也（産科婦人科学講座・主任教授）、橋本優子（病理病態診断学講座・主任教授）、添田周（産科婦人科学講座・教授）

【連絡先】産科婦人科学講座・医局：024-547-1290 内線：2372

【開講年次】3年【学期】後期【必修／選択】必修

【授業形態】講義／実習

【概要】産科婦人科学は医学の根源である生命の発生、およびこれに深いかかわりをもつ生殖器官の病理に関する臨床医学である。現代では、生殖に直接かかわりのある産科学と女性性器の疾患を取り扱う婦人科学に大別され、また別記に示すように多くの専門分野に細分されているが、これらを生殖医学という領域で総合的な視野で捉えることが必要である。しかし、これらを理解するためには基礎的知識に限定しても発生、遺伝、解剖、生理、病理、保健、予防衛生学と幅の広い領域に及び、さらに、その臨床応用の知識に至っては、日進月歩、且つ膨大で、これらを短時間で知りうることはきわめて困難である。したがって授業方針としては母子双方の生命の尊厳と生命の誕生の原理を理解し、現時点での医学レベルを体得してもらうことに重点をおく。

【学習目標】

一般目標

1. 正常妊娠、正常分娩の機転について理解し、異常妊娠、異常分娩の病因、病態生理、治療法を理解する。
2. 骨盤内臓器の発生、局所解剖および間脳視床下部-下垂体-卵巣-子宮の内分泌学的構造、機能を理解し、女性生殖器系の疾患の病態生理および不妊症を主とした生殖内分泌疾患を理解する。

行動目標

1. 妊娠の成立機序を時間経過とともに説明できる。
2. 分娩の3要素を踏まえて、正常分娩経過を説明できる。
3. 正常妊娠、分娩の診断に必要な超音波、胎児心拍数モニタリングの所見を評価できる。
4. 以上の正常経過を把握した上で、異常妊娠の病態生理を理解し、治療の基本方針について説明できる。
5. 妊婦には内科的、外科的疾患が合併しやすいが、合併症の基礎知識を把握した上で合併症が妊娠に与える影響および妊娠が合併症に与える影響を説明でき、妊娠により変化する母体の状態が説明でき、妊娠、分娩、産褥時管理上の留意点を挙げるができる。
6. 出生前胎児診断の方法論を理解し、子宮内胎児治療などの最新の知識を知る。また、倫理上の問題点を説明できる。

7. 小骨盤内臓器の発生を理解し、女性生殖器奇形、配偶子形成について説明できる。
8. 間脳-視床下部-下垂体-卵巣-子宮系の内分泌学的な axis とその制御機構を説明できる。
9. 良性および悪性婦人科腫瘍の疫学、診断法、治療法の基本が説明できる。
10. 超音波、CT、MRI を主とした婦人科画像診断ができる。
11. 女性の急性腹症の診断、治療について説明できる。
12. 不妊症の診断、治療および最近の生殖補助医療技術について説明できる。

【教科書】

標準産科婦人科学・第5版（現在改訂中） 編集：綾部琢哉・板倉敦夫 医学書院 8,500円

【参考書】

1. 病気がみえる vol.9 婦人科・乳腺外科第4版 MEDICMEDIA 3,300円
2. 病気がみえる vol.10 産科第4版 MEDICMEDIA 3,600円
3. Cunningham, MacDonard, Gantetal: Williams Obstetrics, 26th Edition. McGrawHill, 2022
4. 産婦人科専門医のための必修知識、2023年度版 日本産婦人科学会 12,000円

【成績評価方法】

授業の評価は、以下の試験により判定される。

- 原則として講義3分の2以上、実習5分の4以上の出席をしたものに限り期末試験を受験させる
- 第3学年次後期末（進級試験、○×問題200題(90%以上合格)による)

【学習上の注意事項】

- 1時限の講義で解説される内容は膨大であり、各自知識の整理は自主的に行う必要がある。
- 講義は配布資料およびスライドを主に用いて行われるが、事前にPDFとして配布知るので、予習をしていくことが望ましい。
- 不明な点は講義の中での質問などにより明らかにしておく必要がある。
- 次年度臨床実習で行われるセミナー形式の講義は講師、時間の制約により産科婦人科学全般を網羅することは不可能であり、基礎知識の習得は系統講義が主になることを念頭におく。
- 講義への積極的な出席を期待する。

【垂直的統合授業の実施内容】

「婦人科学女性生殖器の病理」として橋本優子教授（病理病態診断学講座）による講義・実習を10時間行う。

【水平的統合授業の実施内容】

「新生児の異常」として郷勇人准教授（総合母子医療センター・新生児部門）による講義を1時間行う。

【本学独自の、あるいは先端的な研究要素のある授業の実施内容】

「生殖補助医療(特別講義)」として星和彦・スズキ記念病院名誉院長による講義を1時間、「妊産婦死亡(特別講義)」として若狭朋子・近畿大学奈良病院病理診断科教授による講義を1時間行う。

【授業スケジュール】

	授業実施日	時限	場所	担当教員	授業内容
1	9月3日	1		藤森敬也	(講) 婦人科学 女性器の構造と性機能
2	9月3日	2		藤森敬也	(講) 婦人科学 女性ホルモンと月経
3	9月3日	3		藤森敬也	(講) 産科学 正常妊娠(妊娠の成立)
4	9月17日	1		添田 周	(講) 婦人科学 月経の異常1
5	9月17日	2		添田 周	(講) 婦人科学 月経の異常2
6	9月17日	3		添田 周	(講) 婦人科学 女性の加齢に伴う変化・骨盤内臓器脱
7	10月1日	1		添田 周	(講) 婦人科学 性器の炎症・STI
8	10月1日	2		添田 周	(講) 婦人科学 不妊症・避妊法1
9	10月1日	3		添田 周	(講) 婦人科学 不妊症・避妊法2
10	10月8日	1		添田 周	(講) 婦人科学 子宮内膜症1
11	10月8日	2		添田 周	(講) 婦人科学 子宮内膜症2
12	10月8日	3		添田 周	(講) 婦人科学 子宮筋腫・子宮腺筋症
13	10月15日	1		添田 周	(講) 婦人科学 子宮頸癌1
14	10月15日	2		添田 周	(講) 婦人科学 子宮頸癌2
15	10月15日	3		添田 周	(講) 婦人科学 子宮体癌
16	10月22日	1		添田 周	(講) 婦人科学 卵巣腫瘍1
17	10月22日	2		添田 周	(講) 婦人科学 卵巣腫瘍2
18	10月22日	3		添田 周	(講) 婦人科学 絨毛性疾患
19	10月29日	1		添田 周	(講) 婦人科学 外陰・膣・卵管疾患
20	10月29日	2		添田 周	(講) 婦人科学 性分化と性器形態の異常
21	10月29日	3		添田 周	(講) 婦人科学 婦人科救急疾患(急性腹症)
22	11月5日	1		藤森敬也	(講) 産科学 正常妊娠(母体の生理的変化)
23	11月5日	2		藤森敬也	(講) 産科学 正常分娩(母体と胎児の管理)
24	11月5日	3		藤森敬也	(講) 産科学 正常分娩(分娩の3要素)
25	11月12日	1		藤森敬也	(講) 産科学 異常分娩(分娩介助と緊急時の対応)
26	11月12日	2		藤森敬也	(講) 産科学 異常分娩(分娩3要素の異常)
27	11月12日	3		藤森敬也	(講) 産科学 流産

28	11月19日	1		藤森敬也	(講) 産科学	胎児 well-being 評価 (CTG・BPS) 1
29	11月19日	2		藤森敬也	(講) 産科学	胎児 well-being 評価 (CTG・BPS) 2
30	11月19日	3		藤森敬也	(講) 産科学	産科領域における画像診断
31	11月26日	1		藤森敬也	(講) 産科学	妊娠高血圧症候群
32	11月26日	2		藤森敬也	(講) 産科学	常位胎盤早期剥離・前置胎盤
33	11月26日	3		藤森敬也	(講) 産科学	早産
34	12月3日	1		藤森敬也	(講) 産科学	羊水量の異常
35	12月3日	2		藤森敬也	(講) 産科学	胎児発育不全
36	12月3日	3		藤森敬也	(講) 産科学	多胎妊娠
37	12月10日	1		藤森敬也	(講) 産科学	周産期感染症 (TORCH の症候群) 1
38	12月10日	2		藤森敬也	(講) 産科学	周産期感染症 (TORCH の症候群) 2
39	12月10日	3		藤森敬也	(講) 産科学	正常・異常産褥、産科手術
40	1月7日	1		橋本優子	(実) 婦人科学	婦人科学女性生殖器の病理 1
41	1月7日	2		橋本優子	(実) 婦人科学	婦人科学女性生殖器の病理 2
42	1月7日	3		藤森敬也	(講) 産科学	血液型不適合妊娠
43	1月9日	4		橋本優子	(実) 婦人科学	婦人科学女性生殖器の病理 3
44	1月9日	5		橋本優子	(実) 婦人科学	婦人科学女性生殖器の病理 4
45	1月14日	1		橋本優子	(実) 婦人科学	婦人科学女性生殖器の病理 5
46	1月14日	2		橋本優子	(実) 婦人科学	婦人科学女性生殖器の病理 6
47	1月14日	3		藤森敬也	(講) 産科学	産科 DIC・産科ショック
48	1月16日	4		橋本優子	(実) 婦人科学	婦人科学女性生殖器の病理 7
49	1月16日	5		橋本優子	(実) 婦人科学	婦人科学女性生殖器の病理 8
50	1月21日	1		郷 勇人	(講) 産科学	新生児の異常
51	1月21日	2		藤森敬也	(講) 産科学	合併症妊娠 (妊娠糖尿病)
52	1月21日	3		藤森敬也	(講) 産科学	合併症妊娠 (その他)
53	1月23日	4		橋本優子	(実) 婦人科学	婦人科学女性生殖器の病理 9
54	1月23日	5		若狭朋子	(講) 特別講義	病理学・妊産婦死亡
55	1月28日	3		星 和彦	(講) 特別講義	生殖補助医療

【担当教員】

教員氏名	職	所属
藤森敬也	主任教授	産科婦人科学講座
橋本優子	主任教授	病理病態診断学講座
添田 周	教授	産科婦人科学講座
星 和彦	名誉院長	スズキ記念病院
郷 勇人	准教授	総合周産期母子医療センター・新生児部門
若狭朋子	教授	近畿大学 奈良病院 病理診断科

科目・コース（ユニット）名： 運動器・リハビリテーション
英語名称：Locomotive organ・rehabilitation

【担当責任者】松本嘉寛

【連絡先】整形外科講座医局 fortho@fmu.ac.jp

【開講年次】3年, 【学期】後期, 【必修／選択】必須

【授業形態】講義

【概要】整形外科は、運動器外科、機能外科とも呼ばれ、四肢と体幹の運動機能を追求する学問である。すなわち、疾病や外傷によって障害された運動機能を再建したり、疼痛を改善させたりすることで、患者の生活の質を回復あるいは向上させることがその目的である。整形外科は、系統講義と臨床実習からなる。系統講義では、四肢と体幹の機能障害をもたらす病態を把握し、診断および診療に必要な基礎知識を修得する。

【学習目標】

一般目標

運動器疾患の診断と治療の基本的知識を修得するために、運動器である四肢と体幹の構造と機能を理解し、運動器疾患の病因、病態生理、症候学について学ぶ。

行動目標

1. 脊椎・脊髄と四肢関節の構造と機能を説明できる。
2. 脊椎・脊髄疾患の病因、病態生理を説明できる。
3. 脊椎・脊髄疾患の症候に基づく、診断を列挙することができる。
4. 四肢関節疾患の病因、病態生理を説明できる。
5. 四肢関節疾患の症候に基づく、診断を列挙することができる。
6. 整形外科で扱う救急外傷の種類と特徴を説明できる。
7. 上下肢のスポーツ傷害とその受傷機転および予防法を説明できる。
8. 小児に特有の整形外科疾患の種類を列挙することができる。
9. 見逃してはいけない悪性骨・軟部腫瘍の症候と初期治療を説明できる。
10. 整形外科で行われるプライマリケアについて述べることができる。
11. 疼痛の分類とその分子生物学的機序について説明できる。
12. 慢性疼痛性疾患と精神神経疾患との関わりについて、述べることができる。
13. リハビリテーションの理論とその方法について、説明できる。

【教科書】指定しない

【参考書】標準整形外科学 第15版／井樋栄二他監修／医学書院／2020

図解四肢と脊椎の診かた／Hoppenfeld S（著）・首藤 貴（訳）／医歯薬出版／1984

整形外科医のための神経学図説-脊髄・神経根障害レベルのみかた, おぼえかた 原著第2版
／Hoppenfeld S（著）・長野昭（訳）／南江堂／2019

【成績評価方法】

- ・筆記試験を実施し、総合的に判定する。
- ・出席については、規程に基づく。

【学習上の注意事項】

1. 学生は、教えてもらうという態度ではなく、自ら学ぶ姿勢で臨んでもらいたい。何事にも疑問を持って、担当教員に質問をぶつけてもらいたい。
2. 解剖学は、整形外科学の理解のために必須であるので、講義前に解剖学の復習が必要である。
3. 医学用語は定義を暗記ではなく、理解することが重要である。

【垂直的統合授業の実施内容】

疼痛の生理学・分子生物学、骨腫瘍の病理

【水平的統合授業の実施内容】

小児整形外科、骨系統疾患、リエゾン精神医学、救急医学

【本学独自の、あるいは先端的な研究要素のある授業の実施内容】

腰痛のEBM、痛みのサイエンス、痛みとリエゾン精神医学

【授業スケジュール】

回数	年/月/日	曜日	時限	内 容	担当教員名
1	9月2日	月	5	(講) 整形外科学とは	松本嘉寛
2	9月2日	月	6	(講) 腰椎：腰椎椎間板ヘルニア・腰部脊柱管狭窄症	二階堂琢也
3	9月9日	月	5	(講) 腰痛のEBM：非特異的腰痛・神経障害性疼痛	関口美穂
4	9月9日	月	6	(講) 足：変形性足関節症・外反母趾・足関節捻挫	大内一夫
5	9月30日	月	5	(講) 股関節：変形性股関節症	新田夢鷹
6	9月30日	月	6	(講) スポーツ障害・傷害	加藤欽志
7	10月16日	水	1	(講) リハビリテーション：理学療法・作業療法	大内一夫
8	10月21日	月	5	(講) 感染症：化膿性関節炎・脊椎炎	沼崎広法
9	10月21日	月	6	(講) 関節炎：関節リウマチ・痛風・偽痛風	佐藤弘一郎
10	10月23日	水	1	(講) 肩関節：肩腱板断裂・反復性肩関節脱臼	兼子陽太
11	10月28日	月	5	(講) 軟部腫瘍：軟部肉腫	箱崎道之

12	10月28日	月	6	(講) 骨腫瘍：骨肉腫	金内洋一
13	10月30日	水	1	(講) 病理実習：骨腫瘍の病理診断	橋本優子
14	11月6日	水	1	(講) 骨粗鬆症：骨代謝/骨代謝・骨脆弱性骨折	山田 仁
15	11月11日	月	5	(講) 変形性膝関節症・膝スポーツ障害	龍啓之助
16	11月11日	月	6	(講) 頸胸椎：脊髄症	渡邊和之
17	11月13日	水	1	(講) 小児整形外科/骨系統疾患	松尾洋平
18	11月18日	月	5	(講) 痛みのサイエンス：疼痛の生理学・分子生物学	小幡英章
19	11月18日	月	6	(講) 脊椎外傷：脊椎骨折・脊髄損傷	小林 洋
20	11月25日	月	5	(講) Primary care I	新田夢鷹
21	11月25日	月	6	(講) 手/末梢神経：切断・再接着/手根管症候群・肘部管症候群	亀田拓哉
22	12月2日	月	5	(講) Primary care II	伏見友希
23	12月2日	月	6	(講) 慢性疼痛	大谷晃司
24	12月9日	月	5	(講) 整形外科救急・外傷：四肢開放骨折・区画症候群	佐藤俊介
25	12月9日	月	6	(講) 骨盤骨折：骨盤寛骨臼骨折	伊藤雅之

【担当教員】

教員氏名	職	所属
松本嘉寛	主任教授	福島県立医大 整形外科学講座
龍 啓之助	教授	福島県立医大 整形外科学講座
大谷晃司	教授	福島県立医大 医療人育成・支援センター
関口美穂	教授	福島県立医大 実験動物研究施設
橋本優子	教授	福島県立医大 病理病態診断学講座
伊藤雅之	教授	福島県立医大 外傷再建学講座
小幡英章	教授	埼玉医科大学医学部総合医療支援センター麻酔科
沼崎広法	教授	福島県立医大 スポーツ医学講座
山田 仁	博士研究員	寿泉堂総合病院 整形外科
箱崎道之	教授	福島県立医大 東白川整形外科アカデミー
渡邊和之	教授	福島県立医大 脊椎・脊髄アカデミー
大内一夫	准教授	福島県立医大 リハビリテーション医学講座
二階堂琢也	准教授	福島県立医大 整形外科学講座
加藤欽志	講師	福島県立医大 整形外科学講座
小林 洋	講師	福島県立医大 ふたば救急総合医療支援センター
金内洋一	学内講師	福島県立医大 整形外科学講座
亀田拓哉	学内講師	福島県立医大 整形外科学講座
佐藤俊介	助手	福島県立医大 整形外科学講座
新田夢鷹	助手	福島県立医大 整形外科学講座

伏見友希	助教	福島県立医大 整形外科学講座
佐藤弘一郎	非常勤講師	南東北福島病院
松尾洋平	博士研究員	福島県立医大 整形外科学講座
兼子陽太	博士研究員	福島県立医大 整形外科学講座

科目・コース（ユニット）名：皮膚・形成
英語名称：Dermatology・Plastic and Reconstructive Surgery

【担当責任者】担当責任者：山本 俊幸（皮膚科学分野）、
小山 明彦（形成外科学分野）、
コースコーディネーター：石川 真郷

【連絡先】

<皮膚科学分野> 電話：024-547-1309（医局） メール：dermatol@fmu.ac.jp
<形成外科学分野> 電話：024-547-1355（医局） メール：info@fukushima-keisei.jp

【開講年次】 3年, 【学期】後期【必修／選択】必須

【授業形態】講義

【概要】

<皮膚科学分野>

皮膚科学は年々細分化されてきているものの、皮膚に表現される症状のすべてを取り扱う。そのため、皮膚病変を理解するためには、皮膚の解剖学、生理学、生化学、免疫・アレルギー学、分子生物学などの基礎医学のみならず、内科学的知識や外科学的手技を駆使した多方面からのアプローチが要求される。

3年生次では、皮膚科学の基本的事項について学習する。発疹学の基礎を学び、その発疹を形成している病理組織学的な変化についても理解を深める。臨床例については理解を容易にするために、多数のスライドを中心にして講義を行う。皮膚疾患は非常に多数あるので、重要な疾患にしぼらざるを得ないが、授業でとり上げられなかった疾患についても、自己学習が義務づけられていることを自覚して欲しい。

皮膚科は病名が多く、難しい漢字も多いので勉強しにくいという声がよく聞かれるが、実は皮膚のトラブルを経験したことがない人はいないほど、皮膚科学はわれわれの身近にある学問なのである。皮膚科学に対するアレルギーを取り除き、講義を通じて皮膚科学の面白さを是非実感してもらいたい。

<形成外科学分野>

形成外科は、先天性であるか後天性であるかを問わず、外貌に影響を与え得る組織が損なわれた場合、形態的にも機能的にもこれを元の状態に復させようとする外科である。

わが国において、形成外科が独立した診療科として人々に認知されたのは、おそらく原爆被災者のやけどの治療に戦後アメリカから形成外科医が派遣され、治療を行ったのが最初ではないかと思われる。以来、先天奇形や外傷以外に外科手術や内科的疾患に伴う組織欠損や変形の治療にも領域を広げ、技術的進歩がこれまであきらめられてきた状態の改善を可能にした。

形成外科は、臓器別に名を冠せられた科とは異なり、組織の種類に縛られず、非常に多くの疾患を扱う。他科との関連も複雑で、また現在も扱う領域は広がっているため、概念をつ

かみにくい。そのため、授業では、歴史的な背景を含めて「形成外科とは何か」という基本的なことの説明から始め、臨床例に及んで、具体的にいかなる疾患を扱っているのか、またどのように扱っているのかを理解してもらうようにする。将来、どの科を専攻しても役に立つと思われる形成外科の知識を伝えることを主眼とした授業を行いたいと考える

【学習目標】

<皮膚科学分野>

一般目標

1. 皮膚疾患の概念を理解し、確定診断を行うのに必要な知識を身に付ける。
2. 皮膚の正常構造、皮膚疾患の病理所見を読み取ることにより、皮膚疾患の発生機序を理解する。

行動目標

1. 原発疹、続発疹の定義に従って皮膚所見を正確に取ることができる。
2. 皮膚所見から考えられる診断、および鑑別すべき疾患が列挙できる。
3. 鑑別に必要な検査法が列挙できる。
4. 初診の際に迅速に施行可能な皮膚描記症、真菌検査、Wood 灯、ウイルス検査、Tzanck 試験などが実施できる。
5. 光線過敏性試験、パッチテスト、皮内テスト、スクラッチテスト、発汗テスト、皮膚生検などの検査法が理解できる。
6. 皮膚の正常構造が説明できる。
7. 皮膚病理所見が説明できる。

<形成外科学分野>

【一般目標】

1. 形成外科の基本手技とその理論的背景を説明できる。
2. 形成外科の対象疾患と治療法を説明できる。

【行動目標】

1. 皮膚、脂肪、骨、軟骨、筋肉、筋膜の組織移植に関わる解剖と生着機序を説明できる。
2. 皮弁の分類を列挙し、それらの作図ができる。
3. 顔面外傷（軟部組織損傷、骨折）の診断・分類・治療法を列挙できる
4. 慢性潰瘍の成因と治療方法を説明できる。
5. 形成外科で扱う先天形態異常を列挙し、それらの代表的手術術式を説明できる。
6. 熱傷の重症度判定とそれに応じた治療法が説明できる。
7. 皮膚色素異常いわゆる「あざ」のレーザー治療について治療原理と適応を説明できる。

【教科書】

<皮膚科学分野>

皮膚科講義エッセンシャル（最初の授業時にデータ配布）

「標準皮膚科学」（医学書院）

「見てわかる皮膚疾患」（中外医学社）

<形成外科学分野>

標準形成外科学（第7版） 監修：平林 慎一 編集：鈴木 茂彦／岡崎 睦

【参考書】

<皮膚科学分野>

「標準皮膚科学」（医学書院）

「見てわかる皮膚疾患」（中外医学社）

<形成外科学分野>

図説形成外科学講座（1～8巻、メジカルビュー社）

Plastic Surgery (Vol. 1～8、Mathes 編、Saunders)

「TEXT 形成外科」（第4版） 南山堂

【成績評価方法】

<皮膚科学分野>

授業の評価は平常点、レポート、試験その他の方法により総合的に判定される。

筆記試験については、皮膚科、形成外科で個別に判定し、それぞれ合格判定基準を満たした場合を合格とする。

出席については規定に基づく。

<形成外科学分野>

授業の評価は平常点、レポート、筆記試験により判定される。

筆記試験については、皮膚科、形成外科で個別に判定し、いずれも正解率60%以上の合格判定基準を満たした場合を合格とする。

出席については規定に基づく出席率（3分の2）を満たさない場合は、原則筆記試験の受験資格を失う。

【学習上の注意事項】

<皮膚科学分野>

各授業の最初に、前回の講義内容の確認テスト、また授業終了時に確認テストを行う。

なるべく授業時間内で覚えるよう集中して臨んで欲しい。

<形成外科学分野>

形態の修復・改善を図る形成外科学の授業には、理解を確かなもの死するために多くの症例写真が提示される。これらは幾多の症例から選抜されたものであり、多くの情報を含んだ、再度見る機会がない貴重なものと思って見て欲しい。

【垂直的統合授業の実施内容】

該当なし

【水平的統合授業の実施内容】

<皮膚科学分野>

上級学年では、BSL で回った際に、病理組織学の演習を、またアドバンスで回った際には国家試験問題を解説する予定である。

<形成外科学分野>

頭頸部再建（耳鼻科領域、口腔外科領域）、消化器外科再建（外科領域の食道再建・肝動脈再建）、顎顔面外科（矯正歯科とのチーム医療）

【本学独自の、あるいは先端的な研究要素のある授業の実施内容】

<形成外科学分野>

唇裂・口蓋裂に対する先端的治療法～術前顎矯正および一期手術
動静脈の皮膚穿通枝を用いた超薄型遊離皮弁の開発

【授業スケジュール】

<皮膚科学分野>

回数	年/月/日	曜日	時限	内 容	担当教員名	備考
1	2024/9/5	木	4	(講) 皮膚科総論	山本 俊幸	
2	2024/9/12	木	4	(講) 湿疹・皮膚炎・蕁麻疹	森 龍彦	
3	2024/9/19	木	4	(講) 紅斑症・薬疹	森 龍彦	
4	2024/10/10	木	4	(講) 皮膚感染症	伊藤 崇	
5	2024/10/17	木	4	(講) 皮膚疾患検査法	山本 美友貴	
6	2024/10/24	木	4	(講) 角化症・膿疱症	石川 真郷	
7	2024/10/31	木	4	(講) 水疱症	石川 真郷	
8	2024/11/7	木	4	(講) 悪性黒色腫・リンパ腫	大塚 幹夫	

9	2024/11/14	木	4	(講) 皮膚腫瘍・熱傷	猪狩 翔平	
10	2024/11/21	木	4	(講) 全身と皮膚・粘膜	菊池 信之	
11	2024/11/28	木	4	(講) 皮膚疾患治療法	入江 絹子	
12	2024/12/5	木	4	(講) 膠原病・血管炎	山本 俊幸	
13	2024/12/12	木	4	(講) 皮膚病理・総括	山本 俊幸	

<形成外科学分野>

回数	年月日	曜日	時限	内 容	担当教員名	備考
1	9月4日	水	6	概論「形成外科とは」	小山明彦	
2	9月11日	水	6	基本手技(縫合・植皮、局所皮弁、Z形成術など)	佐藤順紀	
3	9月18日	水	6	外傷(顔面外傷、熱傷)	加藤美野里	
4	10月2日	水	6	再建外科1(有茎皮弁、遊離皮弁、四肢再建など)	齋藤昌美	
5	10月9日	水	6	再建外科2(チーム医療:頭頸部、消化器など)	齋藤昌美	
6	10月16日	水	6	顔面神経麻痺、体幹の形成外科(乳房再建、漏斗胸など)	渡部将伍	
7	10月23日	水	6	唇裂・口蓋裂、小耳症、その他の顔面の先天性形態異常	小山明彦	
8	11月6日	水	7	顎顔面外科、頭蓋顔面外科	小山明彦	
9	11月13日	水	7	腫瘍、母斑、血管腫、レーザー治療	永峰恵介	
10	11月27日	水	6	難治性潰瘍(褥瘡、下肢潰瘍、軟部組織感染症など)	山崎裕行	
11	12月4日	水	6	矯正歯科学(歯科矯正の基本、形成外科との関わり)	川鍋 仁	
12	12月11日	水	6	美容外科・抗加齢医療・まとめ	曾根良子	

【担当教員】

<皮膚科学分野>

教員氏名	職	所属	連絡先
山本 俊幸	教授	福島県立医科大学 皮膚科学講座	
大塚 幹夫	准教授	福島県立医科大学 皮膚科学講座	
菊池 信之	助手	福島県立医科大学 皮膚科学講座	
森 龍彦	講師	福島県立医科大学 皮膚科学講座	
石川 真郷	講師	福島県立医科大学 皮膚科学講座	
猪狩 翔平	助教	福島県立医科大学 皮膚科学講座	
伊藤 崇	助教	福島県立医科大学 皮膚科学講座	
山本 美友貴	助手	福島県立医科大学 皮膚科学講座	
入江 絹子	助手	福島県立医科大学 皮膚科学講座	

<形成外科学分野>

教員氏名	職	所属
小山 明彦	教授	福島県立医科大学 形成外科
齋藤 昌美	准教授	福島県立医科大学 形成外科
山崎 裕行	助教	福島県立医科大学 形成外科
北村 成紀	助教	福島県立医科大学 形成外科
永峰 恵介	助手	福島県立医科大学 形成外科
佐藤 順紀	助手	福島県立医科大学 形成外科
加藤 美野里	助手	福島県立医科大学 形成外科
渡部 将伍	専攻医	福島県立医科大学 形成外科
川鍋 仁	特任講師	奥羽大学 矯正歯科
曾根 良子	非常勤講師	タウン形成外科クリニック

科目・コース（ユニット）名：眼科・視覚
英語名称：Ophthalmology and Visual science

【担当責任者】石龍 鉄樹

【連絡先】 ganka@fmu.ac.jp

【開講年次】3学年, 【学期】後期, 【必修／選択】必修, 【授業形態】講義

【概要】眼科学は、いわゆる総論としての局所解剖、眼生理/機能学、診断の手法（診断学）、問診の方法、および各論としての眼科疾患における組織病態、診断・治療からなる。一般内科や外科とは異なり、問診・視診が診断の根拠となることが多いのが特徴である。また、眼は全身疾患の窓口を果たすことが多いこと、眼科領域の倫理学が生死とは異なり、失明に関わる問題が断然多いことなども重要なポイントとして講義する。

眼科学の講義回数は限られるので、上記の要点を概説しながら、エッセンスとなる知識が得られるように配慮したい。

【学習目標】

眼・視覚系の構造と機能を理解し、眼・視覚系疾患の症候、病態、診断と治療を理解する。

・構造と機能

- ①眼球と付属器の構造と機能を説明できる。
- ②視覚情報の受容のしくみと伝導路を説明できる。
- ③眼球運動のしくみを説明できる。
- ④対光反射、輻輳反射、角膜反射の機能を説明できる。

・診断と検査の基本

①基本的眼科検査（視力検査、視野検査、細隙灯顕微鏡検査、眼圧検査、眼底検査）を列挙し、それらの原理と適応を述べ、主要所見を解釈できる。

・症候

- ①眼・視覚系に関する主要症候（視力障害、視野異常、色覚異常、眼球運動障害、眼脂・眼の充血、飛蚊症、眼痛）を列挙し、それらの発生機序、原因疾患と治療を説明できる。
- ②その他の症候：めまい、頭痛・頭重感、悪心・嘔吐の鑑別疾患に眼疾患を挙げられる。

・疾患

- ①屈折異常（近視、遠視、乱視）と調節障害の病態生理を説明できる。
- ②感染性角結膜疾患の症候、診断と治療を説明できる。
- ③白内障の病因、症候、診断と治療を説明できる。
- ④緑内障の病因を列挙し、それらの発症機序、症候と治療を説明できる。
- ⑤裂孔原性網膜剥離の症候、診断と治療を説明できる。
- ⑥糖尿病、高血圧・動脈硬化による眼底変化を説明できる。
- ⑦ぶどう膜炎の病因、症候、診断と治療を説明できる。
- ⑧視神経炎（症）・うっ血乳頭の病因、症候と診断を説明できる。
- ⑨アルカリ、酸による化学損傷の症候と救急処置を説明できる。
- ⑩網膜静脈閉塞症と動脈閉塞症の症候、診断と治療を説明できる。
- ⑪網膜芽細胞腫の症候、診断と治療を説明できる。

科目・コース（ユニット）名：眼科・視覚
英語名称：Ophthalmology and Visual science

【教科書】指定しない

【参考書】現代の眼科学（金原出版）第12版

Clinical Ophthalmology 5th ed. Jack J. Kanski; Butterworth Heinemann
病気が見える Vol. 12 眼科（医療情報科学研究所）

【成績評価方法】

①評価方法

試験を実施し、合否を判定する。

②出席について

「医学部履修規定」に基づき、「原則として3分の2以上出席したもの」が試験をうけることができる。

【学習上の注意事項】

各講義とも要点を凝縮しているため授業開始時間に遅れないこと。

【垂直的統合授業の実施内容】

眼球および視覚に関わる「解剖と生理」について、2コマの講義を行う。
各論講義においても、病態の理解に必要な形態と機能について言及する。
基礎医学と臨床医学との融合をテーマに「感染症」の講義を行う。

【水平的統合授業の実施内容】

「全身疾患と眼」の講義で、全身疾患でみられる眼所見を解説する。
各論講義においても、眼所見に合併する全身所見や症候群について言及する。
「糖尿病網膜症」については、1コマをつかって詳細に講義する。

【本学独自の、あるいは先端的な研究要素のある授業の実施内容】

「網膜血管病変」・「加齢黄斑変性」では、光干渉断層血管撮影などの最新の網膜イメージング法による臨床研究と新知見について言及する。
学外から講師を召喚し、「眼科の先端医療」について講義を設ける。

【授業スケジュール】

	授業実施日	時限	場所	担当教員	授業内容
1	R6.9.4	4		石龍鉄樹	解剖と生理 1 眼球
2	R6.9.4	5		石龍鉄樹	解剖と生理 2 眼瞼・眼表面・眼窩

科目・コース（ユニット）名：眼科・視覚
 英語名称：Ophthalmology and Visual science

3	R6.9.11	5	第 3 講 義 室	塩谷 浩	屈折矯正・コンタクトレンズ
4	R6.9.18	4		前原紘基	角結膜疾患
5	R6.9.18	5		前原紘基	角膜移植・ドライアイ
6	R6.10.2	4		向井 亮	加齢黄斑変性・黄斑疾患
7	R6.10.2	5		飯高佑介	緑内障 1
8	R6.10.3	7		佐柄英人	緑内障 2
9	R6.10.9	4		加藤 寛	白内障
10	R6.10.9	5		笠井暁仁	糖尿病網膜症
11	R6.10.16	4		本庄純一郎	神経眼科 1
12	R6.10.16	5		伊勢重之	神経眼科 2
13	R6.10.23	4		菅野幸紀	ぶどう膜炎
14	R6.10.30	2		向井 亮	網膜血管性病変
15	R6.10.30	3		向井 亮	網膜硝子体疾患 網膜剥離など
16	R6.11.6	2		森 隆史	小児眼科
17	R6.11.6	3		森 隆史	斜視・弱視
18	R6.11.13	2		笠井彩香	色覚・ロービジョン
19	R6.11.27	4		田中啓一郎	眼瞼・眼窩疾患
20	R6.11.27	5		田中啓一郎	眼腫瘍
21	R6.12.4	4		藤原聡之	眼底検査 1
22	R6.12.4	5		藤原聡之	眼底検査 2
23	R6.12.5	7		金子久俊	眼感染症
24	R6.12.11	4		前田駿介	眼科救急疾患
25	R6.12.11	5		石龍鉄樹	全身疾患と眼
26	R6.12.13	7		丸子一朗	眼科の先端医療

【担当教員】

教員氏名	職	所属
石龍鉄樹	教授	眼科学講座
向井 亮	准教授	眼科学講座
森 隆史	講師	眼科学講座
菅野幸紀	学内講師	眼科学講座
笠井暁仁	助手	眼科学講座
笠井彩香	助手	眼科学講座
前原紘基	助手	眼科学講座
飯高佑介	助手	眼科学講座

科目・コース（ユニット）名：眼科・視覚
英語名称：Ophthalmology and Visual science

加藤 寛	助教	眼科学講座
本庄純一郎	助手	眼科学講座
田中啓一郎	助手	眼科学講座
前田駿介	助手	眼科学講座
丸子一郎	非常勤講師	東京女子医科大学
塩谷 浩	非常勤講師	しおや眼科
藤原聡之	非常勤講師	いとう眼科
佐柄英人	非常勤講師	マルイ眼科
金子久俊	非常勤講師	ほばら眼科
伊勢重之	非常勤講師	白河厚生総合病院

科目・コース（ユニット）名：頭頸部・口腔
英語名称：Otolaryngology, Head and Neck, and Oral Cavity

【担当責任者】

コースコーディネーター：室野重之（耳鼻咽喉科学講座）
耳鼻咽喉科・頭頸部外科分野：室野重之（耳鼻咽喉科学講座）
歯科口腔外科分野：金子哲治（附属病院歯科口腔外科）
頭頸部・口腔病理分野：鈴木 理（会津医療センター病理診断科）

【連絡先】

耳鼻咽喉科学：内線 2425
附属病院歯科口腔外科：2471（研究室），内線 3470（外来）
会津医療センター：0242-75-2100（代）

【開講年次】 3年，【学期】後期【必修／選択】必須

【授業形態】講義・実習（病理分野）

【概要】

「頭頸部・口腔」は耳鼻咽喉科・頭頸部外科学分野、歯科口腔外科学分野、頭頸部・口腔病理分野から構成される。

（耳鼻咽喉科・頭頸部外科学分野）

頭蓋内と視器、脊椎・脊髄を除く、鎖骨から上の領域の疾患の診断と治療を行う分野である。感覚（聴覚・平衡覚・嗅覚・味覚）、運動（構音・発声・咀嚼・嚥下）に関わる器官としての耳、鼻、口腔・咽頭、喉頭に加えて唾液腺や頸部軟部組織の構造と機能について学ぶ。さらに、これらの器官・組織に生じる疾患につき、悪性腫瘍に対する頭頸部外科学的アプローチも含めて、原因、診断、治療法について学ぶ。

（歯科口腔外科学分野）

口腔を構成する、また口腔に関連する組織・器官の疾患の診断と治療を行う分野である。本講義では、医学部学生に必要な顎口腔・歯ならびに隣接組織の構造とそこに生じる疾患について、その原因、診断、治療法について学ぶ。

（頭頸部・口腔病理分野）

耳鼻咽喉科・頭頸部外科学分野、歯科口腔外科学分野で学ぶ疾患の病理組織についても講義と実習を通して学ぶ

【学習目標】

耳・鼻・咽頭・喉頭・口腔・頸部の構造と機能を説明できる。

耳・鼻・咽頭・喉頭・口腔・頸部（唾液腺を含む）がどのような構造であるか、臨床における診察所見と結びつけて説明することができる。また、聴覚・平衡覚・嗅覚・味覚などの感覚、および、発声・呼吸・咀嚼・嚥下などの運動が、どのような構造によりどのように司られているのかを説明できる。さらに、これらの機能を評価するための検査についても説明できる。

耳・鼻・咽頭・喉頭・口腔・頸部の疾患の症候と病態を説明できる。

頭頸部・口腔の疾患には、炎症性疾患、腫瘍性疾患、機能性疾患などを含め、どのようなものがあり、それぞれどのような病態であるかを病理学的な面も含めて説明できる。

耳・鼻・咽頭・喉頭・口腔・頸部の疾患の診断と治療を説明できる。

頭頸部・口腔の炎症性疾患、腫瘍性疾患、機能性疾患などをどのように診断するか、特徴的な所見も含めて説明できる。また、それぞれに対しどのような手術治療、薬物治療、放射線治療、予防、リハビリテーションを行うのか説明できる。

【教科書】

(耳鼻咽喉科・頭頸部外科分野)

あたらしい耳鼻咽喉科・頭頸部外科学 香取幸夫・日高浩史編 中山書店 税別 9,000 円

(歯科口腔外科分野)

随時プリントを配布する

口の中がわかる ビジュアル歯科口腔科学読本 全国医学部附属病院歯科口腔外科科長会議
監修 クインテッセンス出版社 税別 6,000 円

(頭頸部・口腔病理分野)

病理学の講義を参照のこと

【参考書】

(耳鼻咽喉科・頭頸部外科分野)

新耳鼻咽喉科学 野村恭也監修 切替一郎原著 南山堂 税別 16,000 円

(歯科口腔外科分野)

標準口腔外科学第 4 版 野間弘康・瀬戸暁一監修 医学書院 税別 12,500 円

イラストでみる口腔外科手術 (第 1~4 巻) 日本口腔外科学会編 クインテッセンス出版
各巻税別 22,000~25,000 円

(頭頸部・口腔病理分野)

病理学の講義を参照のこと

【成績評価方法】

成績評価は、①期末試験、②出席状況、③授業態度に基づいて行う。

期末試験は耳鼻咽喉科・頭頸部外科学分野 (計 19 回)、歯科口腔外科学分野 (計 6 回)、頭頸部・口腔病理分野 (計 3 回) に分けて実施され、出席状況、授業態度も加味したうえで、それぞれに合格して「頭頸部・口腔」の合格となる。すなわち、各分野の成績を概ね授業回数に準じて処理して総成績とし、これが 60 点 (100 点満点) 以上の者に単位を授与する。なお、医学部履修規定第 7 条「単位の授与は講義及び演習においては、原則として 3 分の 2 以上出席した者について行う (抜粋)」に従い、耳鼻咽喉科・頭頸部外科学分野、歯科口腔外科学分野、頭頸部・口腔病理分野のいずれにおいても出席が 3 分の 2 に満

たない場合、また授業態度が著しく不良な場合には、原則的に当該の期末試験の受験を認めないので注意すること。出席の確認は各分野の方法による。

【学習上の注意事項】

ヒトがヒトらしく生きるために重要な耳鼻咽喉・頭頸部・口腔について理解を深めよう。

【垂直的統合授業の実施内容】

3回を頭頸部・口腔の病理（基礎医学分野）として講義ならびに実習を実施する。

【水平的統合授業の実施内容】

耳鼻咽喉科、歯科口腔外科、病理学の専門領域を網羅する授業である。

【本学独自の、あるいは先端的な研究要素のある授業の実施内容】

耳鼻咽喉科総論では頭頸部癌とウイルスに関するトピックについても言及する。また、一般臨床では重要であるにもかかわらず、耳鼻咽喉科医師の中でも専門とする者の割合の低い音声と嚥下に関して2名の非常勤講師による講義を実施する。

【授業スケジュール】

回数	年/月/日	曜日	時限	内 容	担当教員名	備考
1	2024/09/03	火	6	(講) 耳鼻咽喉科総論	室野重之	耳鼻咽喉
2	2024/09/17	火	6	(講) 鼻科学総論	野本美香	耳鼻咽喉
3	2024/10/08	火	6	(講) 鼻科学各論 1	垣野内 景	耳鼻咽喉
4	2024/10/15	火	6	(講) 鼻科学各論 2	垣野内 景	耳鼻咽喉
5	2024/10/22	火	6	(講) 口腔	室野重之	耳鼻咽喉
6	2024/10/29	火	6	(講) 咽頭	室野重之	耳鼻咽喉
7	2024/11/05	火	6	(講) 喉頭	室野重之	耳鼻咽喉
8	2024/11/12	火	6	(講) 嚥下	池田雅一	耳鼻咽喉
9	2024/11/19	火	6	(講) 気管・食道	池田雅一	耳鼻咽喉
10	2024/11/21	木	5	(講) 耳科学総論	今泉光雅	耳鼻咽喉
11	2024/11/21	木	6	(講) 外耳・中耳	今泉光雅	耳鼻咽喉
12	2024/11/28	木	5	(講) 内耳 1	小川 洋	耳鼻咽喉
13	2024/11/28	木	6	(講) 内耳 2	小川 洋	耳鼻咽喉
14	2024/12/03	火	6	(講) 唾液腺	室野重之	耳鼻咽喉
15	2024/12/05	木	5	(講) 頭頸部外科	室野重之	耳鼻咽喉
16	2024/12/05	木	6	(講) 耳鼻咽喉科救急	室野重之	耳鼻咽喉
17	2024/12/10	火	6	(講) 耳鼻咽喉科のこれから	室野重之	耳鼻咽喉

18	2025/01/09	木	6	(講) 嚥下2	鹿野真人	耳鼻咽喉
19	2025/01/16	木	6	(講) 歯科口腔外科総論	金子哲治	歯科口腔
20	2025/01/20	月	1	(講) 口腔腫瘍	菅野千敬	歯科口腔
21	2025/01/20	月	2	(講) 顎顔面外傷・顎関節	五十嵐弘樹	歯科口腔
22	2025/01/20	月	6	(講) 音声・言語	多田靖宏	耳鼻咽喉
23	2025/01/23	木	6	(講) 先天疾患・口腔ケア	佐久間知子	歯科口腔
24	2025/01/27	月	1	(講) 顎変形症	遠藤 学	歯科口腔
25	2025/01/27	月	2	(講) 歯性炎症・インプラント	柳沼貞ノ進	歯科口腔
26	2025/01/30	木	4	(講) 頭頸部・口腔病理講義	鈴木 理	病理
27	2025/01/30	木	5	(実) 頭頸部・口腔病理実習1	鈴木 理	病理
28	2025/01/30	木	6	(実) 頭頸部・口腔病理実習2	鈴木 理	病理

* 変更となる場合があります。

【担当教員】

教員氏名	職	所属
耳鼻咽喉科・頭頸部外科分野		
室野重之	教授	耳鼻咽喉科学講座
今泉光雅	准教授	耳鼻咽喉科学講座
野本美香	講師	耳鼻咽喉科学講座
池田雅一	講師	耳鼻咽喉科学講座
垣野内 景	助教	耳鼻咽喉科学講座
小川 洋	教授	会津医療センター耳鼻咽喉科学講座
鹿野真人	非常勤講師	大原綜合病院耳鼻咽喉科
多田靖宏	非常勤講師	福島赤十字病院耳鼻咽喉科
歯科口腔外科分野		
金子哲治	部長	附属病院歯科口腔外科
菅野千敬	副部長	附属病院歯科口腔外科
五十嵐弘樹	助手	附属病院歯科口腔外科
柳沼貞ノ進	助手	附属病院歯科口腔外科
佐久間知子	病院助手	附属病院歯科口腔外科
遠藤 学	博士研究員	附属病院歯科口腔外科
頭頸部・口腔病理分野		
鈴木 理	教授	会津医療センター病理診断科

* その他に学外講師による講義となる場合があります。

【医師として実務経験のある教員による授業科目】

担当教員全員がその分野における実務経験を有している。

科目・コース（ユニット）名：精神 【医学3】

英語名称：Psychiatry

担当責任者：三浦 至 （神経精神医学講座）

開講年次： 3年 ， 学期： 後期， 必修／選択： 必修 ， 授業形態：講義

概要：医者として備えておくべきである神経精神医学の基本的知識と診断法、治療法を学ぶ。具体的には、総論で診断や面接について学び、各論で、各疾患の特徴と治療法などについて基本的な考え方やスキルを習得する。

学習目標（到達目標）：

1. 患者-医師の良好な信頼関係にもとづく精神科面接の基本を説明できる。
2. 精神科診断分類法（多軸診断システムを含む）を説明できる。
3. 不安・躁うつをきたす精神障害を列挙し、その鑑別診断を説明できる。
4. 不眠と幻覚・妄想をきたす精神障害を列挙し、その鑑別診断と治療を説明できる。
5. 解離性<転換性>障害の症候、診断と治療を説明できる。
6. うつ病の症候と診断を説明できる。
7. 躁うつ病（双極性障害）の症候と診断を説明できる。
8. 睡眠障害を説明できる。
9. 不安障害（パニック、恐怖症性あるいは全般性不安障害）の症候と診断を説明できる。
10. 身体表現性障害の症候、診断と治療を説明できる。
11. 心身症の症候と診断を説明できる。
12. 症状精神病の概念と診断を概説できる。
13. 自殺の現状について説明できる。
14. 統合失調症の急性期の診断と救急治療を説明できる。
15. 統合失調症の慢性期の症候と診断を説明できる。
16. 精神遅滞（知的障害）と広汎性発達障害（自閉症）を概説できる。
17. 多動性障害と行為障害を概説できる。
18. 薬物の乱用、依存、離脱の病態と症候を説明できる。
19. アルコール依存症の病態、診断と合併症を説明できる。
20. 主な精神疾患・障害の治療を概説できる。
21. 人格<パーソナリティ>障害を概説できる。
22. 摂食障害の症候と診断を説明できる。
23. 認知症の診断と治療を説明できる。
24. 災害精神医学について概説できる。
25. ストレス関連疾病（PTSDを含む）の症候と診断を説明できる。
26. コンサルテーション・リエゾン精神医学を説明できる。
27. 主な精神疾患・障害の社会的療法などを概説できる。
28. てんかんの診断と治療について説明できる。
29. 精神科医療の法と倫理に関する必須項目を説明できる。

科目・コース（ユニット）名：精神 【医学3】
英語名称：Psychiatry

垂直的統合授業の実施内容：該当なし

水平的統合授業の実施内容：該当なし

本学独自の、あるいは先端的な研究要素のある授業の実施内容：該当なし

教科書：

標準精神医学 医学書院

現代精神医学 朝倉書店

Text 精神医学 南山堂

精神医学 文光堂

NEW 精神医学 南江堂

エッセンシャル神経精神医学と臨床神経科学 西村書店

参考書：指定しない

成績評価方法：マークシート方式および記述試験、出欠状況やレポートなどにより評価する。
なお、出席については、規定に基づき原則として、講義（あるいは演習）は2／3以上の出席を要する。

その他（メッセージ等）：特になし。

科目・コース（ユニット）名：精神 【医学3】

英語名称：Psychiatry

【授業スケジュール】

回数	年/月/日	曜日	時限	内 容	担当教員名
1	2024/11/20	水	1	(講) 精神医学総論・精神科 診断法	三浦 至
2	2024/11/20	水	2	(講) 精神症状学	三浦 至
3	2024/11/20	水	3	(講) うつ病	三浦 至
4	2024/11/27	水	1	(講) 双極性障害	三浦 至
5	2024/11/27	水	2	(講) 不安障害 1	板垣 俊太郎
6	2024/11/27	水	3	(講) 不安障害 2	板垣 俊太郎
7	2024/12/4	水	1	(講) 児童精神医学 1	板垣 俊太郎
8	2024/12/4	水	2	(講) 児童精神医学 2	板垣 俊太郎
9	2024/12/4	水	3	(講) 認知症 1	小林 直人
10	2024/12/11	水	1	(講) 認知症 2	川勝 忍
11	2024/12/11	水	2	(講) 統合失調症 1	三浦 至
12	2024/12/11	水	3	(講) 統合失調症 2	三浦 至
13	2025/1/8	水	3	(講) 摂食障害	佐藤 亜希子
14	2025/1/9	木	1	(講) 思春期精神医学・精神療 法	佐藤 亜希子
15	2025/1/9	木	2	(講) 身体表現性障害	志賀 哲也
16	2025/1/9	木	3	(講) 外傷後ストレス障害	前田 正治
17	2025/1/15	水	1	(講) 災害精神医学	瀬藤 乃理子
18	2025/1/15	水	2	(講) 精神療法/心理社会的治 療	松本 貴智
19	2025/1/15	水	3	(講) 精神科薬物療法	三浦 至
20	2025/1/16	木	1	(講) てんかん	森 湧平
21	2025/1/16	木	2	(講) 解離性(転換性)障害	國井 泰人
22	2025/1/16	木	3	(講) 心身症	國井 泰人
23	2025/1/23	木	1	(講) 自殺予防	刑部 有祐
24	2025/1/23	木	2	(講) アルコールおよび薬物 依存	刑部 有祐
25	2025/1/23	木	3	(講) リエゾン精神医学	後藤 大介
26	2025/1/30	木	1	(講) 脳器質性精神病/症状精 神病	後藤 大介
27	2025/1/30	木	2	(講) 精神医学と法律	志賀 哲也
28	2025/1/30	木	3	(講) 睡眠・覚醒障害	志賀 哲也

科目・コース（ユニット）名：精神 【医学3】

英語名称：Psychiatry

【担当教員】

教員氏名	職	所属
三浦 至	教授	神経精神医学講座
板垣俊太郎	准教授	神経精神医学講座
國井泰人	非常勤講師	神経精神医学講座
小林直人	非常勤講師	神経精神医学講座
川勝 忍	教授	神経精神医学講座
後藤大介	非常勤講師	神経精神医学講座
志賀哲也	准教授	神経精神医学講座
刑部有祐	非常勤講師	神経精神医学講座
佐藤亜希子	助教	神経精神医学講座
森 湧平	助教	神経精神医学講座
前田正治	教授	災害こころの医学講座
瀬藤乃理子	准教授	災害こころの医学講座
松本貴智	助手	神経精神医学講座

【医師として実務経験のある教員による授業科目】

精神科の医師として実務経験のある教官が実施する。（三浦至，板垣俊太郎，國井泰人，小林直人，川勝忍，後藤大介，志賀哲也，刑部有祐，佐藤亜希子，森湧平，前田正治）

科目・コース（ユニット）名：放射線診断治療学（診断学）
英語名称：Radiology and Nuclear Medicine

【担当責任者】伊藤 浩

【連絡先】rad@fmu.ac.jp

【開講年次】3年 【学期】前期 【必修／選択】必須

【授業形態】講義

【概要】

放射線医学は、放射線や放射性同位元素を用いた医学領域であり、“放射線診断学”、“放射線治療学”、“核医学”の3つの分野からなる。本コースではこのうち、放射線診断学と核医学、すなわち画像診断学について学習する。

画像診断学は、画像診断装置のハードウェア、ソフトウェアの進歩に加えて、さまざまな分子標的をイメージングするための放射性薬剤の開発、画像解析技術の開発、さらにはAI（人工知能）の利用などが進み、大きく発展している分野である。また、Interventional Radiology（IVR）や核医学治療など、画像診断と治療の融合（Theranostics）もデバイスの開発や新規治療用放射性薬剤の開発による進歩が著しい。

このように、今日の臨床医学において画像診断学は欠かすことのできない重要な分野であるが、本コースでは、放射線診断学および核医学の基礎から臨床について講義を行う。画像診断学の基本的な知識や考え方を整理・習得し、臨床実習（BSL）に活用できるよう取り組んでほしい。

【学習目標】

臨床実習において積極的に診療に参加することが可能なレベルの放射線診断学および核医学の基本的な知識を身につける。

- 1) 各種の画像診断装置の原理を概説できる。
- 2) 中枢神経、胸部、腹部の画像診断法の原理、適応を理解し、代表的な疾患の画像診断学的な所見を説明できる。
- 3) 救急診療における画像診断法の原理、適応を理解し、代表的な疾患の画像診断学的な所見を説明できる。
- 4) Interventional Radiology（IVR）の原理、適応、基本手技を概説できる。
- 5) CTガイド下針生検の原理、適応、基本手技を概説できる。
- 6) 脳、心臓、腫瘍の核医学診断法の原理、適応を理解し、代表的な疾患の画像診断学的な所見を説明できる。
- 7) 骨、肺、腎、内分泌の核医学診断法の原理、適応を理解し、代表的な疾患の画像診断学的な所見を説明できる。

8) 分子イメージングの原理、適応を理解し、代表的な疾患の画像診断学的な所見を説明できる。

【教科書】

標準放射線医学第7版 西谷弘、遠藤啓吾 医学書院 2011

【参考書】

画像診断コンパクトナビ第4版 百島祐貴 医学教育出版社 2016

わかりやすい核医学 玉木長良、真鍋治 文光堂 2016

画像診断ガイドライン 2016年版 日本医学放射線学会 金原出版 2016

【成績評価方法】

3年前期の試験期間に試験を行い、学習目標の到達度を評価する。出席状況も加味して最終的な成績評価を行う。「放射線診断治療学」の成績は「放射線診断治療学(治療)」、「放射線診断治療学(診断)」で個別に成績判定し、それぞれ合格判定基準を満たした場合を合格とする。

なお、出席については、規定に基づき原則として、講義(あるいは演習)は3分の2以上の出席を要する。

【学習上の注意事項】

画像診断学を学習するに当たっては、基礎となる内科学等の臨床医学および解剖学の知識を整理しておくことが必要である。

【垂直的統合授業の実施内容】

・画像診断を行う上で基本となる画像診断機器の原理については、医学部教員(医師)と保健科学部教員(診療放射線技師)による講義を実施し、医学・生物学、理工学のそれぞれの立場からの見方を学ぶ。

【水平的統合授業の実施内容】

・腫瘍の画像診断については、医学部教員による形態画像診断の講義、先端臨床研究センター教員による機能画像診断の講義、および両者を統合した講義を行い、総合画像診断により病期診断、病態診断を行うセンスを養う。

【本学独自の、あるいは先端的な研究要素のある授業の実施内容】

・分子イメージングによる生体機能診断の開発や分子イメージング技術の創薬・治験への応用についての講義を実施。

【授業スケジュール】

回数	年/月/日	曜日	時限	内 容	担当教員名
1	2024/04/05	金	3	(講) 放射線診断学 画像診断の進め方	伊藤 浩
2	2024/04/12	金	3	(講) 放射線診断学 救急画像診断	黒岩大地
3	2024/04/19	金	3	(講) 放射線診断学 画像診断機器の原理	高橋規之
4	2024/04/26	金	3	(講) 放射線診断学 中枢神経	伊藤 浩
5	2024/05/10	金	3	(講) 放射線診断学 胸部	森谷浩史
6	2024/05/17	金	3	(講) 放射線診断学 消化管	歌野健一
7	2024/05/24	金	3	(講) 放射線診断学 腹部 (泌尿器・婦人科)	長谷川 靖
8	2024/05/31	金	3	(講) 核医学診断学 腫瘍、炎症	菅原茂耕
9	2024/06/07	金	3	(講) IVR 血管 IVR	関野啓史
10	2024/06/14	金	3	(講) IVR 非血管 IVR	本荘 浩
11	2024/06/21	金	3	(講) 放射線診断学 腹部 (肝・胆・膵)	末永博紀
12	2024/06/28	金	3	(講) 核医学診断学 骨、肺、腎、内分泌	石井士朗
13	2024/07/05	金	3	(講) 放射線・核医学診断学 循環器	福島賢慈
14	2024/07/12	金	3	(講) 核医学診断学 脳、分子イメージング	伊藤 浩

【担当教員】

教員氏名	職	所属
伊藤 浩	教授	放射線医学講座
福島 賢慈	教授	放射線医学講座
歌野 健一	教授	会津医療センター放射線科
高橋 規之	教授	保健科学部
石井 士朗	准教授	放射線医学講座
関野 啓史	助教	放射線医学講座
菅原 茂耕	助教	先端臨床研究センター
長谷川 靖	助手	放射線医学講座
黒岩 大地	助手	放射線医学講座
末永 博紀	助手	放射線医学講座
森谷 浩史	部長/副病院長	大原総合病院 放射線科
本荘 浩	部長	白河厚生総合病院 画像診断科

科目・コース（ユニット）名：放射線診断治療学（放射線腫瘍学（治療））
英語名称：Radiation Oncology

【担当責任者】鈴木義行

【連絡先】電話：024-547-1630 メール：rad-onco@fmu.ac.jp

【開講年次】3年、【学期】後期、【必修／選択】必修、【授業形態】講義

【概要】放射線医学は、“放射線診断”、“放射線治療”、“核医学診断・治療”の放射線や放射性物質を利用した3つの分野からなる。近年のIT技術の急速な発展に伴い、放射線医学分野の発展も目覚ましく、臨床医学には欠かすことのできない重要な分野となっている。本講義は、放射線治療・核医学治療の基礎から臨床について講義を行う。放射線生物学、放射線治療に関連する物理学、主要ながんに対する放射線治療、などの放射線腫瘍（治療）学の基本的な知識や、生活の質（QOL）や社会的な状況など全人的な視点から見た放射線治療の役割、などを整理・習得し、臨床実習（BSL）に活用できるよう取り組んでほしい。

【学習目標】臨床実習にて積極的に診療に参加することが可能なレベルの放射線腫瘍学（治療）、および、核医学治療の基本的な知識を身につける。

- 1) 中枢神経系腫瘍、皮膚・骨軟部腫瘍に対する放射線治療の適応、治療法を理解し、説明できる。
- 2) 頭頸部腫瘍に対する放射線治療の適応、治療法を理解し、説明できる。
- 3) 婦人科腫瘍に対する放射線治療の適応、治療法を理解し、説明できる。
- 4) 肺・縦隔腫瘍に対する放射線治療の適応、治療法を理解し、説明できる。
- 5) 肝胆膵・消化管腫瘍に対する放射線治療の適応、治療法を理解し、説明できる。
- 6) 男性生殖器・泌尿器腫瘍に対する放射線治療の適応、治療法を理解し、説明できる。
- 7) 血液腫瘍、乳腺腫瘍に対する放射線治療の適応、治療法を理解し、説明できる。
- 8) 緩和ケアにおける放射線治療の適応、治療法を理解し、説明できる。
- 9) 核医学（RI）を用いた放射線治療の適応、治療法を理解し、説明できる。
- 10) 先進放射線治療機器を用いた放射線治療の適応、治療法を理解し、説明できる。

【教科書】特に定めないが、自学自習のための参考書として下記を勧める。

【参考書】がん・放射線治療 2017 編：大西洋・他 秀潤社 2017

放射線治療計画ガイドライン 2020年版 編：日本放射線腫瘍学会 金原出版 2020

臨床放射線生物学の基礎 訳：安藤・他 放射線医療国際協力推進機構 2013

【成績評価方法】3年後期の試験期間に試験を行う。放射線腫瘍（治療）学は、放射線画像診断学とは独立して評価し進級の判定を行う。なお、出席については、規定に基づき原則として、講義（あるいは演習）は2／3以上の出席を要する。

【学習上の注意事項】がん治療は、近年、ガイドラインなどの変化が大きいため、なるべく新しい情報を得て学習すること。

【垂直的統合授業の実施内容】放射線治療を行う上での基礎知識として、放射線生物学、放射線物理学について、それぞれ専門家による講義を実施する。

【水平的統合授業の実施内容】各臓器別に、「がん治療の中での放射線治療」の視点で、内科的・外科的がん治療との比較を含めて講義される。

【本学独自の、あるいは先端的な研究要素のある授業の実施内容】放射線治療と免疫治療との併用療法の論理的メカニズムと現状・未来、 α 線を用いたRI内用療法に関する内容が講義に含まれている。

【授業スケジュール】

回数	年/月/日	曜日	時限	内 容	担当教員名	備考
1	2024/01/8	水	4	(講)放射線治療 総論	鈴木義行	
2	2024/01/8	水	5	(講)放射線物理	加藤貴弘	
3	2024/01/8	水	6	(講)血液・乳腺腫瘍に対する放射線治療	吉本由哉	
4	2024/01/15	水	4	(講)核医学治療に対する放射線治療	織内昇	
5	2024/01/15	水	5	(講)放射線生物	尾池貴洋	
6	2024/01/15	水	6	(講)男性生殖器・泌尿器腫瘍に対する放射線治療	吉田大作	
7	2024/01/20	月	3	(講)肝胆膵・消化管腫瘍に対する放射線治療	田巻倫明	
8	2024/01/22	水	4	(講)先進放射線治療	河村英将	
9	2024/01/22	水	5	(講)婦人科腫瘍に対する放射線治療	若月優	
10	2024/01/22	水	6	(講)緩和ケアにおける放射線治療	黒崎弘正	
11	2024/01/27	月	3	(講)肺・縦隔腫瘍に対する放射線治療	佐藤久志	
12	2024/01/29	水	4	(講)頭頸部腫瘍に対する放射線治療	湯川亜美	
13	2024/01/29	水	5	(講)中枢神経・皮膚骨軟部腫瘍に対する放射線治療	鈴木義行	

14	2024/01/29	水	6	(講)放射線治療 まとめ	鈴木義行
----	------------	---	---	--------------	------

【担当教員】

教員氏名	職	所属	連絡先
鈴木義行	教授	放射線腫瘍学講座	
吉本由哉	特任教授	アスタチン核種治療研究講座	
田巻倫明	教授	健康リスクコミュニケーション学講座	
織内昇	教授	先端臨床研究センター	
佐藤久志	准教授	医大・健康科学部	
湯川亜美	部長	北福島医療センター	
加藤貴弘	教授	医大・健康科学部	
河村英将	教授	群馬大学	
吉田大作	部長	神奈川県立がんセンター	
若月優	部長	QST 病院	
黒崎弘正	部長	江戸川病院	

【医師として実務経験のある教員による授業科目】全ての講義が（臨床）実務経験者によってされる（加藤貴弘のみ医学物理士、他は医師）。

科目・コース（ユニット）名：救急・災害医療
英語名称：Emergency and Disaster Medicine

【担当責任者】伊関 憲、小野寺誠、塚田泰彦

【連絡先】

救急科医局：024-547-1581（内 2185）

メールアドレス：qq99@fmu.ac.jp

【開講年次】3、4年，【学期】前期，【必修／選択】必修，

【授業形態】講義

【概要】救急医療は医療の原点であり、全ての医師が現場での的確な診断、治療が要求される。救急医学の講義では生体侵襲に対する対応を理解し、呼吸・循環・意識障害ならびに外傷、中毒、熱傷などについて迅速な診断・治療方針を含めた初期治療を学習する。

さらに、ドクターヘリやドクターカーを用いた病院前救護体制や災害医療体制についても理解する。本講義は3年前期に救急総論を講義して、4年前期に救急の各論を講義する。

【学習目標】

1. 救急医療システムについて概説できる。
2. 救急患者の緊急度、重症度を説明できる。
3. 呼吸不全、循環不全、意識障害の病態、診断、治療を説明できる。
4. 熱傷、外傷、急性中毒、環境異常（熱中症など）の病態、診断、治療法を説明できる。
5. 特殊感染症の病態、診断、治療法を説明できる。
6. 心停止の診断および蘇生法をEBMに基づいて学習し、Basic Life Support (BLS)とAdvanced Cardiovascular Life Support (ACLS)について説明できる。
7. 緊急性の高い疾患の画像検査を列挙しその適応と異常所見を説明し、結果を解釈できる。
8. 災害医療の基礎およびその特殊性を理解できる。

【教科書】

日本救急医学会監修：救急診療指針改訂第6版（へるす出版）（令和6年3月発売予定）

【参考書】

改訂外傷初期診療ガイドライン（へるす出版）

AHA 心肺蘇生と救急心血管治療のためのガイドライン2020

DMAT 標準テキスト（へるす出版）

【成績評価方法】

出席日数（2/3以上の出席が必要）、筆記試験等により総合的に判定される。3年次に行う救急総論の講義は4年次に各論と併せて筆記試験を行う。

【学習上の注意事項】

- ・指定した教科書を事前に学習し、講義に持参すること。講義でコアカリキュラムに含まれるすべての内容を網羅することはできないため指定された教科書を用いて自学自習すること。
- ・その他（メッセージ等）：筆記試験で再試になったものに対しては、指定された教科書を購入した学生を対象として行う。

【垂直的統合授業の実施内容】

2年次に学習した解剖学・生理学・病理学・薬理学など基礎医学で学習した内容が、救急医学の講義で臨床的な内容として学習する。また、1年次の人体機能学概論における心肺蘇生実習で行った内容を講義でその理論を学習する。

【水平的統合授業の実施内容】

循環器内科や呼吸器内科など内科系や、外科、整形外科、脳神経外科などの外科系の講義を統合して救急医学の講義を理解する必要がある。

【本学独自の、あるいは先端的な研究要素のある授業の実施内容】

福島県では東日本大震災を経験し、特色のある救急・災害医療を展開している。また、本学附属病院には、ドクターヘリが東北で最も早く導入された。これらについても解説を行う。救急医として日本を代表する診療を行っている非常勤講師による特別講義

【授業スケジュール】（例）

回数	年/月/日	曜日	時限	内容	担当教員名	救急診療指針第6版
3年						
1	4月10日	水	2	救急疾患の診察・鑑別	伊関 憲	4章
2	4月10日	水	3	意識障害	伊関 憲	4章
3	4月17日	水	1	呼吸不全	反町 光太郎	4章
4	4月17日	水	2	循環不全・ショック1	反町 光太郎	4章
5	4月17日	水	3	循環不全・ショック2	反町 光太郎	4章
4年						
6	5月23日	木	4	救急医療システム	伊関 憲	2章
7	5月23日	木	5	腹部救急疾患	小野寺誠	5章5, 6
8	5月24日	金	4	環境異常（熱中症など）	鈴木 剛	5章21

9	5月24日	金	5	熱傷・電撃傷	鈴木 剛	5章19
10	5月24日	金	6	重症特殊感染症	佐藤 ルブナ	5章17
11	5月30日	木	4	外傷総論	菅谷一樹	5章18
12	5月30日	木	5	外傷各論	菅谷一樹	5章18
13	5月31日	金	4	人工呼吸と血液浄化法	岩淵 雅洋	8章
14	5月31日	金	5	災害医療総論	塚田 泰彦	9章
15	5月31日	金	6	災害医療各論	塚田 泰彦	9章
16	6月6日	木	4	中毒 I	伊関 憲	5章20
17	6月6日	木	5	中毒 II	伊関 憲	5章20
18	6月13日	木	4	BLS	伊関 憲	3章
19	6月13日	木	5	ACLS	伊関 憲	3章
20	6月13日	木	6	蘇生	伊関 憲	3章

【担当教員】

教員氏名	職	所属
伊関 憲	教授	救急医療学講座
小野寺 誠	教授	地域救急医療支援講座
塚田 泰彦	学内講師	救急医療学講座
岩淵 雅洋	助教	救急医療学講座
鈴木 剛	助手	救急医療学講座
反町 光太郎	助手	救急医療学講座
菅谷一樹	助手	救急医療学講座
佐藤ルブナ	非常勤講師	東京医科歯科大学病院感染制御部

【医師として実務経験のある教員による授業科目】

救急医療の医師として実務経験のある教官が実施する。

科目・コース（ユニット）名： 臨床感染症学

英語名称：Clinical Infectious Diseases

【担当責任者】

総合内科 教授 濱口杉大

総合内科・臨床感染症学講座 教授 山藤 栄一郎

【連絡先】

総合内科(Tel) 024-547-1933

総合内科・臨床感染症学講座(Tel) 024-551-0130

感染制御学講座 (Tel) 024-547-1348

【開講年次】 3年, **【学期】** 後期 **【必修／選択】** 必須

【授業形態】 講義

【概要】

- 各診療科における系統講義の中での感染症の項目学習に加えて、総合的かつ臨床的な感染症へアプローチする能力の向上を目指して本講義は開催される。
- 実際の感染症の症例やアウトブレイク事例への対応を学習することを主眼として講義が行われ、学生の理解度を試験に加えてレポート提出を通して評価する。
- 講義では症例や状況の提示を初めにおこない、それについて学生との相互議論（アプリによる回答、Short TBL、演習など）を通して各感染症の臨床的な詳細を学ぶ。
- 講義の前後で多肢選択式問題（国試やCBT問題参照）を配布し、授業の最後にフィードバックをおこなう。
- 各診療科の系統講義では感染症における知識を断片的に学ぶが、1人の患者、あるいは1つの状況やイベントで、その知識をどのように活用するかを学ぶことが難しいため、具体的な症例や状況を提示して考える機会を作り議論するという、新しい形のコースである
- したがって1つのコマに講義、実習、演習が複合するため、これら各々をあえて区別しない。

【学習目標】

- 病歴や症状、検査所見などから感染症を疑う患者への基本的なアプローチを述べることができる
- 病院内でのアウトブレイクが起こった際に医師としての基本的な対応方針を述べることができる。

【教科書】

- Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases, 8th Edition, Elsevier
- レジデントのための感染症診療マニュアル 第3版 青木 眞 著 医学書院

【参考書】

- 感染症レジデントマニュアル 第2版 藤本卓司 医学書院
- 目で見る感染症～見ためでここまで診断できる！感染症の画像アトラス 羊土社

【成績評価方法】

講義への参加状況、期末試験の内容から総合的に評価を行う。

出席については、規定に基づき原則として、講義（あるいは演習）は2/3以上の出席を要する。

【学習上の注意事項】

本講義は学生の感染症に対しての基本的なアプローチ能力を判断するために新設されたものであり、単に個々の知識のみを問うている訳ではないことに注意すること。このため、講義スライド内に記載がなくとも、同様のアプローチを行う場合には別の感染症疾患でも設問と成り得ることに注意する。

【授業スケジュール】

回数	年/月/日	曜日	時限	内 容 (以下を例に症例や事例を提示)	担当教員名
1	2024/11/5	火	4	54歳女性。3週間続く発熱、咳嗽・喀痰、右胸部痛。膿性痰が出たためグラム染色を行ってみた	総合内科 濱口 杉大
2	2024/11/5	火	5	55歳女性。生来健康。5日前から発熱、咳嗽・喀痰、右胸部痛が出現し来院。	感染制御学講座
3	2024/11/12	火	4	32歳男性。2日前にバーベキュー。朝から発熱、水様性下痢出現	総合内科/臨床感染症学講座 安田 一行
4	2024/11/12	火	5	54歳男性、糖尿病あり。3日前から右下腿の発赤、腫脹あり。朝から激しい疼痛を腫脹の増悪	総合内科 會田 哲朗
5	2024/12/10	火	4	60歳女性。弁膜症で定期受診している。2週間前から微熱、倦怠感、背部痛出現	総合内科 長沼 透

6	2024/12/10	火	5	40 歳女性。3 日間続く発熱、頭痛、羞明。 嘔気嘔吐がひどくなり来院	総合内科 長沼 透
7	2025/1/7	火	4	尿路感染を繰り返す高齢男性、発熱、膿尿 あり、尿培養から耐性菌検出	感染制御学講座
8	2025/1/7	火	5	42 歳男性。アトピー性皮膚炎あり。3 日前 から右膝関節の腫脹あり歩行がしにくいた ため来院	総合内科 中川 紘明
9	2025/1/10	金	2	86 歳男性。パーキンソン病あり。右大腿骨 頸部骨折で入院。術後 7 週間で発熱、低酸 素、咳嗽出現	感染制御学講座
10	2025/1/10	金	3	60 歳男性、発熱、悪寒戦慄、結膜黄染、右 季肋部痛。どうアプローチする？	感染制御学講座
11	2025/1/14	火	4	A 病院に呼吸器症状を示す入院患者が複数 出現！ 対応をどうする？	感染制御学講座
12	2025/1/14	火	5	20 歳男性が発熱症状で受診した。医療スタ ッフはどのような感染対策が必要か？	感染制御学講座
13	2025/1/20	月	4	35 歳男性。約 2 か月続く下痢、体重減 少。複数病院で検査を受けるが原因不明で 紹介	感染制御学講座
14	2025/1/20	月	5	19 歳男性、10 日前からの発熱、咽頭痛、頸 部痛にて来院。咽頭扁桃腫大と頸部リンパ 節腫大を認めた	総合内科/臨床感染症学講座 木岡 ともみ
15	2025/1/21	火	4	30 歳女性。2 日前から排尿時痛、頻尿あり。 本日発熱、右背部痛出現	総合内科 柳田 真衣
16	2025/1/21	火	5	66 歳男性。胆石あり。2 日前からの発熱、 食思不振、右季肋部痛にて来院	感染制御学講座
17	2025/1/22	水	2	30 歳男性。3 日間の悪寒戦慄を伴う発熱。 1 週間前に東南アジアから帰国	総合内科 高橋 世
18	2025/1/22	水	3	50 歳男性。コントロール不良の糖尿病あ り。1 週間前から発熱、咽頭痛があったが 悪化し、つばを飲み込むことも困難になっ たため来院。	総合内科 松崎 史弥

19	2025/1/28	火	4	病院内で耐性菌によるアウトブレイクが発生。感染機序や対策にどのようにアプローチするべきか。	感染制御学講座
20	2025/1/28	火	5	70 歳男性。胃切除の既往あり。約 2 か月前からの微熱、寝汗、咳嗽・喀痰で来院	感染制御学講座
21	2025/1/29	水	2	50 歳男性。普段山での材木作業をおこなっている。5 日前からの発熱、関節痛。皮疹も出現し来院	総合内科/臨床感染症学講座 山藤 栄一郎
22	2025/1/29	水	3	70 歳男性。約 1 か月続く発熱。複数医療機関を受診するが原因不明で紹介。	総合内科 中本 洋平

【担当教員】

教員氏名	職	所属
濱口 杉大	教授	総合内科
山藤 栄一郎	教授	総合内科・臨床感染症学講座
仲村 究	准教授	感染制御学講座
安田 一行	講師	総合内科・臨床感染症学講座
原 靖果	助教	感染制御学講座
木岡 ともみ	助手	総合内科・臨床感染症学講座
中川 紘明	助手	総合内科
高橋 世	助手	総合内科
長沼 透	助手	総合内科
會田 哲朗	助手	総合内科
中本 洋平	助手	総合内科
柳田 真衣	助手	総合内科
松崎 史弥	助手	総合内科

【医師として実務経験のある教員による授業科目】

- 感染制御学講座スタッフ担当の科目
- 総合内科スタッフ担当の科目
- 総合内科・臨床感染症学講座スタッフ担当の科目

科目・コース（ユニット）名：放射線生命医療学
英語名称：Radiation Health Science and Medicine

【担当責任者】

坪倉 正治、長谷川 有史、坂井 晃、【コースコーディネーター：アミール偉】

【連絡先】

坪倉 正治：tsubo-m@fmu.ac.jp、長谷川 有史：hase@fmu.ac.jp、坂井 晃：sakira@fmu.ac.jp、
アミール 偉：iamir@fmu.ac.jp

【開講年次】 3年、【学期】 前期・後期・通年、【必修／選択】 必須／選択、
【授業形態】 講義／演習／実習

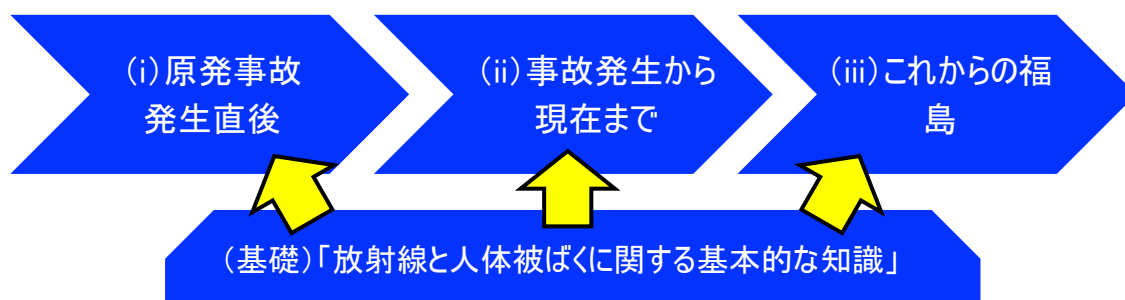
【概要】

本講義は、基礎医学・臨床医学・社会医学・総合科学が融合した、学際的な学問としての「放射線健康リスク科学」を学びます。講義は、「放射線と人体被ばくに関する基本的な知識」を基礎としたうえで、3つの軸に沿って展開され、放射線に関する広範で深い学びを提供します。具体的には、(i) 原発事故発生直後（急性期）の医療現場での動き、(ii) 事故発生以降から現在までの「県民健康調査」を中心とした動き、(iii) 原発事故の経験を踏まえた「これからの福島」、という軸です。

（基礎）として、放射線生物学における放射線の基礎、線量評価、放射線被ばくによる細胞障害と修復のメカニズム、放射線の人の健康に対するこれまでの疫学調査の結果などから、「放射線と健康」に関する基盤を学びます。(i)として、2011年に発生した原子力災害を、実際に様々な医療現場で経験してきた先生方からの講義を通して学びます。(ii)として、原子力災害からの復興期における「県民健康調査」の実施と、それに関連する諸問題（例：原子力災害から13年を経過して、未だに残る「健康影響に関する誤解」など）を学びます。(iii)として、医療・保健分野におけるコミュニケーション論やリスク学、福島第一原発から放出されるALPS処理水や、今後の原発の廃炉などを社会的な視点から考え、「福島医大で医学を学ぶみなさんが、将来期待される役割」を提示していきます。

現代の医療においては、特定分野だけでは解決が困難な、複雑な健康問題がしばしば発生します。その代表である大複合災害の経験から、社会倫理等をふまえ、医療人としてどのように問題を解決していくかを探求します。本授業全体の構成として、以下の図に示すとおり、（基礎）を最初に学んだのち、それを土台として、時系列に沿って、(i)・(ii)・(iii)の順に学んでいきます（講師の先生方のご都合上、講義の順番が前後することがあります）。

【授業全体の構成】



【学習目標】

(基礎)

- (1) 放射線の種類・単位と性質が説明できる
- (2) 被ばくによる細胞(DNA)障害と、発がん機序を理解できる
- (3) 放射線被ばくによる人体への影響について解説できる
- (4) 放射線被ばくと、白血病や甲状腺がんなどの発症について説明できる
- (5) 高線量被ばくの際の「急性放射線症候群」について説明でき、患者の症状から被ばく線量の推定ができる

(i) 原発事故発生直後(急性期)の医療現場の動き

- (6) 過去の放射線事故や原子力災害、福島原発事故の現状について理解できる
- (7) 被ばく医療と原子力災害医療における医療対応の特徴を説明できる
- (8) 線量評価と基準値、医療や社会におけるトレードオフを解説できる
- (9) 災害の社会的側面と人間学的側面をふまえ、政策上の放射線防護と原子力防災を理解できる
- (10) 災害時においても、医療倫理の観点をふまえて、被災者の価値観の多様性を理解し、想定外の事態にも、自ら考え行動できる基盤を形成できる

(ii) 事故発生以降から現在までの、県民健康調査を中心とした動き

- (11) 福島原発事故後、福島県内で実施されている「県民健康調査」に関し、その目的を理解した上で、5つの各調査の対象・方法・特徴と結果を説明できる
- (12) 災害保健としての健康調査・スクリーニングのあり方を説明できる
- (13) 放射線災害の被災者の気持ちに共感し、そのメンタルヘルスを理解できる

(iii) 原発事故の経験を踏まえた「これからの福島」

- (14) 福島原発事故に伴う放射線被ばくによる健康影響の誤解や風評に関する状況を説明できる
- (15) コミュニケーションの発信者と受信者における知識的背景や経験の違いについて理解し、災害現場を含めた臨床現場でのコミュニケーションについて理解できる
- (16) インフォームドコンセントとリスクコミュニケーションの相違を理解できる
- (17) 福島第一原発の現状とALPS処理水の放出、および廃炉の過程を理解し、それらを県内外で問われた際に対応できるとともに、風評を未然に防ぐ行動をとることができる。

【教科書】

『放射線による健康影響等に関する統一的な基礎資料(令和4年度版)上下』、環境省:(配布)

【参考書】

『放射線医科学』 医療科学社、『放射線災害と向き合って』 ライフサイエンス出版
『Radiation Disaster Medicine』, Springer、『放射線生物学』 オーム社
『放射線基礎医学』 金芳堂、『放射線医科学』 医療科学社

【成績評価方法】

講義への出席(原則として、講義への3分の2以上の出席がないと、試験を受けることができない)

(※)本講義であれば、全 19 回中、13 回以上の出席が必要。

定期試験(記述問題と選択式問題)

(※)再試験の場合は、類似問題での試験の予定

【学習上の注意事項】特記事項なし

【垂直的統合授業の実施内容】

BSL 医療総合 3(放射線災害医療センター)では、本コースで習得した知識をシミュレーター・計測器等を用いて、模擬運用する垂直統合を行います。

【水平的統合授業の実施内容】

本学からは、放射線災害医療学講座、放射線生命科学講座、放射線健康管理学講座、放射線物理化学講座、泌尿器科学講座、臨床検査医学講座、糖尿病内分泌代謝内科学講座、産科婦人科学講座、健康リスクコミュニケーション学講座、災害こころの医学講座の教員が、各々の専門分野に沿って各講義を担当します。また、外部からは、福島県ふたば医療センター、福島県厚生農業協同組合連合会双葉厚生病院、南相馬市立総合病院の医師、広島大学、弘前大学、経済産業省資源エネルギー庁の専門家によるそれぞれの専門分野の講義です。したがって、「放射線生命医療学」という特定のテーマに関し、基礎医学、臨床医学、社会医学、総合科学などを専門とする講師による講義を通じて、各学問分野に位置する異なる学術領域を跨ぐ「統合的授業」に該当します。

【本学独自の、あるいは先端的な研究要素のある授業の実施内容】

放射線生命医療学は、2011年3月の東日本大震災と原発事故を経験した福島で学ぶ医学部生にとって、貴重な基礎・臨床融合型の講義シリーズです。「放射線と人体被ばく」に関する基礎分野の知識を基盤に、3つの軸に沿って学びます。その際、放射線被ばくによる直接的な健康影響だけでなく、災害に伴う間接的な影響、人々の健康影響に対するリスク認知と、その誤解を含む影響、そして「これからの福島」などについても考えていきます。

3つの軸として、(i) 原発事故発生直後(急性期)の医療現場の動き: 想定外の事態に対し、先人

はどのように対応してきたかを、原爆やその他の放射線災害も参考にして学びます。(ii) 事故発生以降から現在までの「県民健康調査」を中心とした動き: 本学が行っている「県民健康調査」の内容・結果とともに、災害が人々に与えるメンタルヘルスや社会への影響を見ていきます。加えて、福島原発事故に伴って生じた「放射線の健康影響の認識(誤解)」について、理解を深めます。(iii) 原発事故の経験を踏まえた「これからの福島」: 未だに残る風評の払拭、福島第一原子力発電所からの ALPS 処理水の放出とその廃炉を示すとともに、福島医大出身の医師として期待されることを考えていきます。

本講義では、放射線障害の生物学や疫学などの学習を通して、臨床医学としての被ばく医療・原子力災害医療、災害からの復興を目指す地域保健の現実、そして「これからの福島」まで、包括的に理解できることを目指します。さらに、地域の人々に対して、災害時における放射線の健康リスクをどのようにコミュニケーションできるかを考えます。現代の医療では、特定分野だけでは解決困難な、複雑な健康問題がしばしば発生します。その代表である大複合災害の経験から、社会倫理をふまえ、医療人としてどのように問題を解決していくかを探求します。

【授業スケジュール】

回	講義日	時限	分野	内容(括弧内の数字は「分」)	担当教員名
1	4/5 (金)	1	(i)	講義イントロダクション(15)／本邦の原子力 災害の歴史と福島第一原発事故(45)	アミール 偉 長谷川 有史
2		2	(i)	原子力災害: 私たちに課せられた課題	谷川 攻一
3	4/12 (金)	1	(基)	放射線の種類、単位、性質	石川 徹夫
4		2	(基)	放射線障害とDNA修復・染色体異常	津山 尚宏
5	4/19 (金)	1	(基)	放射線の人体への影響・血液腫瘍	坂井 晃
6		2	(基)	急性放射線症候群	長谷川 有史
7	4/26 (金)	1	(i)	原発事故と病院避難: 弱者避難の現実と問題点	重富 秀一
8		2	(ii)	県民健康調査(全体概要)	坪倉 正治
9	5/10 (金)	1	(ii)	県民健康調査「放射線災害とメンタルヘルス」	前田 正治
10		2	(ii)	原子力災害後の地域の医療及び健康課題 (原発事故の間接的影響: 災害関連死)	坪倉 正治
11	5/17 (金)	1	(ii)	県民健康調査「甲状腺検査」	志村 浩己
12		2	(i)	原子力災害: 最前線病院の現実	及川 友好
13	5/24 (金)	1	(ii)	県民健康調査「基本調査」(30)・ 「健康診査」(40)・「妊産婦調査」(40)	石川 徹夫 島袋 充生 藤森 敬也
14		2			
15	5/31 (金)	1	(iii)	福島第一原発の今後・廃炉に向けて	木野 正登
16		2	(iii)	リスクコミュニケーション	田巻 倫明
17	6/3 (月)	7(*)	(ii)・ (iii)	福島原発事故の健康影響を巡る論文とその検証	小島 祥敬
18	6/7 (金)	1	(iii)	ALPS 処理水とトリチウム	赤田 尚史
19		2	(iii)	医療現場とコミュニケーション・風評の払拭に向けて	アミール 偉

(*) 6/3(月)は、7 限(16:30-17:30)に講義があります。講義日程を、間違えないようにしてください。

(*)分野の分類

(基礎)	放射線と人体被ばくに関する基本的な知識
(i)	原発事故発生直後(急性期)の医療現場の動き
(ii)	事故発生以降から現在までの、県民健康調査を中心とした動き
(iii)	原発事故の経験を踏まえた「これからの福島」

【担当教員】

教員氏名	職	所属
長谷川 有史	教授	福島県立医科大学 放射線災害医療学講座
谷川 攻一	センター長 病院長	福島県ふたば医療センター
石川 徹夫	教授	福島県立医科大学 放射線物理化学講座
津山 尚宏	主幹特任 学術研究員	広島大学 PSI GMP 教育研究センター
坂井 晃	教授	福島県立医科大学 放射線生命科学講座
重富 秀一	病院長	福島県厚生農業協同組合連合会双葉厚生病院
坪倉 正治	教授	福島県立医科大学 放射線健康管理学講座
前田 正治	教授	福島県立医科大学 災害こころの医学講座
志村 浩己	教授	福島県立医科大学 臨床検査医学講座
及川 友好	病院長	南相馬市立総合病院
島袋 充生	教授	福島県立医科大学 糖尿病内分泌代謝内科学講座
藤森 敬也	教授	福島県立医科大学 産科婦人科学講座
木野 正登	参事官	経済産業省 資源エネルギー庁 廃炉・汚染水・処理水対策担当室現地事務所
田巻 倫明	教授	福島県立医科大学 健康リスクコミュニケーション学講座
小島 祥敬	教授	福島県立医科大学 泌尿器科学講座
赤田 尚史	教授	弘前大学 被ばく医療総合研究所
アミール 偉	助教	福島県立医科大学 放射線健康管理学講座

【医師として実務経験のある教員による授業科目】

該当する。

科目・コース（ユニット）名：臨床検査医学
英語名称：Clinical Laboratory Medicine

【担当責任者】 志村浩己

【連絡先】 電話：024-547-1918

メールアドレス：rinken@fmu.ac.jp

【開講年次】 3年, 【学期】 前期, 【必修／選択】 必修

【授業形態】 講義

【概要】

医療は、医療面接、診察、臨床検査の3本の柱により得られた患者さんの情報に基づき行われている。このうち、臨床検査により得られる情報は、現代の医療において広く行われている「証拠に基づいた医療=EBM」の「証拠」となる非常に重要な位置を占めている。検査結果から生体内で起こっている現象を正確に読み取るためには、臨床検査の原理・方法を知り、検査値に与える要因や異常値となるメカニズムを理解することが極めて重要である。本講義では、臨床検査医学の知識習得により、適切に臨床検査を実施・依頼し、その結果を評価できる能力を習得することを目的としている。

【学習目標】

臨床検査の原理・方法を理解し、適切な検査依頼や検体採取方法を習得するとともに、臨床検査の異常値・異常所見のメカニズムを説明し、検査結果から病態を正しく判定できることを目標とし、臨床検査医学として尿一般検査、血液検査、凝固・線溶検査、生化学検査、内分泌検査、免疫検査、微生物検査、生理検査（主に心電図検査と超音波検査）、遺伝子検査を学ぶ。これらに対し、

- ① 各臨床検査の方法，原理を概説できる。
- ② 臨床検査における基準値設定の方法を説明できる。
- ③ 検体採取方法と検査値に影響を及ぼす要因を説明できる。
- ④ 異常データの発生メカニズムを説明できる。
- ⑤ 検査結果から病因・病態を判定できる。

ことを目標とする。

【教科書】

- 標準臨床検査医学 第4版 医学書院
- その他，講義プリントを配布します。

【参考書】 以下を参考図書とする

- 臨床検査法提要 金原出版株式会社
- 臨床検査ガイド 2015 改訂版 文光堂
- 異常値の出るメカニズム 第6版 医学書院
- ワンランク上の検査値の読み方・考え方 総合医学社
- 甲状腺超音波診断ガイドブック 改訂第3版 南江堂
- 超音波の基礎と装置 四訂版 ベクトル・コア

【成績評価方法】

出席点、筆記試験の結果等により総合的に判定する

出席は出席票記入により評価し、原則として3分の2以上出席していない場合、また授業態度が著しく不良な場合、筆記試験の受験を認めないので注意をすること

【垂直的統合授業の実施内容】

当コースでは、臨床検査医学に必要な医療統計学、遺伝子医学などを含んでおり、外部から遺伝子医学の専門家を外部講師として招聘する。

【水平的統合授業の実施内容】

臨床検査医学は、幅広い臨床医学の診断学を横断的に網羅するものであり、臨床血液、内分泌、消化器病、循環器、腎臓病、膠原病、感染症などの臨床診断において必須である臨床検査医学の授業を行う。当コースでは、外部から臨床血液学、腎臓病学、循環器学の専門家を外部講師として招聘する。

【本学独自の、あるいは先端的な研究要素のある授業の実施内容】

東日本震災後、当大学が県民健康調査「甲状腺検査」として取り組んでいる超音波検査について、超音波検査の基礎および甲状腺疾患の超音波診断について詳細な授業を実施する。また、昨今注目を集めている COVID-19 の遺伝子検査についての先端的な知見を紹介し、先進的な医学の素養を高める。

【授業スケジュール】

回数	年/月/日	曜日	時限	内 容	担当教員名
1	2024/4/11	木	4	(講) 臨床検査医学総論	志村 浩己
2	2024/4/18	木	4	(講) 凝固線溶検査 (出血性疾患の検査)	尾崎 由基男
3	2024/4/18	木	5	(講) 凝固線溶検査 (血栓性疾患の検査)	尾崎 由基男
4	2024/4/25	木	4	(講) 尿検査	古屋 文彦

5	2024/4/25	木	5	(講) 腎機能検査	古屋 文彦
6	2024/5/2	木	4	(講) 生化学検査	志村 浩己
7	2024/5/2	木	5	(講) 生化学検査	志村 浩己
8	2024/5/9	木	4	(講) 血球検査	志村 浩己
9	2024/5/9	木	5	(講) 生理機能検査(超音波)+内分泌検査	志村 浩己
10	2024/5/16	木	4	(講) 内分泌検査	志村 浩己
11	2024/5/16	木	5	(講) 遺伝子検査	小飼 貴彦
12	2024/5/23	木	4	(講) 免疫検査	斎藤 恭一
13	2024/5/23	木	5	(講) 微生物検査	斎藤 恭一
14	2023/7/2	火	1	(講) 生理機能検査(心電図検査)	杉山 篤

【担当教員】

教員氏名	職	所属
志村 浩己	教授	臨床検査医学講座
斎藤 恭一	助教	臨床検査医学講座
古屋 文彦	教授	甲状腺内分泌学講座
杉山 篤	教授	東邦大学医学部薬理学講座
小飼 貴彦	准教授	獨協医科大学感染制御・臨床検査医学講座
尾崎 由基男	院長	笛吹中央病院

【医師として実務経験のある教員による授業科目】

すべての授業科目が該当する。

科目・コース（ユニット）名： 漢方医学Ⅱ【医学3】

英語名称：Kampo medicine Ⅱ

【担当責任者】 田原英一（漢方医学）

分野担当責任者（漢方医学） 湯液：田原英一 鍼灸：鈴木雅雄 生薬：秋葉秀一郎

【連絡先】 湯液：田原英一 e-tahara@fmu.ac.jp

鍼灸：鈴木雅雄 masuzuki@fmu.ac.jp

【開講年次】 3年,【学期】後期【必修／選択】必修,

【授業形態】講義／実習

【概要】

我が国の臨床医は80-90%が漢方製剤の処方経験があるとされ、また鍼灸を臨床現場で活用している医師や施設も多い。漢方（湯液と鍼灸）における具体的な診察と治療の方法、湯液で用いられる生薬の基礎、鍼灸治療のメカニズムについて学び、その知識や技量を臨床実習さらに実地臨床で活かせる基盤を作る。

【学習目標】

1. 六病位における主要な方剤について、証に基づいた適応を理解している。
2. 気血水の病態に対応する主要な方剤について、証に基づいた適応を理解している。
3. 鍼灸診療において証に基づいた治療とメカニズムについて理解している。
4. 湯液治療で用いる生薬を中心とした学問である本草学について、具体的な例を挙げて説明できる。
5. 主な生薬の作用と生薬の副作用・使用上特に注意を要する点について理解している。

【教科書】

1. はじめての漢方診療 ノート（第2版）、三瀧忠道、医学書院
湯液臨床の要点を収載。臨床実習でも使用し、卒前から臨床実地まで活用できる。
2. 基本がわかる漢方医学講義、日本漢方医学教育協議会、羊土社
日本の全医学部の漢方担当教員による標準教科書。湯液と鍼灸の要点を記載。

【参考書】

1. はじめての漢方診療 十五話（第2版）、医学書院
「はじめての漢方診療ノート（第2版）」の姉妹版で、丁寧な解説が書いてある。
2. 学生のための漢方医学テキスト、日本東洋医学会
3. 症例から学ぶ和漢診療学、寺澤捷年、医学書院
4. 漢方概論、藤平健・小倉重成、創元社
5. 漢方 294 処方 生薬解説、じほう
主要な漢方処方を構成する生薬について、成分や漢方医学的位置づけを解説。
6. 経絡・ツボの教科書、新星出版社

7. 鍼灸臨床最新科学 メカニズムとエビデンス、 医歯薬出版株式会社

【成績評価方法】

- ① 規定に基づき、原則として3分の2以上の出席を②筆記試験受験資格とする。
- ② 筆記試験：学習目標に掲げた項目について、その習得度を確認する。
 - ・ 主要な漢方方剤について、四診所見に基づいて証を判定し、方剤を選択できる。
 - ・ 五行論と五臓について、概略を理解している。
 - ・ 鍼灸治療に必要な身体診察である舌診について概要を理解している。
 - ・ 講義内容に沿った証を用いた鍼灸治療の方法について選択できる。
 - ・ 刺鍼の基本的な手技が説明できる。
 - ・ 主な漢方薬・生薬の作用について、漢方と現代薬理学の両面から理解している。
 - ・ 漢方薬・生薬の副作用や特に注意を要する点を理解し、危険回避の方策を理解している。試験は総点 60%以上、かつ湯液（本草を含む）・鍼灸領域で各 50%以上を合格とする。

【垂直的統合授業の実施内容】

具体的な湯液診療（漢方処方への適応・運用）を1-5回で学び、6回目にその基礎にある本草学（漢方薬学）を解説し、構成生薬の作用・副反応などを示す。鍼灸の作用機序などのサイエンス（7回目）と鍼灸診断の過程を学び（8回目）、実際の鍼手技についてシミュレーターを使って体験する（9回目）を学ぶ。

【水平的統合授業の実施内容】

湯液診療では内科学（総合）や、薬理学、臨床薬理学にも関連して説明する。

鍼灸では経穴（けいけつ）部位の解剖と物理刺激に対する神経生理学的働きを理解し、鍼灸刺激が中枢ではどのような反応を起こしているか説明を行う。また、この刺激の働きが臨床的にどのような意義を持っているか説明をする。

【本学独自の、あるいは先端的な研究要素のある授業の実施内容】

漢方医学独特の証に基づき薬方を選択する方法を学び、臨床応用の基礎を作る。鍼灸診療の理論と実技を取り入れ、臨床に応用できる基礎を身につける。

【授業スケジュール】

回数	年/月/日	曜日	時限	内 容	担当教員名
1	R6/11/6	水	4	（講）主要処方とその運用（1） 六病位の適応方剤と運用① 陽証（1）	田原英一

2	R6/11/6	水	5	(講) 主要処方とその運用 (2) 六病位の適応方剤と運用② 陽証 (2)	田原英一
3	R5/11/6	水	6	(講) 主要処方とその運用 (3) 六病位の適応方剤と運用③ 陰証	田原英一
4	R5/11/13	水	4	(講) 主要処方とその運用 (4) 気血水の異常からみた適応方剤と運用①	畝田一司
5	R5/11/13	水	5	(講) 主要処方とその運用 (5) 気血水の異常からみた適応方剤と運用②	畝田一司
6	R5/11/13	水	6	(講) 本草学 (漢方薬学) と生薬の作用・副作用	秋葉秀一郎
7	R5/11/20	水	4	(講) 鍼灸のサイエンス	高岡 裕
8	R5/11/20	水	5	(講) 証を用いた鍼灸治療	鈴木雅雄
9	R5/11/20	水	6	(講/実) 鍼治療の基本手技	加用拓己

【担当教員】

教員氏名	職	所属
田原英一	教授	会津医療センター漢方医学講座
畝田一司	講師	会津医療センター漢方医学講座
秋葉秀一郎	助教	会津医療センター漢方医学講座
鈴木雅雄	教授	会津医療センター漢方医学講座
加用拓己	助手	会津医療センター漢方医学講座
高岡 裕	教授	富山大学学術研究部医学系

【医師として実務経験のある教員による授業科目】

1, 2, 3, 4, 5回は医師が担当

6, 7, 8, 9回は漢方薬剤師、鍼灸師 (実務経験者) が担当

科目・コース(ユニット)名:放射線災害医療学

英語名称:Radiation Disaster Medicine

【担当責任者】長谷川 有史

【連絡先】長谷川有史：hase@fmu.ac.jp, 内線 2665, PHS 6677

【開講年次】 3年, 【学期】前期 【必修／選択】必須

【授業形態】講義

【概要】

放射線災害医療学は救急・災害医療、一般・社会医学に加え、放射線科学、放射線治療学、放射線生命医療学などの複数の分野を統合して提供される応用医学である。しかしその本質は、不明確・不確定な状況で想定外の対応を余儀なくされる場合にいかなる対応をすべきかを学ぶリスク学の一分野であり、過去の災害の歴史・反省から学ぶ人文科学・福島学の要素を含む。

講義では一般救急・災害医療の導入から始まり、未知のハザードが存在する環境における危機対応の具体的な打開策を、福島事故を題材に考える。

【学習目標】

- 1) 放射性物質の関与した医療と一般医療の相違点を挙げる事ができる。
- 2) 未知の外来脅威(CBRNE)におけるRNの特徴を挙げる事ができる。
- 3) 高線量被ばくと急性放射線症候群(ARS)の特徴を挙げる事ができる。
- 4) 放射線・核問題の国際情勢の特徴を挙げる事ができる。
- 5) 何故福島事故の経験を学ぶ必要があるのかを挙げる事ができる。

【教科書】最新資料からなるレジュメを授業前に pdf 媒体で配布する。

【参考書】放射線医科学 医療科学社、放射線災害と向き合って ライフサイエンス出版
緊急被ばく医療 救急医学 2019年5月増刊号 へるす出版
外傷初期診療ガイドライン改訂第五版—JATEC へるす出版

【成績評価方法】以下をもとに総合的に評価する

- ①講義への出席状況：原則として3分の2以上
- ②授業参加態度
- ③授業ごとに配布回収するレスポンスシートへの回答内容

【学習上の注意事項】特記事項なし

【垂直的統合授業の実施内容】

放射線災害医療センター見学（早期ポリクリニック 1学年）

BSL 医療総合3（放射線災害医療センター）

1 学年では放射線災害医療の実践現場の見学を行い、BSL では主に原子力災害医療の実践を模擬的に行う。

【水平的統合授業の実施内容】

放射線生命医療学 （3 年、前期、必須、講義）

放射線の関与した医科学全般を上記で総論的に学び、本コースではその各論としての放射線災害医療を学ぶ。

【本学独自の、あるいは先端的な研究要素のある授業の実施内容】

放射線災害医療学は、2011 年の福島第一原子力発電所事故を契機に体系化が進められた領域で、救急・災害・緊急被ばく医療領域の応用医療、未知のハザードに対する医療、並びに医療・福祉・保健領域、多領域にまたがる総合的危機対応学と考えられる。合わせて、過去の歴史や経験から得られた知見を踏まえた日常医療にも応用可能な総合医療学と考えられる。皆さんがこれまで習得した知識・技術を総動員して、未知の状況に臨機応変に対応し、ひいては危機的状況を打開する疑似体験を、あるいは特殊病態に対する医療・福祉・保健の観点からの柔軟な対応を、授業を通して提供できえばと考えている。講義では、個人の PC 端末やスマートフォンを用いて質疑応答を行い、それを全員で共有する双方向性の授業を展開する。可能な範囲で PC 端末やスマートフォンの準備をお願いしたい。

【授業スケジュール】

回数	年/月/日	曜日	時限	内 容	担当教員名
1	2024/7/4	木	4	放射線誘発甲状腺癌；原爆被災とチェルノブイリ、福島の比較検証	山下俊一・ 長谷川有史
2	2024/7/4	木	5	福島事故における中央特殊武器防護隊の活動	生田敬三
3	2024/7/11	木	5	知っておきたい放射線・核問題の国際情勢	黒川貴幸・ 長谷川有史

【担当教員】

教員氏名	職	所属
長谷川 有史	教授	福島県立医科大学 放射線災害医療学講座
山下 俊一	副学長	福島県立医科大学
黒川 貴幸	教授	防衛医科大学校 防衛医学講座
生田 敬三	一等陸佐・ 教育部長	陸上自衛隊化学学校 教育部

【医師として実務経験のある教員による授業科目】

講義 1, 3 は医師として実務経験のある教官が実施する。

科目・コース（ユニット）名： 医療情報学
英語名称：Medical Informatics

【担当責任者】井高 貴之

【連絡先】idaka@fmu.ac.jp

【開講年次】 3 年, 【学期】 前期 【必修／選択】 必修

【授業形態】 講義

【概要】

診療録（カルテ）は、患者個人の医療の継続性の確保や急変時の適切な対応、関係職種における診療方針の共有やチーム医療の円滑化等、より良い診療を行ううえで必要不可欠であり、保険医として診療報酬を請求する際の根拠や医療過誤等の訴訟の対象となった場合の医療の適切性の証明にもなる。

こうした医療情報は、その性格と重要性を十分認識し、各種関連法規等を遵守して適切に取り扱うことが求められる。また、情報通信技術の進展、医療情報の電子化の推進に伴い、臨床現場における根拠に基づいた医療（EBM）のためにも広く用いられ、医療の質向上や効率化に資する活動に貢献している。さらに、ヒト・モノ・カネと並ぶ重要な経営資源として、病院運営における意思決定や地域医療の現状把握及び課題解決に向けた利活用も進んでいる。

医療情報学は、医療人として各種関連法規を遵守しながら、情報通信技術を用いて医療の質向上や効率化を推進するとともに、病院の経営戦略や品質管理、業務改善等の組織活動、地域医療への貢献に寄与することを目的とする。

【学習目標】

- 1) 診療録や諸記録に関する医療関連法規や記載の留意点、個人情報の取り扱いについて説明できる。
- 2) 根拠に基づいた医療（EBM）の実践に資する診療情報の利用方法を身に付けることができる。
- 3) 我が国の保健医療制度や地域医療の現状、医療情報の電子化と利活用の状況等について説明できる。
- 4) 上記を以て、医療人として各種関連法規を遵守しながら地域医療に貢献するための医療情報の利活用に関する能力を獲得することができる。

【教科書】「医療情報 医学・医療編 第7版」、「医療情報 医療情報システム編 第7版」
一般社団法人日本医療情報学会医療情報技師育成部会 篠原出版新社

【参考書】「医療情報 情報処理技術編 第7版」 一般社団法人日本医療情報学会医療情報技師育成部会 篠原出版新社

【成績評価方法】

成績評価は、出席状況、授業態度、小テストに基づき行う。原則として3分の2以上出席すること。出席状況は、授業中に実施する小テストで確認する。

*授業態度が著しく不良な場合、小テストの受験、提出を認めないので注意すること。

【学習上の注意事項】

【垂直的統合授業の実施内容】

医療情報学では、「(講) 診療録と医療関連法規、医療保険制度と保険診療、診療情報管理業務」、「(講) 根拠に基づいた医療 (EBM) の実践に資する診療情報の利用」において、医療関連法規を遵守した診療情報の取り扱いとともに、根拠に基づいた医療 (EBM) の実践に資する診療情報の利用について学習する。法学、統計学と合わせて学習することにより、診療情報に関する医師の法的義務や、科学的理論と方法論を踏まえた利用が可能となる。

【水平的統合授業の実施内容】

医療情報学では、「(講) 病院情報システムと医療情報の電子化・標準化」、「(講) 地域医療における医療情報の利活用と医療計画・地域医療構想」において、医療情報の利活用に関連して、病院の運営・マネジメントや保健医療制度・地域医療について概説する。社会医学系科目と合わせて学習することで、医療の社会的側面について理解を深めることが可能となる。

【本学独自の、あるいは先端的な研究要素のある授業の実施内容】

「(講) 医療情報の一次利用と二次利用、大規模データの活用推進」、「(講) 医療情報の利活用の現状と課題 (データヘルス改革、医療 DX 等)」において、先端的な研究の要素として、近年、医療分野においても盛んに研究が進められているビッグデータ解析や医療 DX 等の最新の医療情報に関する取り組みを取り上げ、その活用に向けた現状や課題について授業を実施する。

【授業スケジュール】

回数	年/月/日	曜日	時限	内 容	担当教員名
1	2024/6/11	火	5	(講) 診療録と医療関連法規、医療保険制度と保険診療、診療情報管理業務	井高貴之
2	2024/6/11	火	6	(講) 根拠に基づいた医療 (EBM) の実践	井高貴之

				に資する診療情報の利用	
3	2024/6/18	火	5	(講) 病院情報システムと医療情報の電子化・標準化	井高貴之
4	2024/6/18	火	6	(講) 地域医療における医療情報の利活用と医療計画・地域医療構想	井高貴之
5	2024/6/25	火	5	(講) 医療情報の一次利用と二次利用、大規模データの活用推進	井高貴之
6	2024/6/25	火	6	(講) 医療情報の利活用の現状と課題(データヘルス改革、医療 DX 等)	井高貴之

【担当教員】

教員氏名	職	所属
井高 貴之	部長	医療情報部

科目・コース（ユニット）名： 地域実習2
英語名称：Field training in Fukushima (2)

【担当責任者】 大谷 晃司（医療人育成・支援センター）

【連絡先】 cmecd@fmu.ac.jp

【開講年次】 3年生, 【学期】 夏休みまたは2学期【必修／選択】 必修,
【授業形態】 講義、グループワーク、実習

【概要】

医学部での学習がある程度進んだ段階で、地域住民や医療福祉行政の担当者、あるいは地域の医療機関を受療する患者や家族、また、現場で働く医療人にじかに接することで、地域における医療の問題を理解し、地域における医師への期待を知ることで、自分が目指す医師像を描き、医学生としての自覚をさらに高め、幅広い学習への動機づけの機会とする。また、医師や他の医療職に求められるスキル、患者中心の診療態度を理解することを目標とする。尚、本実習は、県や地方自治体の支援のもと、平成29年度より2泊3日の実習が完全必修化となった。

【学習目標】

1. 訪問する地域の医療施設や病院に対して、医師を目指している自分の自己紹介と地域実習で学びたい事項についての手紙を書くことができる。
2. 訪問することになった病院や医療施設等の実習を時間厳守で行うことができる。
3. 実習を行う病院や医療施設等でのルールを遵守して、医学生として適切な態度で実習できる。
4. 実習を行う病院や医療施設等で経験した事項をダイアリー形式のレポートにまとめて提出できる。
5. 診療現場に応じて、グループでも個人でも適切に行動し、患者さんや診療チームに迷惑をかけない行動ができる。
6. 地域実習での経験を踏まえ、地域医療の問題点について考察し、レポートを提出できる。
7. 医療における多職種連携について説明できる。
8. 地域実習後の発表会で、訪問した病院や医療施設、あるいは地域の特徴と学んで来たことをわかりやすく説明できる。

【教科書】

特に指定はありません。訪問先の病院や地域のパンフレットやインターネットでの情報をもとに地域病院での経験学習を効果的に行ってください。

【参考書】 国試・改訂コアカリ対応 地域医療学入門

【成績評価方法】

1. 訪問先への手紙(医師を目指す動機などを含む自己紹介、地域病院での経験目標の記載、など)
2. 地域実習レポート(ダイアリー形式)(様式指定)での記載(空白なく、詳細に記載しているかどうか)
3. 地域実習レポート(印象に残った事柄、地域医療への考察など; A4 1ページ11pt、様式指定)
4. 訪問先へのお礼状(様式指定)
5. 発表会と発表会準備(出席、グループ発表に内容、プレゼンテーション力; 相互評価(ピアレビュー)による)
6. その他: ガイダンス、発表会準備、発表会、実習中の態度(遅刻、欠席、医学生にあるまじき行為など)

実習参加基準: 服装、髪型などの身だしなみに関して、実習当日の教員による「身だしなみチェック」に合格しなかった場合、実習に参加することができません。

実習前の2回のガイダンス、2泊3日の実習、発表会準備、発表会すべての参加が単位認定条件。(病欠などの特定の理由がある場合は欠席届が必須。)さらに、上記1-4の提出必須。出席点(提出物必須)+実習評価+レポート評価+発表会相互評価で合計100点満点中60点以上で合格。ただし、上記6で、医学生としてあるまじき態度であると担当教官が判定した場合は、上記1-5の点数にかかわらず、不合格とする。

【学習上の注意事項】

実習の身だしなみは、ガイダンスで提示しますが、早期ポリクリに準じます。必ず配布資料を確認してください。医師を目指すという学生らしい態度で、礼儀正しい態度を貫いて下さい。実習に関係する方々が不快に感じる事がないよう、細心の注意をしてください。皆さんの態度/行動によっては、次年度以降の実習ができなくなる可能性があります。人の話を聞くときは、必ず一つは質問するという気持ちで聞いてください。そして、必ず実際に質問してください。質問することが、話をしてくださった人への礼儀と心得てください。

【垂直的統合授業の実施内容】 該当せず

【水平的統合授業の実施内容】 該当せず

【本学独自の、あるいは先端的な研究要素のある授業の実施内容】該当せず

【授業スケジュール】

回数	年/月/日	曜日	時限	内 容	担当教員名
1	2024/5/22	水	4~6	(講) 地域実習2 ガイダンス1	大谷、安田
2	2024/6/17	月	1~3	(講) 地域実習2 ガイダンス2	大谷、安田
3	2024/10/1	火	4~7	(GW) 地域実習2 まとめ1 (GW)	大谷、安田
4	2024/10/11	金	4~7	(発表) 地域実習2 まとめ2 (発表)	全教員
5					

2泊3日の実習のスケジュールは、5月22日に公表し、それぞれの配属スケジュールは、6月17日までに決定する予定である。

【担当教員】

教員氏名	職	所属
大谷 晃司	教授	医療人育成・支援センター
亀岡 弥生	教授	医療人育成・支援センター
青木 俊太郎	助教	医療人育成・支援センター
中村 光輝	助教	医療人育成・支援センター
安井 清孝	助教	医療人育成・支援センター
諸井 陽子	助手	医療人育成・支援センター
安田 恵	助手	医療人育成・支援センター

科目・コース（ユニット）名：テュートリアルⅢ【医学3】

英語名称：Tutorial-Ⅲ

【担当責任者】田巻倫明（健康リスクコミュニケーション学講座）、竹林由武（健康リスクコミュニケーション学講座）、アミール偉（放射線健康管理学講座）

【連絡先】田巻倫明： tamakit@fmu.ac.jp

竹林由武： ytake2@fmu.ac.jp

アミール偉： iamir@fmu.ac.jp

【開講年次】3年 【学期】前期 【必修／選択】必須

【授業形態】演習（テュートリアル形式）

【概要】医学部の教育はプロフェッショナル（専門職）教育である。

本コースは、講義・実習による基本的な医学的知識や技術の習得・訓練を補完する内容を含むだけでなく、単なる医学的知識や技術にとどまらない、プロフェッショナル教育を基礎づける広範な内容を含む。

なお本コースは、テュートリアル形式の学習（自学自習・少人数グループ学習・問題解決型学習）として設定されている。テュートリアル形式の学習では提示された課題（シナリオ）の問題把握と追及を自発的に行い、理論構築のトレーニングを行う。また到達度に対して自己評価を行い、自己指向型の学習態度を身につけることが求められる。

【学習目標】

テュートリアル形式の学習は、問題を自ら発見・解決し、自ら成長していく能動学習である。すなわち、自分で疑問を持ち、自分で解決する態度を身につけ、グループ学習への積極的な参加をし、自分の考えを他人に伝える能力を養うことである。

《学習総合》

1. 課題（シナリオ）の問題を把握・分析・評価し、必要事項を抽出することができる。
2. 既知の知識を整理し、多面的な発想や総合的な連想ができる。
3. 科学的に事象を見つめ、論理的に考察できる。

《グループ学習》

1. 討論に積極的に参加し、自分の考えを論理的に説明できる。
2. 他者の考えを理解し、柔軟に取り入れることができる。
3. グループの一員として問題解決へ建設的な貢献ができる。

《自己学習》

1. 自分の意思で計画・努力・実行して学習し、問題を解決できる。
2. 必要な情報を収集することができる。
3. 得られた情報をまとめ、自己の考えとともに報告・発表し、討論できる。

【教科書】

なし

【参考書】

環境省：放射線による健康影響等に関する統一的な基礎資料

<https://www.env.go.jp/chemi/rhm/r4kisoshiryo/r4kisoshiryohtml.html>

IAEA (2016) Health in Disasters: A Science and Technology Studies Practicum for Medical Students and Healthcare Professionals

https://humanhealth.iaea.org/HHW/Latest/Health_in_Disasters/Handbook_Health_in_Disasters.pdf

環境省：放射線リスクコミュニケーション相談員支援センター>くらしの手引き

https://www.env.go.jp/chemi/rhm/shiencenter/public_relations.html

【成績評価方法】

学習の成果は発表および討論過程を通じて、以下の観点から総合的に評価する。

1. 出席率
2. 問題の把握・分析・評価および必要事項の抽出
3. 問題解決のための計画・努力・実行
4. 積極性および論理性
5. 発表・討論能力

※ 具体的な評価項目は、【学習目標】を参考のこと。

【学習上の注意事項】

特記事項なし。

【垂直的統合授業の実施内容】

特記事項なし。

【水平的統合授業の実施内容】

放射線災害にかかわる様々な分野をまたぐ授業内容となっています。

【本学独自の、あるいは先端的な研究要素のある授業の実施内容】

2011年の原子力災害を経験した福島において、医療関係者にしばしば尋ねられる放射線健康リスクに関するコミュニケーションのあり方を考える授業です。

【授業スケジュール】

学生は7人前後のグループとなり、チューリアル室または各講座等（総合科学系各講座、

生命科学・社会医学系各講座、附属生体情報伝達研究所各部門)の指定場所にて行う。各回、各部局の担当チューターより提示された学習課題(シナリオ)に対して、学生が主体的に討論を行う。なお、グループ分け、担当チューター、実施場所についてはテュートリアル・オリエンテーションで発表する(オリエンテーションの実施日時・場所については別途通知する。)

回数	年/月/日	曜日	時限	内 容	担当教員名
1	2023/5/17	金	4-5	第1週	別途通知
2	2023/5/24	金	4-5	第2週	別途通知
3	2023/5/31	金	4-6	第3週	別途通知

【担当教員】別途通知

科目・コース（ユニット）名：テュートリアルⅠ・Ⅱ・Ⅲ合同【医学1・2・3合同】
英語名称：Tutorial-I・II・III

【担当責任者】西田満（生化学講座）

【連絡先】nishita@fmu.ac.jp

【開講年次】1・2・3年 【学期】後期 【必修／選択】必須

【授業形態】演習（テュートリアル形式）

【概要】医学部の教育はプロフェッショナル（専門職）教育である。

本コースは、講義・実習による基本的な医学的知識や技術の習得・訓練を補完する内容を含むだけでなく、単なる医学的知識や技術にとどまらない、プロフェッショナル教育を基礎づける広範な内容を含む。

なお本コースは、テュートリアル形式の学習（自学自習・少人数グループ学習・問題解決型学習）として設定されている。テュートリアル形式の学習では提示された課題（シナリオ）の問題把握と追及を自発的に行い、理論構築のトレーニングを行う。また到達度に対して自己評価を行い、自己指向型の学習態度を身につけることが求められる。

【学習目標】

テュートリアル形式の学習は、問題を自ら発見・解決し、自ら成長していく能動学習である。すなわち、自分で疑問を持ち、自分で解決する態度を身につけ、グループ学習への積極的な参加をし、自分の考えを他人に伝える能力を養うことである。

《学習総合》

1. 課題（シナリオ）の問題を把握・分析・評価し、論点を抽出することができる。
2. 既知の知識を整理し、多面的な発想や総合的な連想ができる。
3. 科学的に事象を見つめ、論理的に考察できる。

《グループ学習》

1. 討論に積極的に参加し、自分の考えを論理的に説明できる。
2. 他者の考えを理解し、柔軟に取り入れることができる。
3. グループの一員として問題解決へ建設的な貢献ができる。

《自己学習》

1. 自分の意思で計画・努力・実行して学習し、問題を解決できる。
2. 必要な情報を収集することができる。
3. 得られた情報をまとめ、自己の考えとともに報告・発表し、討論できる。

【教科書】該当なし

【参考書】該当なし

【成績評価方法】

学習の成果は発表および討論過程を通じて、以下の観点から総合的に評価する。

1. 出席率（規定に基づき原則として、3分の2以上の出席を必須とする）
2. 問題の把握・分析・評価および論点の抽出
3. 問題解決のための計画・努力・実行
4. 積極性および論理性
5. 発表・討論能力

※ 具体的な評価項目は、【学習目標】を参考のこと。

【学習上の注意事項】 該当なし

【垂直的統合授業の実施内容】 該当なし

【水平的統合授業の実施内容】 該当なし

【本学独自の、あるいは先端的な研究要素のある授業の実施内容】 該当なし

【授業スケジュール】

10～11人（各学年3～4人）が1グループとなり、主体的に課題の設定と議論を行う。班分け、担当教員、実施場所についてはテュートリアル・オリエンテーションで発表する（オリエンテーションの実施日時・場所については別途通知する。）。

回数	年/月/日	曜日	時限	内 容	担当教員名
1	2024/11/19	火	4, 5	別途通知	別途通知
2	2024/11/26	火	4, 5	別途通知	別途通知
3	2024/12/3	火	4, 5	別途通知	別途通知

【担当教員】 別途通知

科目・コース（ユニット）名： 行動科学Ⅳ（こころと病Ⅱ）【医学3】
英語名称： Behavioral ScienceⅣ（Mind and DiseaseⅡ）

【担当責任者】三浦 至（神経精神医学講座）

【連絡先】

神経精神医学講座医局：024-547-1331（内2433）

メールアドレス：neuropsych@fmu.ac.jp

【開講年次】 3年, 【学期】前期, 【必修／選択】必須,

【授業形態】講義

【概要】基本的な医療モデルの一つにbio（生物）-psycho（心理）-social（社会）モデルがあり、全ての医師には患者を多面的にとらえることが求められる。「こころと病」では、病に際しての人の心理や行動について、医療者として知っておくべき患者の心理状態や防衛機制、適応などについて学習する。

「こころと病Ⅱ」は行動科学の一つとして、精神疾患を持つ人の多様な特性、精神状態、行動について具体例を挙げながら概説し、全人的医療を行うための考え方やスキルを習得する。

【学習目標】

1. 精神医学の概念や特徴、精神疾患の分類を説明できる。
2. 精神疾患を持つ人の多様性やスティグマについて説明できる。
3. さまざまな精神疾患を持つ人の特徴や心性、行動を説明できる。
4. 精神疾患に対する精神療法的関わりの基本を説明できる。
5. 認知行動療法について説明できる。

【教科書】特になし

【参考書】

現代臨床精神医学 改訂第12版 金原出版

カプラン臨床精神医学テキスト MEDSI

【成績評価方法】

出席状況とレポートにより評価する。出席については規定に基づき原則として講義の2/3以上の出席を要する。

【学習上の注意事項】

特記事項なし

【垂直的統合授業の実施内容】

1年次の行動科学Ⅰ（基礎心理学）、Ⅱ（コミュニケーション論）などで学習した内容を、「こころと病」において臨床的内容として学習する。

【水平的統合授業の実施内容】

さまざまな精神疾患の特徴や経過・予後などについて、精神科の系統講義を統合してこころと病Ⅱの講義を理解する必要がある。

【授業スケジュール】

回数	年/月/日	曜日	時限	内 容	担当教員名	備考
1	2024/4/11	木	1	（講）病における行動科学の重要性（1）	日高 友郎	
2	2024/4/11	木	2	（講）病における行動科学の重要性（2）	日高 友郎	
3	2024/4/18	木	1	（講）精神疾患の概念や多様性、スティグマ	三浦 至	
4	2024/4/18	木	2	（講）精神疾患を持つ人の特徴・心性（1）	三浦 至	
5	2024/4/25	木	1	（講）精神疾患を持つ人の特徴・心性（2）	板垣 俊太郎	
6	2024/4/25	木	2	（講）精神療法・心理療法	松本 貴智	

【担当教員】

教員氏名	職	所属
三浦 至	教授	神経精神医学講座
板垣 俊太郎	准教授	神経精神医学講座
日高 友郎	講師	衛生学・予防医学講座
松本 貴智	助教	神経精神医学講座

【医師として実務経験のある教員による授業科目】

精神科の医師として実務経験のある教官が実施する。（三浦至、板垣俊太郎）